

Protocol van herstart opvang & onderwijs

op 11 mei 2020

ikc het bAken, Harlingen

IKC het bAken |
J. van Oldenbarneveltstraat 4 |
8862 BB Harlingen |
Tel. 0517 413778 |
www.hetbakenharlingen.nl



Voorwoord

Vanaf 11 mei a.s. gaat zowel de opvang als het onderwijs van IKC het bAken weer herstarten.

De Kinderopvang start weer voor 100%, de peuteropvang voor 50% en de Buitenschoolse opvang sluit aan bij de leerlingen die op schoolniveau die dag ingeroosterd zijn.

Scholen mogen zelf beslissen hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van hele dagen onderwijs (om zo min mogelijk verplaatsingsbewegingen van leerlingen en ouders te creëren en de aansluiting bij de Buitenschoolse Opvang zo optimaal mogelijk te houden).

Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. Scholen streven ernaar om kinderen uit 1 gezin zoveel als mogelijk in hetzelfde cohort te plaatsen.

De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.

Bij de uitvoering van dit protocol worden medezeggenschapsraadsleden die onderdeel zijn van de IKC raad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Wij zien er naar uit om de kinderen weer te kunnen begroeten.

Met vriendelijke groet, mede namens het team
Jantina Nieuwhuis-Westra
Directeur a.i.



I Algemeen

1 Algemene RIVM-richtlijn Veiligheidsrisico's

a Onderwijs en Opvang

b Tussen leerlingen kinderen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.

c Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden.

d Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.

We melden ons bij de GGD bij elk ziektegeval (bewezen corona).

Specifiek voor Opvang

In de kinderopvang is 1.5 meter afstand houden gegeven de aard van het werk niet /altijd/mogelijk en wenselijk.

2 Fysiek contact

a. Volwassenen houden anderhalve meter afstand van elkaar.

b. Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed, ten minste 20 sec. Handen worden gedroogd met papieren handdoekjes.

c. Er worden geen handen geschud.

d. Hoesten/niezen in de elleboog.

e. We proberen niet aan ons gezicht te zitten.

3 Hygiënemaatregelen

Onderwijs:

a. In ieder klaslokaal:

i. Desinfecterende handgel.

ii. Zeepompje.

iii. Papieren handdoekjes.

iv. Oppervlaktesprays.

b. Voor personeel:

i. Ervoor zorgen dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd.

ii. Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen.

iii. Personeelsleden gaan na werktijd zo snel als mogelijk naar huis.

Opvang:

a. Houders dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. Denk hierbij aan:

b. Op iedere groep is er zeep, papieren handdoekjes.

c. De materialen die veel aangeraakt worden door kinderen en pedagogisch medewerkers worden extra vaak schoon gemaakt.

<https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/kdv-psz-bso>



4 Hygiëneregeling leermiddelen

a. Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek worden bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet.

5 Schoonmaak

Dagelijks intensieve schoonmaak, waarbij extra aandacht is voor contactpunten (deurkrukken, kranen, lichtknopjes, etc.)

6 Afstand personeel

Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling.

II Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod

1 Focus

100% van de leerlingen, 50% van de onderwijstijd fysiek onderwijs.

2 Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod

- a. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw wordt optimaal ingezet, zodat we zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en leraren creëren.
- b. We maken gebruik van vaste groepen. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de groepen. We houden er zoveel mogelijk rekening mee dat broertjes en zusjes op dezelfde dag naar school kunnen.
- c. De groepen zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.
- d. We stellen zelf de groepen samen voor het onderwijsaanbod.
- e. Wanneer de kinderen naar school gaan wordt geacht dat zij hun huiswerktas met alle schoolmaterialen (en hun laptop) mee nemen naar school.

3 Consequenties voor lestijd

- a. De leerlingen krijgen de helft van hun reguliere onderwijstijd aangeboden op school, de overgebleven onderwijstijd maken zij thuis huiswerk. De hoeveelheid en intensiteit thuiswerk loopt op per groep en wordt gecommuniceerd door de leerkrachten.
- b. De leerlingen gaan 50% van de tijd volledige dagen (8.30-14.00) naar school. We maken daarbij een splitsing op groep, zodat steeds ongeveer de helft van het totale aantal leerlingen in een klas aanwezig is.
- c. Omdat de leraar volledig belast is met het verzorgen van fysiek onderwijs, ligt de focus op de groep die fysiek op school aanwezig is, waardoor er minder dan in de afgelopen periode, aandacht is voor de kinderen die thuis huiswerk maken.

4 Consequenties voor aanbod

- a. Er geldt een gereduceerd onderwijsaanbod.
- b. Groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, vieringen en excursies gaan niet door.
- c. De gymlessen zullen op en rond school plaats vinden.
De gemeente stelt de gymzalen en de velden niet beschikbaar.
Op maandag de A groep
Op dinsdag de B groep.
Op deze dagen moeten de kinderen hun gymkleding mee.



5 Consequenties voor les op afstand

- a. Fysiek onderwijs wordt aangevuld met huiswerk voor thuis. De hoeveelheid en intensiteit thuiswerk loopt op per groep en wordt gecommuniceerd door de leerkrachten.
- b. We zorgen voor verwerkingsmateriaal/oefenstof (huiswerk) op de dagen dat leerlingen niet op school komen. We zorgen voor een weektaak, per dag staat beschreven wat uw kind kan doen thuis of op school. Deze ontvangen de kinderen per mail of via Teams.

6 Consequenties voor verjaardagen in onderwijs en opvang

- a. De verjaardag kan gevierd worden in de klas.
- b. Er kunnen alleen fabrieksmatig ingepakte traktaties mee genomen worden.
- c. We vragen bij het inpakken of u rekening houdt met de hygiëne voorschriften.
- c. Kinderen gaan niet langs de klassen, maar krijgen wel een verjaardagskaart die door de leerkrachten is ingevuld.
- d. Traktaties moeten 's morgens aan de kinderen mee gegeven worden. Ouders mogen deze niet in school brengen.

7 Ondersteuning door ouders bij leeractiviteiten

Er is geen ondersteuning door ouders mogelijk in de school. Ondersteuning van ouders is enkel bij onderwijs op afstand.

8 Ondersteuning van kinderen door (externe) professionals in het gehele IKC.

- a. Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp wordt indien noodzakelijk en gewenst weer opgestart.

9 Contact ouders binnen het onderwijs en opvang

- a. Er is geen fysiek contact tussen (onderwijs)personeel en ouder(s)/verzorger(s).
- b. Oudergesprekken vinden digitaal plaats. Hoe dit verder vorm krijgt wordt nader bekendgemaakt.
- c. Als u vragen of opmerkingen heeft kunt u dit via de mail aan ons kenbaar maken.

De groepen 1 en 2 j.atema@cbo-nwf.nl

De groepen 3 t/m 8 via het hotmail adres.

Voor vragen over de opvang kunt u terecht bij Lia Koster, l.koster@cbo-nwf.nl

en Karla Draaisma, k.draaisma@cbo-nwf.nl

- d. Ouders zijn niet aanwezig in het schoolgebouw en op het plein. Ouders nemen afscheid van hun kind bij het hek en de kinderen worden opgevangen door personeel dat op het plein aanwezig is en vervolgens door de eigen juf of meester in de school.

10 Extra aandachtspunten onderbouw

- a. Ouders zorgen ervoor dat kinderen in de onderbouw gemakkelijke kleding en schoenen dragen die zij zelf aan en uit kunnen doen, om zoveel mogelijk contactmomenten te voorkomen.
- b. Ouders zorgen ervoor dat kinderen zoveel mogelijk bakjes en bekers meekrijgen die zij zelf kunnen openen.
- c. Ouders zorgen ervoor dat het fruit dat de kinderen mee naar school nemen alvast is gepeld/geschild/gesneden.
- d. Ouders zorgen ervoor dat er een schoon setje kleding mee naar school gaat voor kinderen die nog wel eens in hun broek plassen.



III In en rondom schoolgebouw

1 Consequenties (school)gebouw en faciliteiten

- a. De beschikbare ruimte in het (school)gebouw wordt optimaal ingezet, zodat zo veel mogelijk rekening kan worden gehouden met de afstand tussen leerlingen en leraren.
- b. De werkruimte van de leerkrachten wordt met vloertape afgezet.
- c. Als extra leerruimte wordt het leerplein in 4 vakken verdeeld voor de groepen 4 t/m 8. Het technieklokaal wordt gebruikt door groep 3.
- d. Het extra klaslokaal en medewerker gebruikt voor noodopvang van kinderen met ouders in cruciale beroepen.

2 Schoolplein

Ouders begeven zich niet op het schoolplein of in de school.
We hanteren de reguliere pauze tijden.

3 Looproutes in de school

We hanteren looproutes, waar mogelijk eenrichtingsroutes.

4 Bieb

- a. Boeken die van thuis meegenomen worden, worden door de leerlingen in de inleverbak gelegd. Deze worden voor 72 uur apart gelegd.
- b. Kinderen mogen zelf boeken uitzoeken, lenen en weer inleveren.
- c. Handen wassen voor en na het bieb bezoek!
- d. Ouders hebben geen toegang tot de bibliotheek!

5a Binnenkomst en looproutes door school

- a. Leerlingen nemen buiten het schoolplein afscheid van ouder(s)/verzorger(s) voordat zij het schoolplein/de school betreden.
- b. Als de bel gaat gaan de kinderen in hun eigen vak staan op het plein en de leerkracht haalt ze op om naar binnen te gaan. (zie bijlage 1 plattegrond)
- c. Bij binnenkomst wassen de kinderen eerst hun handen, lopen daarna naar het lokaal waar zij hun tas bij hun tafel neerzetten en hun jas over hun stoel heen hangen.
- d. De ingang aan de achterzijde van de school wordt de komende periode ook gebruikt door leerlingen om naar binnen en buiten te kunnen.
- e. De hoofdingang (van de bovenbouw) wordt gebruikt door de groepen 5b/6 en 7.
- f. De achteringang wordt gebruikt door de groepen 3 en 4/5a
- g. De noodingang naast de bovenbouwingang door groep 8.
- h. Personeel staat buiten om op het halen en brengen toe te zien.
- i. Leerlingen worden door maximaal één volwassene gebracht en opgehaald.
- j. Kleuters worden tussen 8.20-8.30 uur gebracht bij de ingang van het hek ter hoogte van de pannakooi. Onder begeleiding van de leerkracht worden ze naar binnen gebracht waar een medewerker de kinderen opvangt en ondersteunt met jas, tas en naar de klas brengen waar de dag begint met spelinloop.

5b Brengen en halen Kinderopvang

Kinderdagverblijf

- a. De kinderen van de kinderopvang worden bij de nooddeur van het kinderdagverblijf gebracht.
- b. Er is een bel bij de nooddeur waarmee u kenbaar maakt voor de deur te staan.
- c. Een medewerker zal voor u de deur openen geeft u haar de ruimte om dit met 1.5 meter afstand te kunnen doen.
- d. Als er al een ouder binnen is zult u soms even moeten wachten. Op het schoolplein bij de nooddeur staat aangegeven hoe u 1.5 meter afstand kunt bewaren.
- e. Wij laten per gezin 1 volwassene binnen.



f. Naar binnen komt desinfecteert u uw handen.

Wij zorgen voor deze middelen.

g. Het afscheid vindt plaats in de hal. Een medewerker zal in de hal aanwezig zijn, zij neemt uw kind mee naar de groep. Hier zullen wij met uw kind/kinderen handen wassen.

De allerkleinsten mogen in de Maxi-Cosi blijven of op een kleed gelegd worden.

h. Houdt het breng en haal moment zo kort mogelijk, bel of app eventueel bijzonderheden door om een vlotte doorstroom te houden.

i. Heeft u ook kinderen in het onderwijs (en op de BSO) volg voor hen de richtlijnen die daar gelden. Neem deze kinderen niet bij ons mee naar binnen bij het brengen en halen.

j. We begrijpen heel goed dat dit voor u en vooral voor de kinderen lastig kan zijn. Vooral als ze al een poos niet zijn geweest, zal het afscheid wellicht moeilijk zijn. De eerste tijd zal dan ook vooral in het teken staan van het opbouwen van het gevoel van veiligheid bij de kinderen, vertrouw erop dat dit goed komt.

h. Voorlopig zullen we de kinderen die normaal gesproken gebruik maken van het kdv en de peuter alleen indelen op het kinderdagverblijf, dit om onnodige wisselingen te voorkomen. U hoeft dus even geen eten en drinken mee te geven.

Peuter op maat:

De kinderen die gebruik maakten van het peuter op maat programma, zullen eerder dan gepland instromen in de reguliere peuteropvang. Wetend dat de kinderen naar de zomer doorstromen lijkt het ons niet handig om de kinderen eerst weer te laten wennen op het kinderdagverblijf.

Peuters:

De peuters mogen gebracht worden op het buitenterrein van het kinderdagverblijf. Bij de papiercontainer zit een hek waar u naar binnen kunt. U hoeft dus niet op het grote plein te komen.

Op deze wijze hopen wij het afscheid spelenderwijs te kunnen laten verlopen. Kinderen worden gebracht door 1 volwassene en het afscheid wordt zo kort mogelijk gehouden.

Mocht het onverhoopt regenen dan ontvangen we de kinderen bij het hek en zullen hen na het afscheid gelijk naar binnen brengen.

Om te zorgen dat niet alle ouder(s)/verzorger(s) hun kind/kinderen tegelijk brengen willen wij u vragen de volgende tijden te hanteren. De kinderen met broers/zussen in het onderwijs, worden tussen 8.30-8.45 gebracht. De overige kinderen worden tussen 8.45-9.00 uur verwacht.

We zullen de komende weken de maximale groepsgrootte terugbrengen naar 8 kinderen. Dit omdat de hoeveelheid volwassenen binnen ons IKC te beperken, maar ook om de kinderen in een kleinere zetting weer rustig te laten wennen. Er zullen elke ochtend 2 pedagogische medewerkers aanwezig om de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden.

Doordat we iets later beginnen worden de kinderen die alleen de ochtend komen, om 11.45 opgehaald i.p.v. 11.30.

De haaltijd van 13.45 blijft ongewijzigd.

Ophalen gebeurt ook bij het buitenterrein van het kinderdagverblijf. Wij zullen de kinderen daar op de genoemde tijden brengen. U mag buiten het hek wachten en houdt hierbij gepast afstand van andere ouder(s)/verzorger(s).

BSO:

Brengen van kinderen:

Er komt een bel bij de nooddeur (deur links van de bovenbouw ingang) waarmee u kenbaar maakt voor de deur te staan.

Een medewerker zal voor u de deur openen. Wij gaan er vanuit dat u al afscheid heeft genomen van uw kind omdat wij op dit moment geen ouder(s)/verzorger(s) in ons gebouw ontvangen.

Na binnenkomst wassen de kinderen hun handen en starten wij met hen de dag op, zoals u en de kinderen van ons gewend zijn.

De kinderen worden zoals gebruikelijk naar de klas gebracht.



Wij willen u vragen om 10 minuten voor ophalen even te bellen. Wij zorgen er dan voor dat uw kind(eren) klaar staan om mee te gaan naar huis.

6 Pauzebeleid

We hanteren de reguliere pauzetijden.

Er zijn vakken waar de pleinwacht staat op 1,5m afstand.

IV Gezondheid

1 Medisch handelen voor opvang en onderwijs

a. Lichte medische handelingen worden zonder bescherming uitgevoerd, tenzij het een handeling betreft waar meerdere volwassenen bij betrokken zijn.

b. Intensieve medische of verpleegkundige zorg wordt door ons niet uitgevoerd.

2 Wegstuurbeleid voor opvang en onderwijs

a. Wanneer een personeelslid gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid naar huis.

b. Wanneer een kind gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis.

c. Als een kind ziek wordt, wordt het direct door een ouder opgehaald.

3 Thuisblijf regels – gezondheid kinderen

a. We passen de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe.

b. Kinderen met corona gerelateerde klachten blijven thuis.

c. Kinderen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).

d. Kinderen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).

4 Thuisblijf regels – gezondheid personeel

a. Het IKC past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe.

b. We blijven thuis bij de volgende klachten: i. Verkoudheid.

ii. Niezen.

iii. Hoesten.

iv. Keelpijn.

v. Moeilijk ademen.

vi. Koorts.

c. We gaan pas weer naar buiten als we 24 uur geen klachten meer hebben.

d. Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in ons huishouden thuis.

e. Personeelsleden met corona gerelateerde klachten komen niet naar school.

f. Personeelsleden met corona gerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak.

g. Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever).

h. Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever).

i. Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in een gesprek met de werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.



V Opvang

1 Noodopvang kinderen in kwetsbare posities en leerlingen van ouders met cruciale beroepen

De noodopvang voor kinderen in kwetsbare posities en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen blijft bestaan. Afstemming met betrokken organisaties is hierbij van belang.

Bij noodopvang dient rekening gehouden te worden dat er tussen groepen wisselende samenstellingen zoveel mogelijk worden beperkt.

2 Kinderopvang

Buitenschoolse opvang is alleen op de dagen dat kinderen fysiek naar school gaan.

VI Capaciteit

1 Beschikbaarheid personeel onderwijs

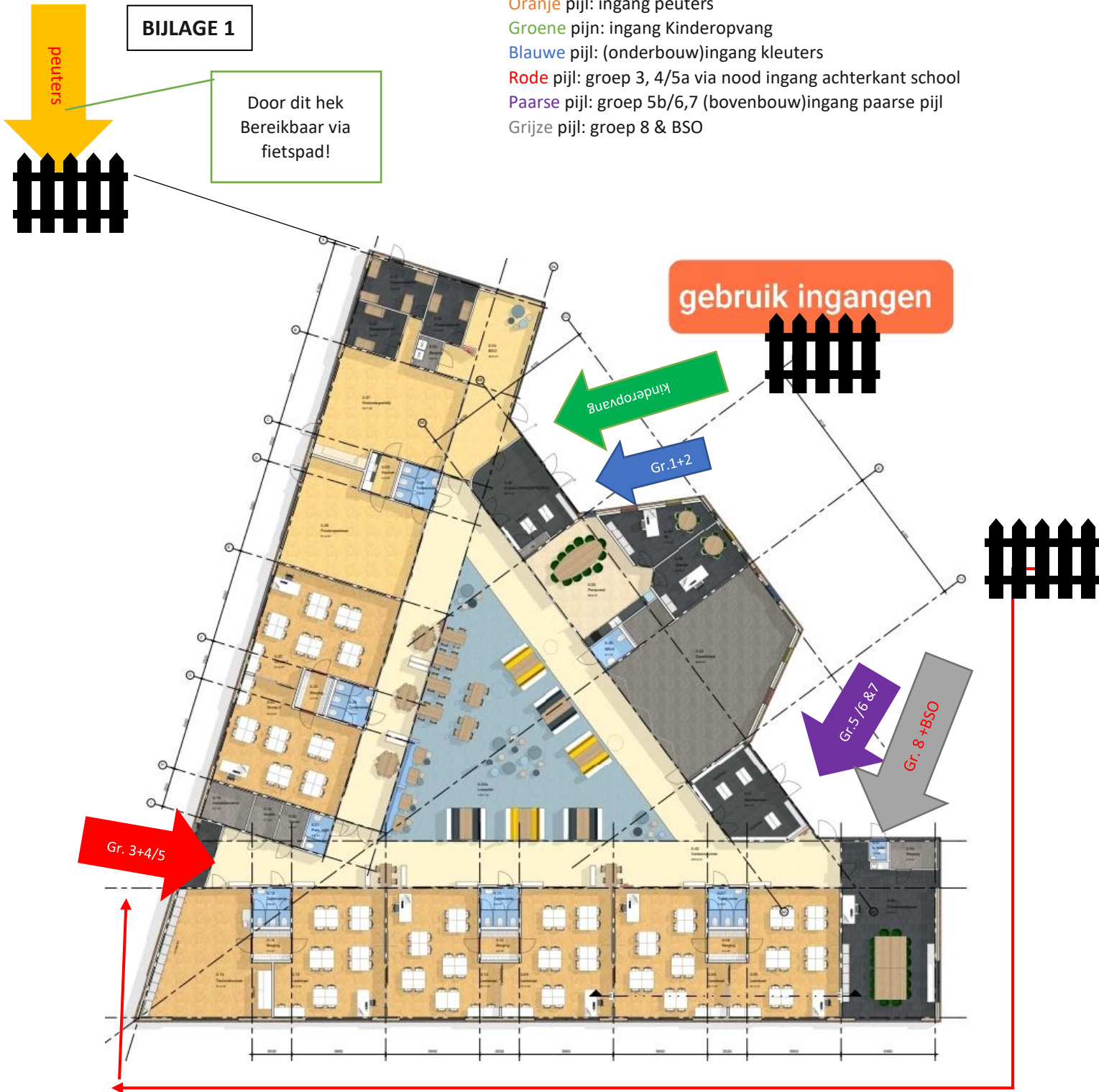
- a. Alle personeel werkt op zijn/haar vaste werkdagen en is op deze dagen onder leiding op school aanwezig.
- b. Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen.
- c. Als er geen vervanging aanwezig is wordt de groep naar huis gestuurd.



BIJLAGE 1

Door dit hek
Bereikbaar via
fietspad!

- Oranje pijl: ingang peuters
- Groene pijl: ingang Kinderopvang
- Blaauwe pijl: (onderbouw)ingang kleuters
- Rode pijl: groep 3, 4/5a via nood ingang achterkant school
- Paarse pijl: groep 5b/6,7 (bovenbouw)ingang paarse pijl
- Grijze pijl: groep 8 & BSO



Kom zo veel als mogelijk **lopend**
of op de fiets naar school toe en
bewaer voldoende afstand.



Moet je met de auto?
Tút en der út!



Kan je kind **zelfstandig** naar school?
Laat hem of haar dan alleen gaan.

