



IKC De Skekel

Schooljaarplan 2022 - 2023

<b>Directeur</b>	Dhr. Tim Zasburg
<b>Adres</b>	Skoalstrjitte 14
<b>Plaats</b>	Sexbierum
<b>Telefoon</b>	0517-591050
<b>E-Mail</b>	t.zasburg@cbo-nwf.nl
<b>Datum</b>	5-9-2022

## Inhoudsopgave

Borging .....	3
Onderwijs en identiteit.....	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Kunstzinnige Vorming .....	6
Workshops.....	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT.....	7
ICT methode .....	7
Pedagogische en Didactisch handelen .....	8
Doorgaande lijn peuter-kleuter.....	8

## Borging

### Oudercontacten

aug - sep	Aanpassen website aan nieuwe schooljaar	Directie
aug - sep	Start gesprekken	Team PCBS De Skeakel
september	Info Skeakel naar ouders	Directie
oktober	Info Skeakel naar ouders	Directie
november	Info Skeakel naar ouders	Directie
december	Info Skeakel naar ouders	Directie
januari	Info Skeakel naar ouders	Directie
februari	Info Skeakel naar ouders	Directie
februari	10 minuten gesprekken	Team PCBS De Skeakel
maart	Info Skeakel naar ouders	Directie
april	Info Skeakel naar ouders	Directie
mei	Info Skeakel naar ouders	Directie
juni	Info Skeakel naar ouders	Directie
juli	Info Skeakel naar ouders	Directie

### Zorgbeleid

Een heldere, efficiënte en effectieve zorgcyclus waarbij wij onze leerlingen goed kunnen volgen en de hulp kunnen bieden waar zij recht op hebben.

aug - sep	Nagaan of alle groepsfoto's etc. op orde zijn	Intern Begeleider
nov - dec	Nagaan of alles up-to-date is qua zorgcyclus	Intern Begeleider
feb - mar	Afname M-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team PCBS De Skeakel
maart	Alle groepsfoto's, Focus en OPP op orde	Team PCBS De Skeakel
maart	Schoolzelfevaluatie klaar en presenteren aan team	Intern Begeleider
mei - jun	Afname E-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team PCBS De Skeakel
jun - jul	resultaten E-toetsen bespreken tijdens jaarevaluatie	Team PCBS De Skeakel

### Visie en Missie IKC de Skeakel

Een erkende en gedragen visie/missie waar iedereen zich aan committeren, dus de hele IKC.

aug - sep	Bespreken speerpunten voor dit schooljaar in uitwerking visie en missie	Team PCBS De Skeakel
aug - sep	Bespreken speerpunten voor dit schooljaar in uitwerking visie en missie met IKC raad	IKC Raad
september	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
oktober	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
januari	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
april	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen	Team PCBS De Skeakel
juni	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen; wat pakken we op voor aankomend schooljaar?	Team PCBS De Skeakel

## Kanjertraining

aug - sep	Actief inzetten op kanjertraining tijdens de 'Gouden weken.'	Team PCBS De Skeakel
nov - dec	Nagaan of kanjertraining wordt aangeboden volgens de beleidskaart.	Werkgroep Goed Gedrag
apr - mei	Nagaan of kanjertraining wordt aangeboden volgens de beleidskaart.	Werkgroep Goed Gedrag
jun - jul	Beleidskaart kanjertraining evalueren en eventueel aanpassen. Klaar maken voor nieuwe schooljaar.	Directie

## IKC-raad

september	IKC raad vergadering	IKC Raad
oktober	IKC raad vergadering	IKC Raad
december	IKC raad vergadering	IKC Raad
januari	IKC raad vergadering	IKC Raad
maart	IKC raad vergadering	IKC Raad
mei	IKC raad vergadering	IKC Raad
jun - jul	IKC raad vergadering	IKC Raad

## Professionalisering

september	POP en duo afpraken maken	Team PCBS De Skeakel
sep - okt	start gesprekken (POP)	Team PCBS De Skeakel
sep - okt	klassenbezoeken	Intern Begeleider
februari	tussen evaluatiegesprekken	Directie
feb - mar	klassenbezoeken	Directie
jun - jul	Eind evaluatie gesprekken	Directie

## Zelfstandig werken en executieve functies

sep - okt	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel
nov - dec	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel
feb - mar	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel
mei - jun	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.	Team PCBS De Skeakel

## Begrijpend lezen

Wij willen naar een situatie waarbij we best gebruik willen blijven maken van een methode, maar dat wel de strategieën ook in andere vakken worden gebruikt. Het moet geïntegreerd worden in andere/alle vakken waarbij het een vanzelfsprekendheid is om het zo te doen en waarbij dus niet meer een statisch iets is. Met als uiteindelijk doel dat leesplezier vergroot wordt en de algemene resultaten omhoog gaan.

sep - okt	Inventarisatie doen of het beleid begrijpend lezen wordt uitgevoerd zoals afgesproken. Eventuele interventies hierop doen.	Werkgroep Begrijpend lez.
feb - mar	Resultaten bespreken in commissie en team. Interventies afspreken.	Werkgroep Begrijpend lez.
apr - mei	Inventarisatie doen of het beleid begrijpend lezen wordt uitgevoerd zoals afgesproken. Eventuele interventies hierop doen.	Werkgroep Begrijpend lez.
jun - jul	Resultaten bespreken in commissie en team. Interventies afspreken.	Werkgroep Begrijpend lez.

## Energy Challenge

sep - okt	Afstemming met organisatie hoe, wat en wanneer we gaan beginnen. Afstemmen verwachtingen en afspraken	Directie
nov - dec	Aftrap Energie Challenge!	Team PCBS De Skeakel
jan - feb	Nagaan voortgang binnen bouw - en teamvergaderingen.	Team PCBS De Skeakel
mar - apr	Nagaan voortgang binnen bouw - en teamvergaderingen.	Team PCBS De Skeakel
mei	Afsluiting Energy Challenge project voor dit schooljaar.	Team PCBS De Skeakel

## Festiviteiten

oktober	Cadeaus sinterklaas bestellen	IKC Raad
oktober	Kerstviering agenderen	IKC Raad
oktober	Sinterklaasfeest agenderen	Directie
december	Kerstviering	Team PCBS De Skeakel
december	Sinterklaasviering	Team PCBS De Skeakel
jan - feb	schoolreisjes agenderen	Team PCBS De Skeakel
maart	Koningsspelen agenderen	Team PCBS De Skeakel
apr - mei	Laatste schooldag organiseren	Team PCBS De Skeakel

## Invoering beleidskaarten

Door gebruikmaking van deze beleidskaarten garanderen we een doorgaande lijn per vak of taak, ongeacht wie er voor of in de klas zit. Uiteraard is er ruimte voor eigenheid van de leerkracht, maar wel staat vast hoe een instructie eruit ziet, wat er wel en niet wordt nagekeken en hoe bepaalde dingen geborgd zijn.

oktober	Tijdens bouwvergadering het gebruik en de naleving van de beleidskaarten bespreken. Ruimte voor aanpassing.	Team PCBS De Skeakel
april	Tijdens bouwvergadering het gebruik en de naleving van de beleidskaarten bespreken. Ruimte voor aanpassing.	Team PCBS De Skeakel
april	Gebruik van beleidskaarten teambreed bespreken en eventueel aanpassen tijdens jaarevaluatie vergadering.	Team PCBS De Skeakel

## Voorleesweken

dec - jan	Voorbereidingen voorleesweken	Lees coördinator
-----------	-------------------------------	------------------

## Workshops

### Aanleiding voor dit project

Naast de reguliere lessen heeft IKC de Skeakel de ambitie om lessen te geven waarbij de visie 'dat je onderwijs moet voelen, ruiken, proeven, zien en horen' beter tot uiting komt. Dat houdt in dat we gaan kijken hoe we dit vorm kunnen gaan en willen geven.

### Huidige situatie

Nu worden er lessen gegeven vanuit een traditioneel lesgeven, zoals bijvoorbeeld het directe instructie model. Een goed model, maar naar onze mening is onderwijs meer. Er kan meer uit kinderen worden gehaald wat ervoor zorgt dat zij zich beter kunnen ontwikkelen op de talenten die zij hebben, of juist talenten bij zichzelf gaan ontdekken die anders niet ontdekt waren. Vanuit het team komt ook de ambitie om onderwijs meerzijdig in te vullen in vergelijking met hoe we het nu doen.

### Uiteindelijk gewenste situatie

We willen er naartoe dat we straks een workshop aanbod hebben waarbij de meervoudige intelligentie van Gardner aan bod komt en kinderen daarbij worden uitgedaagd op hun eigen niveau zich verder te ontwikkelen waarbij voornamelijk gewerkt vanuit de gepersonaliseerde vragen van kinderen.

### Doelen voor dit jaar

Hoofddoel algemeen voor komende jaren: De doelen zijn dat er 10 workshops komen waar kinderen uit kunnen kiezen. 3 maal per jaar komen deze workshops aan bod van elk 3 rondes.

- 1e ronde in november, 2e ronde in maart, 3e ronde in juni
- een dynamisch aanbod van workshops vanuit de meervoudige intelligentie van Gardner.
- afstemmen tijdstip van workshops. Te bepalen ná ervaring opgedaan te hebben in de ochtend en in de middag.
- met een groep betrokken ouders een goed aanbod te creëren. Deze groep ouders hebben ook met regelmaat overleg binnen de stuurgroep workshops waar ook 2 leerkrachten en directeur plaats heeft.

### Meetbare resultaten

- bepaling datum workshops
- aanbod workshops is veelzijdig volgens meervoudige intelligentie van Gardner
- Genoeg animo van ouders en andere externe partijen.
- Enthousiaste kinderen

### Haalbaarheidsfactoren

- aanbod workshops is veelzijdig volgens meervoudige intelligentie van Gardner
- Genoeg animo van ouders en andere externe partijen.
- Enthousiaste kinderen

### Uren

De voorbereiding voor leerkrachten valt binnen hun gewone pakket van uren.

### Budget

Nog nader te bepalen en afhankelijk van het aanbod. Budget is er voldoende en er zal ongetwijfeld enkele investeringen gedaan moeten worden.

## Tijdsplanning

sep - okt	Bespreken visie op workshops; wat willen we, hoe, wat, waarom.	Team PCBS De Skeakel
okt - nov	Bespreken visie op workshops; wat willen we, hoe, wat, waarom.	Team PCBS De Skeakel
dec - jan	Workshops afspraken maken, ouders vragen, workshops voorbereiden.	Team PCBS De Skeakel
mar - apr	Workshop ronde 1	Team PCBS De Skeakel
mei - jun	Workshop ronde 2	Team PCBS De Skeakel
jun - jul	Beleidskaart maken en vaststellen omtrent workshops	Team PCBS De Skeakel

## Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	Bespreken workshops teamvergadering	Team PCBS De Skeakel
sep - okt	jaarlijks	Planning maken workshops rondes	Workshops
sep - okt	jaarlijks	Workshops ronde 1	Team PCBS De Skeakel
feb - mar	jaarlijks	Workshop ronde 2	Team PCBS De Skeakel
mei - jun	jaarlijks	Workshops ronde 3	Team PCBS De Skeakel
jun - jul	jaarlijks	Evaluatie workshops afgelopen schooljaar, eventuele aanpassingen beleidskaart	Team PCBS De Skeakel

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT

## ICT methode

### Aanleiding voor dit project

Alle basisscholen zijn verplicht om een doorgaande lijn aan te bieden als het gaat om ICT. Daarnaast zien wij dat er steeds meer gevraagd wordt van ons en de kinderen om vaardig(er) te worden/zijn als het gaat om het dagelijkse ICT-handelen.

Afgelopen schooljaar hebben we ons verdiept in de mogelijkheden en hebben we gekozen voor de methode 'DIGIT-PO'. Binnen onze stichting wordt deze methode al gebruikt en krijgen we ondersteuning van onze ICT-ers hiervoor.

### Huidige situatie

Op dit moment is de keuze van methode gemaakt, hebben we i-coach op school en de afspraak gemaakt dat we ermee aan de slag gaan.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Dat we methode DIGIT-PO zo gebruiken, dat het net zo'n onderdeel is van ons lesgeven zoals rekenen en taal.

### Doelen voor dit jaar

- Implementatie van de methode DIGIT-PO binnen ons lesgeven
- Elkaar helpen als we ergens tegenaan lopen
- De i-coach een meer prominente rol krijgt in het geven, ondersteunen en (bege)leiden van leerlingen en collega's als het gaat om ICT.

### Meetbare resultaten

- Geven alle collega's les volgens de methode?
- Krijgen ze hulp als ze dit nodig hebben?
- Wordt het met regelmaat besproken?

#### Haalbaarheidsfactoren

- Inzet van collega's en i-coach?
- Voldoende ICT capaciteit?

#### Uren

- De i-coach heet periodiek tijd en ruimte om zijn taken te doen.
- Binnen de geplande vergaderingen is tijd en ruimte op vorderingen te bespreken.

#### Budget

- Zit binnen de uren.

#### Tijdsplanning

sep - okt	Aftrap nieuwe methode DIGIT-PO, bespreken in team/bouw vergadering	ICT coordinator
nov - dec	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	Team PCBS De Skeakel
feb - mar	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	Team PCBS De Skeakel
jun - jul	Evalueren 1e jaar DIGIT-PO, maken van beleidskaart en vaststellen tijdens jaarevaluatie vergadering	ICT coordinator

#### Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	ICT coordinator
jan - feb	jaarlijks	Nagaan/bespreken vorderingen DIGIT-PO, tijdens team/bouw vergaderingen	ICT coordinator
jun - jul	jaarlijks	Bespreken, evalueren en eventueel aanpassen beleidskaart ICT tijdens jaarevaluatie	Team PCBS De Skeakel

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

## Doorgaande lijn peuter-kleuter

#### Aanleiding voor dit project

Schooljaar 21-22 zijn we al begonnen met de eerste stappen om een doorgaande lijn te ontwikkelen van peuter naar kleuter. We vinden het belangrijk dat er een natuurlijke overgang plaatsvindt voor de kinderen van peuter naar kleuter, zonder obstakels. Op deze manier is het onderscheid tussen peuter en kleuter minimaal, bekende gezichten, pedagogisch verantwoord en een on-doorbroken leerontwikkeling.

#### Huidige situatie

Momenteel hebben we enkele thema's samen gedaan. Ook hebben we samen enkele avonden, onder leiding van iemand met expertise, samen gezeten over hoe wij onze visie op peuter-kleuter onderwijs vorm willen geven.

#### Uiteindelijk gewenste situatie



Duidelijk beleid hoe wij een on-doorbroken peuter-kleuter ontwikkeling aanbieden, waarbij we gebruik maken van elkaars expertise, kracht en inzichten.

### **Doelen voor dit jaar**

Het bespreken, ontwikkelen en bepalen van het beleid (en maken beleidskaart) hoe wij ons peuter-kleuter onderwijs vorm geven en deze borgen.

### **Meetbare resultaten**

We zijn van mening dat we dit kunnen bereiken door;

- Samen spelen, binnen en buiten
- Gezamenlijke thema's
- Overleg tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers,
- en dat beide kunnen werken op beide 'afdelingen.'
- Een visie/missie die voor beide geldt.
- Doorgaande lijn zorg

### **Haalbaarheidsfactoren**

- Inzet van medewerkers
- Duidelijke afspraken in wat, hoe en wanneer we dingen doen.
- Duidelijke communicatie

### **Uren**

- Voor de leerkrachten zitten de uren aan voorbereiding etc. al in hun takenpakket
- De uren die pm'ers eventueel meer moeten maken, mogen ze 'schrijven.'

### **Budget**

- Voor de leerkrachten zitten de uren aan voorbereiding etc. al in hun takenpakket
- De uren die pm'ers eventueel meer moeten maken, mogen ze 'schrijven.'

### **Tijdsplanning**

september	Nulmeting omschrijven: wat hebben we al gedaan, wat hebben we al bereikt?	Onderbouw
sep - nov	Aanpassing peuter en kleuter leerplein	Onderbouw
okt - nov	Afspraken maken in hoe, wat en wanneer wij gaan werken om ons peuter en kleuter onderwijs vorm te geven.	Onderbouw
nov - jan	Beleidskaart gemaakt voor peuter-kleuter onderwijs	Onderbouw

### **Borgingsplanning**

aug - sep	jaarlijks	Welke thema's bepalen peuter-kleuter. Afspraken maken vergadermomenten.	Onderbouw
nov - dec	jaarlijks	Voortgang thema's bespreken. Eventueel aanpassingen.	Onderbouw
feb - mar	jaarlijks	Voortgang thema's bespreken. Eventueel aanpassingen.	Onderbouw
jun - jul	jaarlijks	Voortgang thema's bespreken. Eventueel aanpassingen.	Onderbouw