



It Iepen Finster

Schooljaarplan 2020 - 2021

<b>Directeur</b>	Brenda Oostra
<b>Adres</b>	Dorpsstraat 4b
<b>Plaats</b>	Achlum
<b>Telefoon</b>	0517-641424
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:itiepenfinster@cbo-nwf.nl">itiepenfinster@cbo-nwf.nl</a>
<b>Datum</b>	22-10-2020

## Inhoudsopgave

Onderwijs en identiteit.....	4
Pedagogische en Didactisch handelen .....	4
Eigenaarschap bij leerlingen.....	4
Leren van elkaar .....	5
Werkwijze drie-combigroep .....	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal.....	8
Taalonderwijs: Spelling.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen .....	10
Met sprongen vooruit .....	10
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Kunstzinnige Vorming .....	11
Talent in beeld brengen .....	11
Talentenmiddag.....	12
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie.....	13
Projectonderwijs .....	13
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT.....	14
ICT.....	14
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Sociaal Emotionele Ontwikkeling.....	15
De gouden weken.....	15
Psychomotorische kindercoaching.....	16
Integraal Kindcentrum.....	17
ikc.....	17
Kwaliteitszorg .....	18
Kwaliteitsbeleid .....	18
Schoolmonitor in het team.....	18
Personeel.....	19
HRM // Scholing/professionalisering .....	19
E-learning.....	19
Communicatie .....	20
PR.....	20
Website .....	20



## Eigenaarschap bij leerlingen

### Aanleiding voor dit project

Vorig schooljaar hebben we de cursus eigenaarschap olv Beja Koops van Cedin gevolgd. Hoe willen we dit onderwerp nu toepassen binnen school?

### Huidige situatie

Leerkrachten werken (te) veel leerkrachtgestuurd. Leerlingen hebben nog (te) weinig zicht op de eigen ontwikkeling. Leerkrachten hebben wel individuele gesprekjes met kinderen, maar hier is geen doorgaande lijn op voor de hele school.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Afspraken rond eigenaarschap helder.

Wat verstaan we onder eigenaarschap en hoe zien we dat in de praktijk.

Aantal kindgesprekken duidelijk en hoe we dat organiseren binnen onze school.

### Doelen voor dit jaar

Als team helder hebben wat 'eigenaarschap' van kinderen inhoudt en wat onze doelen hierover zijn. Vervolgens afspraken over dit item duidelijk hebben voor het hele team. Hieraan gekoppeld de afspraken over kindgesprekken.

### Meetbare resultaten

Doelen en afspraken rondom eigenaarschap wegzetten in een beleidsdocument.

#### Tijdsplanning

okt - nov	Wat verstaan we onder eigenaarschap?	Eigenaarschap/Kindgesprekken
okt - dec	Inventariseren doelen doorgaande lijn eigenaarschap voor alle groepen.	Eigenaarschap/Kindgesprekken
mar - apr	Afspraken staan in een borgingsdocument	Eigenaarschap/Kindgesprekken

### Wijze van borging

Beleidsdocument

#### Borgingsplanning

maart	jaarlijks	Doen we wat we hebben afgesproken?	Eigenaarschap/Kindgesprekken
-------	-----------	------------------------------------	------------------------------

## Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen | It Iepen Finster Leren van elkaar

### Aanleiding voor dit project

Verder gaan met de methodiek van stichting leerkracht.  
Leren van en met elkaar.

### Huidige situatie

De bordsessie is vorig schooljaar geïntroduceerd.  
De bijbehorende werksessie en samen lessen voorbereiden staan nog in de kinderschoenen.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn waarborgen op pedagogisch en didactisch gebied. Dit wordt opgepakt tijdens bord- en werksessies.

### Doelen voor dit jaar

Leren van en met elkaar.

### Meetbare resultaten

In alle groepen worden dezelfde afspraken gemaakt waardoor er een eenheid ontstaat. De kijkwijzer is hierbij leidend. Alle indicatoren zijn bij het team bekend.

### Haalbaarheidsfactoren

Betrokkenheid van alle teamleden is aanwezig. Flitsbezoeken en feedback gesprekken door 't team worden gedragen en valt onder de noemer een professionele cultuur.

#### Tijdsplanning

oktober	Werksessie	Directie
februari	Gezamenlijk lesontwerp	Directie
maart	Stem van de leerling	Directie
juni	Teamevaluatie	Directie

## Werkwijze drie-combigroep

### Aanleiding voor dit project

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 gaat it iepen finster werken met 2 drie combinatiegroepen in de middag.

Van maandag t/m donderdag krijgen we elke middag een combinatie 1/2/3 en een combinatie 4/5/6. Dit vraagt om een nieuwe organisatie, een nieuwe werkwijze en nadenken over de vakken die we op de middag kunnen inplannen.

### Huidige situatie

We zijn gewend om te werken en leren in een combi van twee groepen, bijvoorbeeld 3/4.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Een doorgaande lijn voor alle groepen waarbij o.a. wereldoriëntatie, creatieve vakken en muzikale vorming worden gecombineerd op de middag. In een duidelijke werkwijze waarin leerlingen zich volop kunnen ontwikkelen. Op een wijze waarbij alle leerkrachten de leerlingen goed kunnen helpen en uitdagen.

### Doelen voor dit jaar

We willen dit schooljaar helder hebben hoe we de bovengenoemde vakken verdelen over de middagen en hoe we dit het beste kunnen organiseren. Wat is daar voor nodig? Hierbij valt te denken aan methoden, materialen, middelen, leerkrachten, ruimte, vakleerkrachten.

### Meetbare resultaten

Bij de start van het nieuwe schooljaar is het rooster bekend voor alle groepen. Welke vakken worden wanneer aangeboden. In welke ruimte en door welke leerkracht. Alle benodigde materialen zijn besteld en op voorraad. Plan van aanpak is helder voor alle betrokkenen.

### Tijdsplanning

oktober	Werkwijze presenteren aan het team	Werkgroep combi van 3
november	Tussenevaluatie	Werkgroep combi van 3
mei - jun	Eindevaluatie	Werkgroep combi van 3

### Wijze van borging

Afspraken staan helder beschreven op één A4tje voor alle betrokken en dit bewaart iedereen in de groepsmat.

## Borgingsplanning

juli	jaarlijks	Bespreken rooster van 3 combigroep	Directie
------	-----------	------------------------------------	----------

## Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal | It Iepen Finster Taalonderwijs: Spelling

### Aanleiding voor dit project

Aanleiding voor de interventie is de tegenvallende resultaten van enkele leerjaren op het gebied van spelling.

### Huidige situatie

Op dit moment wordt Taal op Maat en Spelling op Maat gebruikt. De toetsresultaten van Spelling geven aanleiding om onderzoek te doen naar de kwaliteit van de leerlijn. Vanuit de analyse van de toetsresultaten willen we conclusies trekken ten opzichte van het leerstofaanbod. Is het voldoende, of is het nodig een bijstelling in het aanbod te doen, of is het misschien noodzakelijk een nieuwe methode aan te schaffen.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Doel is om een duidelijke leerlijn te creëren gekoppeld aan ambitiedoelen om de resultaten te verbeteren.

### Doelen voor dit jaar

Heldere leerlijn en leerstofaanbod van spelling samenstellen waarmee resultaten zijn te genereren die op een (voldoende) niveau liggen voor alle leerjaren en die in relatie staan tot de leer- en beheerscapaciteiten van onze leerlingen.

### Meetbare resultaten

Een leerlijn van spelling van de groepen 4 t/m 8.

### Haalbaarheidsfactoren

de expertise om een kwalitatieve goede leerlijn samen te stellen is 'in huis'  
de factor tijd is ruim voldoende  
een werkgroepje bestaande uit de IB-er en een leraar is gevormd

### Tijdsplanning

september	Startvergadering	Spelling
juni	Afspraken voor het komende cursusjaar: We starten in de groepen 4 t/m 6 elke dag met een vijfwoorden dictee om vervolgens de woorden te corrigeren en de regel erbij te benoemen. We volgen de leerlijnen zoals die omschreven staan in de methode spelling in	Spelling
juni	Eindevaluatie	Directie



## Wijze van borging

De leerlijn en ambitiedoelen zijn verankerd in een borgdocument

### Borgingsplanning

februari	jaarlijks	Afspraken evalueren in februari en juni na de cito afname	Spelling
----------	-----------	---	----------

## Met sprongen vooruit

### Aanleiding voor dit project

kwaliteitsslag maken door met concreet materiaal te rekenen

### Huidige situatie

Alle groepen werken met pluspunt. In groep 3/4 is vorig jaar een start gemaakt met sprongen vooruit naast pluspunt.

Collega's.... hebben de cursus 'met sprongen vooruit' al eerder gevolgd.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Alle teamleden zijn op de hoogte van de materialen van 'met sprongen vooruit' en weten dit op juiste wijze toe te passen.

Het is helder wanneer en hoe we deze methodiek willen toepassen op it iepen finster.

Nynke heeft de cursus gevolgd.

### Doelen voor dit jaar

Helder krijgen hoe en wanneer we schoolbreed 'met sprongen vooruit' toepassen.

### Meetbare resultaten

Aan het eind van dit schooljaar zijn alle collega's op de hoogte van de werkwijze van 'met sprongen vooruit'. Dit is vastgelegd in een borgingsdocument.

### Haalbaarheidsfactoren

Voor de collega's van de groepen 3/4/5/6 is dit haalbaar. Voor de collega's van de groepen 1/2 en 7/8 is het wellicht volgend schooljaar van toepassing.

### Tijdsplanning

oktober	Beginsituatie msv	Rekenen
november	Doelen formuleren en tijdspad uitzetten	Rekenen

Onderwijs en  
identiteit

Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Kunstzinnige  
| Vorming

Ontwikkelen  
It Iepen  
| Finster

## Talent in beeld brengen

### Aanleiding voor dit project

Dit onderdeel sluit aan bij ons vorige project 'eigenaarschap' bij leerlingen.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Dit schooljaar helder uiteen kunnen zetten hoe we talentgesprekken willen invoeren met onze leerlingen.

### Doelen voor dit jaar

Kennisverwerving en plan van aanpak talentgesprekken op it iepen finster voor het schooljaar 21-22.

#### Tijdsplanning

september	Cursus deel 1	Talentfluisteraar
november	Cursus deel 2	Talentfluisteraar
december	Cursus evalueren en plan van aanpak	Talentfluisteraar

### Wijze van borging

Evaluatie en plan van aanpak opstellen in een voorstel. Dit presenteren aan het team.

#### Borgingsplanning

januari	jaarlijks	Verkenning talentgesprekken	Talentfluisteraar
---------	-----------	-----------------------------	-------------------

Onderwijs en  
identiteit

Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Kunstzinnige  
| Vorming

Ontwikkelen  
It Iepen  
| Finster

## Talentedag

### Aanleiding voor dit project

Kinderen in aanmerking laten komen met verschillende vaardigheden en technieken, zodat ze hun talenten kunnen ontdekken.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Een organisatorisch goed draaiende vrijdagmiddag waarin kinderen aan hun trekken komen op creatief, technisch, muzikaal en sportief gebied.

### Doelen voor dit jaar

Talentontwikkeling opzetten en uitproberen.

### Haalbaarheidsfactoren

We zijn afhankelijk van het aanbod van "buitenaf", dit is een onzeker onderdeel.

Tijdsplanning

sep - okt	Start talentenmiddag (eerste evaluatie)	Talentedag
-----------	---	------------

## Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie | It Iepen Finster Projectonderwijs

### Aanleiding voor dit project

Op it iepen finster werd wereldoriëntatie aangeboden in losse vakken met bijbehorende losse methodes. Een aantal methodes is aan vervanging toe.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Geïntegreerd zaakvakonderwijs (thematisch)aanbieden waardoor leerlingen meer gemotiveerd zijn. Betekenisvol leren in een uitdagende leeromgeving. De leerlijnen van TULE/SLO volgen.

### Doelen voor dit jaar

Projectonderwijs onderzoeken, uitproberen op it iepen finster. Vakoverstijgend leren werken. Groep overstijgend leren werken.

### Meetbare resultaten

Dit is moeilijk meetbaar. We kijken en luisteren vooral naar de kinderen. Vragen om feedback. Evalueren met elkaar als team. Zijn de doelen van TULE gehaald?

### Tijdsplanning

september	Onder water	Projecten
sep - okt	Kinderboekenweek	Projecten
okt - dec	De wereld om ons heen	Projecten

## Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT | It Iepen Finster ICT

### Aanleiding voor dit project

Nieuwe collega's in het team en een nieuwe ict coördinator.

### Huidige situatie

Er ligt een gedegen ict plan. Is dit bij iedereen bekend? Welke doelen er per jaar gehaald dienen te worden?

### Uiteindelijk gewenste situatie

Helder en duidelijk beleid op ict gebied en wie waar verantwoordelijk voor is. Een opgeleide ict coördinator.

### Haalbaarheidsfactoren

Wilhelmina gaat 7x op cursus in Heerenveen. Is dit gezien de huidige ontwikkelingen haalbaar?

#### Tijdsplanning

sep - okt	ICT plan bespreken	ICT
okt - nov	Cursus ICT + delen	ICT

### Wijze van borging

Beleidsplan ICT updaten, evalueren en onder de aandacht brengen.

#### Borgingsplanning

oktober	jaarlijks	ICT beleidsplan	ICT
---------	-----------	-----------------	-----

## De gouden weken

### Aanleiding voor dit project

Doorgaande lijn ontwikkelen en afspreken voor IKC it iepen finster op het gebied van sociaal/emotionele ontwikkeling.

### Huidige situatie

Alle groepen starten op eigen wijze en in eigen groep. Er wordt niet in alle groepen (evenveel) aandacht besteed aan positieve groepsvorming.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Duidelijke, heldere afspraken over de start van het schooljaar. Inzetten schoolbreed op positieve groepsvorming.

### Doelen voor dit jaar

Introductie 'gouden weken'. Heldere afspraken voor team en kinderen wat wij van ze verwachten

### Haalbaarheidsfactoren

Draagvlak van het team, alle neuzen dezelfde kant op en met dezelfde aanpak en inzet.

#### Tijdsplanning

aug - sep	Introductie gouden weken	Gouden weken
september	Evaluatie	Gouden weken
jan - feb	Herhaling gouden weken (zilveren)	Gouden weken

### Wijze van borging

Gedrag (zowel positief als negatief) en bijbehorende afspraken komt regelmatig terug op de teamvergadering.

Anke is als coördinator verantwoordelijk voor dit item en zorgt dat het 2x per jaar op de agenda staat.

Bijbehorende documenten staan op SharePoint.

#### Borgingsplanning

aug - okt	jaarlijks	aandacht voor de gouden weken	Gouden weken
-----------	-----------	-------------------------------	--------------

Onderwijs en  
identiteit

Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Sociaal Emotionele  
| Ontwikkeling

Ontwikkelen  
It Iepen  
| Finster

## Psychomotorische kindercoaching

### Tijdsplanning

sep - okt	Doel formuleren voor dit schooljaar	Psychomotorische kindercoaching
okt - nov	Projectformulering en tijdsplanning is duidelijk	Psychomotorische kindercoaching



**ikc****Aanleiding voor dit project**

Met ingang van 1 september 2020 worden alle scholen van cbo-nwf een integraal kindcentrum (IKC). Voor it iepen finster geldt dat de peuteropvang it lyts finster opgaat in de organisatie van it iepen finster.

Het betekent ook dat we weer opnieuw onderzoeken of wij een BSO, buitenschoolse opvang kunnen starten.

**Huidige situatie**

It iepen finster en it lyts finster zijn gehuisvest in het zelfde gebouw. De collega's zijn niet gewend om samen te overleggen en te werken. Vorige schooljaar zijn we gestart om hier verandering in te brengen.

**Uiteindelijk gewenste situatie**

Doorgaande lijn ontwikkelen voor alle leerlingen van ikc it iepen finster. Dit geldt vanaf 2 t/m 13 jaar. Alle collega's betrokken bij de opvang en het onderwijs. Teamvergaderingen/uitjes samen oppakken om te zorgen voor verbinding.

Gezamenlijk afspraken maken als het gaat om organisatorische zaken, zoals vergaderingen, nieuwsbrieven en onderwijskundig, zoals projecten.

Uitwisselen van informatie bij de overdracht van peuter naar kleuter. Bij aanmelding de ouders uitnodigen voor gesprek en een rondleiding aanbieden door ons IKC

**Doelen voor dit jaar**

De pedagogisch medewerker opnemen in het team van it iepen finster.

Beginnend bij samen een kop koffie tot vergaderen en studiedagen.

Samen projecten voor ons IKC voorbereiden (bijvoorbeeld opening/sluiting kinderboekenweek)

**Tijdsplanning**

jan - jun	Leidinggeven aan een IKC	Directie
-----------	--------------------------	----------

**Wijze van borging**

Afspraken duidelijk en helder vastleggen.

Kwaliteitszorg | Kwaliteitsbeleid | It Iepen Finster

## Schoolmonitor in het team

### Aanleiding voor dit project

Bovenschools opgezet, nu toepassen in de school door het team

### Huidige situatie

Op dit moment heeft de directeur een introductie gehad over schoolmonitor (14-2-2020) en weet de ib-er hoe dit systeem werkt.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Dat schoolmonitor optimaal benut wordt door de It Iepen Finster, door alle medewerkers van de school. Hierdoor wordt de kwaliteit gewaarborgd.

### Doelen voor dit jaar

Hans Plat introduceert aan het begin van het schooljaar 2020-2021 het principe en de werkwijze van schoolmonitor aan het team, zodat het daarna optimaal gebruikt gaat worden door alle teamleden. Teamleden worden meegenomen in de werkgroepen.

### Meetbare resultaten

Aan het begin van schooljaar 2020-2021 staan alle projecten genoemd in schoolmonitor en weten alle teamleden wat hun taken zijn. Dit is gekoppeld aan cupella.

#### Tijdsplanning

augustus	introductie schoolmonitor aan het team	Directie
aug - sep	inventarisatie projecten iepen finster en plek geven in schoolmonitor	Directie
sep - okt	projecten koppelen aan teamleden en informatie delen (kennismaking met schoolmonitor)	Directie

### Wijze van borging

Afspraken maken tijdens de jaarlijkse teamvergadering over de taakverdeling en opnemen in schoolmonitor.

#### Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	In de teamvergadering taken wegzetten	Directie
-----------	-----------	---------------------------------------	----------

Personeel | HRM // Scholing/professionalisering | It Iepen Finster

## E-learning

### Aanleiding voor dit project

Verzoek van het bestuur om ons hierin te gaan verdiepen. Om op een eenvoudige, effectieve manier kennis van en vaardigheden tot ons te nemen.

### Huidige situatie

Enkele collega's zijn ermee vertrouwd, de overige collega's niet of nauwelijks.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Dat alle collega's meerdere cursussen gevolgd hebben om zo professioneel sterker te worden en om eenheid in het team te creëren. Dat we na dit schooljaar kunnen zeggen dat het ons wat oplevert voor ons zelf en voor it iepen finster.

### Doelen voor dit jaar

Alle collega's verdiepen zich in e-wise. Tijdens de werksessie zullen we gezamenlijk cursussen volgen en onze bevindingen delen.

### Meetbare resultaten

Aan het eind van dit schooljaar staat in een overzicht welke cursussen er zijn gevolgd.

#### Tijdsplanning

okt - nov	E-wise cursus volgen (eigen keus)	Team
jan - feb	E-wise cursus volgen (afspraken met je duo)	Team
juni	E-learning evalueren	Team

Communicatie | PR | It Iepen Finster

## Website

### Aanleiding voor dit project

website vernieuwen

### Huidige situatie

De bestaande website werkt prima, maar kan wel een opfrisbeurt gebruiken.

Aanpak vanuit cbo-nwf.

### Uiteindelijk gewenste situatie

De (bestaande) website upgraden met filmpjes, foto's en een nieuwe huisstijl. Dit past bij onze visie.

Alle medewerkers staan achter de items en stijl van de website.

### Doelen voor dit jaar

Items kiezen voor de website.

Afspraken maken voor foto's en filmpjes.

Team en ouders meenemen in de nieuwe huisstijl.

### Meetbare resultaten

De website is in de lucht en voldoet aan de wensen (en eisen ) van team en ouders. Vanaf 1 september.

#### Tijdsplanning

augustus	afspraken maken voor acties	website
sep - okt	website beoordelen/bijstellen	website

### Wijze van borging

Elk jaar opfrissen en voorzien van actuele informatie.

#### Borgingsplanning

juli	jaarlijks	Website bijwerken en opfrissen	website
------	-----------	--------------------------------	---------