



IKC De Skekel

Schooljaarplan 2022 - 2023



Directeur	Dhr. Tim Zasburg
Adres	Skoalstrjitte 14
Plaats	Sexbierum
Telefoon	0517-591050
E-Mail	t.zasburg@cbo-nwf.nl
Datum	30-9-2022

Inhoudsopgave

Visie en Missie.....	3
Borging	4
Onderwijs en identiteit.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Kunstzinnige Vorming	8
Workshops.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
ICT methode	9
Pedagogische en Didactisch handelen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Doorgaande lijn peuter-kleuter.....	10
Huisvesting	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Duurzaamheid	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Energy Challenge	12



Visie:

Op IKC de Skeakel werken wij met een duidelijke doorgaande pedagogische, didactische leerlijn voor kinderen van 0 t/m 13 jaar waarbij eigenaarschap belangrijk is.

Wij als professionals, werken aan een kwalitatief, goed eigentijds aanbod.

Onze kansen en mogelijkheden liggen vooral in een uitdagende speel-leeromgeving en het aanbod van projectmatig werken. We maken optimaal gebruik van de mogelijkheden die de regio biedt. Binnen ons IKC doet iedereen ertoe en worden mensen uitgedaagd om hun talenten in te zetten en zich te ontwikkelen. We streven naar een stabiele omgeving met een positieve kijk op kinderen, ouders/verzorgers en IKC-medewerkers. Iedereen neemt zijn verantwoordelijkheid.

Binnen ons IKC:

- Werken we op basis van vertrouwen en gelijkwaardigheid aan een veilige professionele cultuur.
- Zijn we transparant in onze communicatie.
- Koesteren we en maken we gebruik van elkaars verschillen en sparren we met elkaar om de kwaliteit te waarborgen en te verbeteren.

Daarom:

- ✓ Zeg ik wat ik doe en doe ik wat ik zeg. Ik houd mij aan afspraken. Ik ben duidelijk, proactief en oprecht. Dat geeft vertrouwen en is veilig.
- ✓ Praat ik met iemand (niet over). Hierdoor ben ik open en respectvol. Dit is een voorwaarde om je veilig te voelen en om jezelf te mogen zijn. Mijn intentie is goed, waardoor ik laat zien dat ik eerlijk en open ben en dat ik ben te vertrouwen.
- ✓ Ben ik professioneel. Ik hanteer een professioneel denkkader:
 1. Wat is goed voor de kinderen?
 2. Wat is goed voor de organisatie?
 3. Wat is goed voor mij?
- ✓ Daarnaast heb ik een voorbeeldfunctie, wat betekent dat mijn pedagogisch klimaat ook mijn pedagogisch schoolklimaat is. Dat wat ik in de groep voorsta, doe ik ook binnen het team (voorleven).
- ✓ Sta ik open voor en ben geïnteresseerd in de ander. Ik maak tijd vrij om naar de ander te luisteren en de ander te bevragen (LSD), wat maakt dat ik betrokken ben. Een ander voelt zich door mij begrepen (dialogoog en zonder oordeel) en is betrokken. Ik neem de ander serieus en denk mee. Ik spreek mij uit en neem informatie aan.
- ✓ Durf ik kwetsbaar te zijn. Ik vraag om hulp en bied mijn hulp aan. Ik durf mij te uiten en mij uit te spreken. Ik reflecteer op product, proces en eigen inbreng. Ik denk in mogelijkheden. Ik kan loslaten.
- ✓ Houd ik rekening met de kernkwaliteiten van de ander en van mijzelf en benut en versterk deze in het samenwerken. Ik zie eigen irritatie als signaal om zelf iets te veranderen. Ik betrek en nodig de ander uit in mijn werkzaamheden. Ik motiveer, stimuleer en complimenteer.
- ✓ Geef ik de ander feedback (o.a. bij het wel of niet nakomen van deze regels), waardoor ik laat zien dat ik medeverantwoordelijk ben voor het behoud van het schoolklimaat. Ik spreek mijn waardering uit. Ik baseer mijn feedback op feiten en ben opbouwend. "Leren over jezelf door de blik van de ander"

Borging

Festiviteiten

augustus	Opgave Schoolontbijt	Directie
aug - sep	Kinderboekenweek, wat gaan we doen?	Directie
september	Voorleeswedstrijd plannen	Lees coördinator
oktober	Cadeaus sinterklaas bestellen	IKC Raad
oktober	Kerstviering agenderen	IKC Raad
oktober	Sinterklaasfeest agenderen	Directie
december	Kerstviering	Team PCBS De Skeakel
december	Sinterklaasviering	Team PCBS De Skeakel
jan - feb	schoolreisjes agenderen	Team PCBS De Skeakel
maart	Koningsspelen agenderen	Team PCBS De Skeakel
apr - mei	Laatste schooldag organiseren	Team PCBS De Skeakel
mei - jun	Planning oud papier maken	Directie

Oudercontacten

aug - sep	Aanpassen website aan nieuwe schooljaar	Directie
aug - sep	Start gesprekken	Team PCBS De Skeakel
september	Info Skeakel naar ouders	Directie
oktober	Info Skeakel naar ouders	Directie
november	Info Skeakel naar ouders	Directie
december	Info Skeakel naar ouders	Directie
januari	Info Skeakel naar ouders	Directie
februari	Info Skeakel naar ouders	Directie
februari	10 minuten gesprekken	Team PCBS De Skeakel
maart	Info Skeakel naar ouders	Directie
april	Info Skeakel naar ouders	Directie
mei	Info Skeakel naar ouders	Directie
juni	Info Skeakel naar ouders	Directie
juli	Info Skeakel naar ouders	Directie

Zorgbeleid

Een heldere, efficiënte en effectieve zorgcyclus waarbij wij onze leerlingen goed kunnen volgen en de hulp kunnen bieden waar zij recht op hebben.

aug - sep	Nagaan of alle groepsfoto's etc. op orde zijn	Intern Begeleider
nov - dec	Nagaan of alles up-to-date is qua zorgcyclus	Intern Begeleider
feb - mar	Afname M-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team PCBS De Skeakel
maart	Alle groepsfoto's, Focus en OPP op orde	Team PCBS De Skeakel
maart	Schoolzelfevaluatie klaar en presenteren aan team	Intern Begeleider
mei - jun	Afname E-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team PCBS De Skeakel
jun - jul	resultaten E-toetsen bespreken tijdens jaarevaluatie	Team PCBS De Skeakel

Visie en Missie IKC de Skeakel

Een erkende en gedragen visie/missie waar iedereen zich aan committeren, dus de hele IKC.

aug - sep	Bespreken speerpunten voor dit schooljaar in uitwerking visie en missie	Team PCBS De Skeakel
aug - sep	Bespreken speerpunten voor dit schooljaar in uitwerking visie en missie met IKC raad	IKC Raad
september	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
oktober	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
januari	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
april	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
juni	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen; wat pakken we op voor aankomend schooljaar?	Team PCBS De Skeakel

Kanjertraining

aug - sep	Actief inzetten op kanjertraining tijdens de 'Gouden weken.'	Team PCBS De Skeakel
nov - dec	Nagaan of kanjertraining wordt aangeboden volgens de beleidskaart.	Werkgroep Goed Gedrag
apr - mei	Nagaan of kanjertraining wordt aangeboden volgens de beleidskaart.	Werkgroep Goed Gedrag
jun - jul	Beleidskaart kanjertraining evalueren en eventueel aanpassen. Klaar maken voor nieuwe schooljaar.	Directie

IKC-raad

september	IKC raad vergadering	IKC Raad
oktober	IKC raad vergadering	IKC Raad
december	IKC raad vergadering	IKC Raad
januari	IKC raad vergadering	IKC Raad
maart	IKC raad vergadering	IKC Raad
mei	IKC raad vergadering	IKC Raad
jun - jul	IKC raad vergadering	IKC Raad

Professionalisering

september	POP en duo afpraken maken	Team PCBS De Skeakel
sep - okt	start gesprekken (POP)	Team PCBS De Skeakel
sep - okt	klassenbezoeken	Intern Begeleider
februari	tussen evaluatiegesprekken	Directie
feb - mar	klassenbezoeken	Directie
jun - jul	Eind evaluatie gesprekken	Directie

Zelfstandig werken en executieve functies

sep - okt	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel
nov - dec	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel
feb - mar	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel
mei - jun	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel

Begrijpend lezen

Wij willen naar een situatie waarbij we best gebruik willen blijven maken van een methode, maar dat wel de strategieën ook in andere vakken worden gebruikt. Het moet geïntegreerd worden in andere/alle vakken waarbij het een vanzelfsprekendheid is om het zo te doen en waarbij dus niet meer een statisch iets is. Met als uiteindelijk doel dat leesplezier vergroot wordt en de algemene resultaten omhoog gaan.

sep - okt	Inventarisatie doen of het beleid begrijpend lezen wordt uitgevoerd zoals afgesproken. Eventuele interventies hierop doen.	Werkgroep Begrijpend lez.
feb - mar	Resultaten bespreken in commissie en team. Interventies afspreken.	Werkgroep Begrijpend lez.
apr - mei	Inventarisatie doen of het beleid begrijpend lezen wordt uitgevoerd zoals afgesproken. Eventuele interventies hierop doen.	Werkgroep Begrijpend lez.
jun - jul	Resultaten bespreken in commissie en team. Interventies afspreken.	Werkgroep Begrijpend lez.

Energy Challenge

sep - okt	Afstemming met organisatie hoe, wat en wanneer we gaan beginnen. Afstemmen verwachtingen en afspraken	Directie
nov - dec	Aftrap Energie Challenge!	Team PCBS De Skeakel
jan - feb	Nagaan voortgang binnen bouw - en teamvergaderingen.	Team PCBS De Skeakel
mar - apr	Nagaan voortgang binnen bouw - en teamvergaderingen.	Team PCBS De Skeakel
mei	Afsluiting Energy Challenge project voor dit schooljaar.	Team PCBS De Skeakel

Invoering beleidskaarten

Door gebruikmaking van deze beleidskaarten garanderen we een doorgaande lijn per vak of taak, ongeacht wie er voor of in de klas zit. Uiteraard is er ruimte voor eigenheid van de leerkracht, maar wel staat vast hoe een instructie eruit ziet, wat er wel en niet wordt nagekeken en hoe bepaalde dingen geborgd zijn.

oktober	Tijdens bouwvergadering het gebruik en de naleving van de beleidskaarten bespreken. Ruimte voor aanpassing.	Team PCBS De Skeakel
april	Tijdens bouwvergadering het gebruik en de naleving van de beleidskaarten bespreken. Ruimte voor aanpassing.	Team PCBS De Skeakel
april	Gebruik van beleidskaarten teambreed bespreken en eventueel aanpassen tijdens jaarevaluatie vergadering.	Team PCBS De Skeakel

Voorleesweken

dec - jan	Vorbereidingen voorleesweken	Lees coördinator
-----------	------------------------------	------------------

Speerpunten schooljaar 22-23

Hieronder staan de speerpunten beschreven waar IKC de Skeakel zich in 22-23 verder wil ontwikkelen.

Workshops

Aanleiding voor dit project

Naast de reguliere lessen heeft IKC de Skeakel de ambitie om lessen te geven waarbij de visie 'dat je onderwijs moet voelen, ruiken, proeven, zien en horen' beter tot uiting komt. Dat houdt in dat we gaan kijken hoe we dit vorm kunnen gaan en willen geven.

Huidige situatie

Nu worden er lessen gegeven vanuit een traditioneel lesgeven, zoals bijvoorbeeld het directe instructie model. Een goed model, maar naar onze mening is onderwijs meer. Er kan meer uit kinderen worden gehaald wat ervoor zorgt dat zij zich beter kunnen ontwikkelen op de talenten die zij hebben, of juist talenten bij zichzelf gaan ontdekken die anders niet ontdekt waren. Vanuit het team komt ook de ambitie om onderwijs meerzijdig in te vullen in vergelijking met hoe we het nu doen.

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen er naartoe dat we straks een workshop aanbod hebben waarbij de meervoudige intelligentie van Gardner aan bod komt en kinderen daarbij worden uitgedaagd op hun eigen niveau zich verder te ontwikkelen waarbij voornamelijk gewerkt wordt vanuit de gepersonaliseerde vragen van kinderen.

Doelen voor dit jaar

Hoofddoel algemeen voor komende jaren: De doelen zijn dat er 10 workshops komen waar kinderen uit kunnen kiezen. 3 maal per jaar komen deze workshops aan bod van elk 3 rondes.

- 1e ronde in november, 2e ronde in maart, 3e ronde in juni
- een dynamisch aanbod van workshops vanuit de meervoudige intelligentie van Gardner.
- afstemmen tijdstip van workshops. Te bepalen ná ervaring opgedaan te hebben in de ochtend en in de middag.
- met een groep betrokken ouders een goed aanbod te creëren. Deze groep ouders hebben ook met regelmaat overleg binnen de stuurgroep workshops waar ook 2 leerkrachten en directeur plaats heeft.

Meetbare resultaten

- bepaling datum workshops
- aanbod workshops is veelzijdig volgens meervoudige intelligentie van Gardner
- Genoeg animo van ouders en andere externe partijen.
- Enthousiaste kinderen

Haalbaarheidsfactoren

- aanbod workshops is veelzijdig volgens meervoudige intelligentie van Gardner
- Genoeg animo van ouders en andere externe partijen.
- Enthousiaste kinderen

Uren

De voorbereiding voor leerkrachten valt binnen hun gewone pakket van uren.

Budget

Nog nader te bepalen en afhankelijk van het aanbod. Budget is er voldoende en er zal ongetwijfeld enkele investeringen gedaan moeten worden.

Tijdsplanning

sep - okt	Bespreken visie op workshops; wat willen we, hoe, wat, waarom.	Team PCBS De Skeakel
okt - nov	Bespreken visie op workshops; wat willen we, hoe, wat, waarom.	Team PCBS De Skeakel
dec - jan	Workshops afspraken maken, ouders vragen, workshops voorbereiden.	Team PCBS De Skeakel
mar - apr	Workshop ronde 1	Team PCBS De Skeakel
mei - jun	Workshop ronde 2	Team PCBS De Skeakel
jun - jul	Beleidskaart maken en vaststellen omtrent workshops	Team PCBS De Skeakel

Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	Bespreken workshops teamvergadering	Team PCBS De Skeakel
sep - okt	jaarlijks	Planning maken workshops rondes	Workshops
sep - okt	jaarlijks	Workshops ronde 1	Team PCBS De Skeakel

ICT methode

Aanleiding voor dit project

Alle basisscholen zijn verplicht om een doorgaande lijn aan te bieden als het gaat om ICT. Daarnaast zien wij dat er steeds meer gevraagd wordt van ons en de kinderen om vaardig(er) te worden/zijn als het gaat om het dagelijkse ICT-handelen.

Afgelopen schooljaar hebben we ons verdiept in de mogelijkheden en hebben we gekozen voor de methode 'DIGIT-PO. Binnen onze stichting wordt deze methode al gebruikt en krijgen we ondersteuning van onze ICT-ers hiervoor.

Huidige situatie

Op dit moment is de keuze van methode gemaakt, hebben we i-coach op school en de afspraak gemaakt dat we ermee aan de slag gaan.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat we methode DIGIT-PO zo gebruiken, dat het net zo'n onderdeel is van ons lesgeven zoals rekenen en taal.

Doelen voor dit jaar

- Implementatie van de methode DIGIT-PO binnen ons lesgeven
- Elkaar helpen als we ergens tegenaan lopen
- De i-coach een meer prominente rol krijgt in het geven, ondersteunen en (bege)leiden van leerlingen en collega's als het gaat om ICT.

Meetbare resultaten

- Geven alle collega's les volgens de methode?
- Krijgen ze hulp als ze dit nodig hebben?
- Wordt het met regelmaat besproken?

Haalbaarheidsfactoren

- Inzet van collega's en i-coach?
- Voldoende ICT capaciteit?

Uren

- De i-coach heet periodiek tijd en ruimte om zijn taken te doen.
- Binnen de geplande vergaderingen is tijd en ruimte op vorderingen te bespreken.

Budget

- Zit binnen de uren.

Tijdsplanning

sep - okt	Aftrap nieuwe methode DIGIT-PO, bespreken in team/bouw vergadering	ICT coordinator
nov - dec	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	Team PCBS De Skeakel
feb - mar	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	Team PCBS De Skeakel
jun - jul	Evalueren 1e jaar DIGIT-PO, maken van beleidskaart en vaststellen tijdens jaarevaluatie vergadering	ICT coordinator

Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	ICT coordinator
jan - feb	jaarlijks	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	ICT coordinator
jun - jul	jaarlijks	Bespreken, evalueren en eventueel aanpassen beleidskaart ICT tijdens jaarevaluatie	Team PCBS De Skeakel

Doorgaande lijn peuter-kleuter

Aanleiding voor dit project

Schooljaar 21-22 zijn we al begonnen met de eerste stappen om een doorgaande lijn te ontwikkelen van peuter naar kleuter. We vinden het belangrijk dat er een natuurlijke overgang plaatsvindt voor de kinderen van peuter naar kleuter, zonder obstakels. Op deze manier is het onderscheid tussen peuter en kleuter minimaal, bekende gezichten, pedagogisch verantwoord en een on-doorbroken leerontwikkeling.

Huidige situatie

Momenteel hebben we enkele thema's samen gedaan. Ook hebben we samen enkele avonden, onder leiding van iemand met expertise, samen gezeten over hoe wij onze visie op peuter-kleuter onderwijs vorm willen geven.

Uiteindelijk gewenste situatie

Duidelijk beleid hoe wij een on-doorbroken peuter-kleuter ontwikkeling aanbieden, waarbij we gebruik maken van elkaars expertise, kracht en inzichten.

Doelen voor dit jaar

Het bespreken, ontwikkelen en bepalen van het beleid (en maken beleidskaart) hoe wij ons peuter-kleuter onderwijs vorm geven en deze borgen.

Meetbare resultaten

We zijn van mening dat we dit kunnen bereiken door;

- Samen spelen, binnen en buiten
- Gezamenlijke thema's
- Overleg tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers,
- en dat beide kunnen werken op beide 'afdelingen.'
- Een visie/missie die voor beide geldt.
- Doorgaande lijn zorg

Haalbaarheidsfactoren

- Inzet van medewerkers
- Duidelijke afspraken in wat, hoe en wanneer we dingen doen.
- Duidelijke communicatie

Uren

- Voor de leerkrachten zitten de uren aan voorbereiding etc. al in hun takenpakket
- De uren die pm'ers eventueel meer moeten maken, mogen ze 'schrijven.'

Budget

- Voor de leerkrachten zitten de uren aan voorbereiding etc. al in hun takenpakket
- De uren die pm'ers eventueel meer moeten maken, mogen ze 'schrijven.'

Tijdsplanning

september	Nulmeting omschrijven: wat hebben we al gedaan, wat hebben we al bereikt?	Onderbouw
sep - nov	Aanpassing peuter en kleuter leerplein	Onderbouw
okt - nov	Afspraken maken in hoe, wat en wanneer wij gaan werken om ons peuter en kleuter onderwijs vorm te geven.	Onderbouw
nov - jan	Beleidskaart gemaakt voor peuter-kleuter onderwijs	Onderbouw

Borgingsplanning

aug - sep	jaarlijks	Welke thema's bepalen peuter-kleuter. Afspraken maken vergadermomenten.	Onderbouw
nov - dec	jaarlijks	Voortgang thema's bespreken. Eventueel aanpassingen.	Onderbouw
feb - mar	jaarlijks	Voortgang thema's bespreken. Eventueel aanpassingen.	Onderbouw
jun - jul	jaarlijks	Voortgang thema's bespreken. Eventueel aanpassingen.	Onderbouw

Energy Challenge

Aanleiding voor dit project

De wereld gaat steeds meer draaien om duurzaamheid; hoe gaan we efficiënt en effectief om met onze energiebronnen, zodat ook de generaties na ons ook gebruik kunnen maken van deze of vernieuwde energiebronnen? Daarnaast wordt energie steeds duurder en schaarser. Hoe kunnen we op schoolniveau verantwoordelijk en bewust omgaan met energie?

Huidige situatie

Op dit moment is ons gebouw vrij nieuw qua renovatie en aanbouw. Alles is up-to-date qua isolatie, verwarming, koeling etc. Het gaat met name ons eigen gedrag als het gaat om wanneer we deuren en ramen open doen en sluiten, wanneer wel en niet de verwarming aan etc.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een situatie waarin we, medewerkers en kinderen, bewust keuzes maken om zo effectief en efficiënt mogelijk omgaan met energie.

Doelen voor dit jaar

Inventariseren waar winst te halen valt in zowel materiaal (gebouw) alsmede in ons eigen gedrag om bewust om te gaan met energie.

Meetbare resultaten

- Project Energy Challenge starten
- Gasverbruik omlaag
- Elektra verbruik omlaag.
- Puntjes op de i qua isolatie

Haalbaarheidsfactoren

- Medewerking van medewerkers, kinderen en ouders.
- Genoeg tijd en budget

Budget

Gelden nodig voor aanschaf materialen. In overleg met kantoor uit welk potje dit mag komen.

Tijdsplanning

okt - nov	Start Energy Challenge	Bovenbouw
dec - feb	Uitvoeren van het project met al zijn facetten	Bovenbouw
feb - mar	Afronden project, beleidskaart maken	Bovenbouw

Borgingsplanning

sep - nov	jaarlijks	Nagaan gebouw om gebreken qua isolatie etc.	Bovenbouw
nov - dec	jaarlijks	Onderhoud CV installatie, gebruik bespreken in team/bouw vergadering.	Directie