

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Deze week werken we met *Goed gedaan!* aan het thema 'Kiezen'.

Het is goed als kinderen leren om zelf keuzes te maken en daar verantwoordelijkheid voor te dragen. Als kinderen groter worden, moeten zij immers steeds zelfstandig keuzes maken. *Met wie trek ik op? Waar doe ik mijn best voor? Hoe doe ik?* Kinderen die zelf hebben leren nadenken over de gevolgen van hun keuzes, kiezen dan beter!

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Voordat je iets doet of kiest, moet je even nadenken:
 - Wat kan ik allemaal doen? Waar kan ik uit kiezen?
 - Wat gebeurt er dan? Wat zijn de gevolgen?
 - Wil ik dat?
- Doe of kies dan wat jou het beste lijkt!

Tips voor thuis

- Vertel uw kind steeds waarom u bepaalde keuzes maakt. *'Je mag naar Emmy toe als je over het fietspad gaat. Dat is wel om, maar veel veiliger!'* Door een waarom te geven, leert uw kind waar je op moet letten als je kiest, en wat de gevolgen van een bepaalde keuze kunnen zijn.
- Laat uw kind keuzes maken die hij kan overzien.
- Leer uw kind dat hij ook keuzemogelijkheden heeft in zijn gedrag. Wijs hem op zijn verantwoordelijkheid daarin. *'Je kunt er ook voor kiezen een ruzie op te lossen. Je kunt er ook voor kiezen daar niet aan mee te doen.'*

Les 11 Kiezen

Z.G.
doen
we
dat

Kiezen 1: stop

- ➔ Reageer niet meteen.

Kiezen 2: denk

- ➔ Bedenk wat je allemaal kunt doen/kiezen.
- ➔ Denk na over de (eventuele) gevolgen.
- ➔ Vraag je af of je dat wilt.

Kiezen 3: beslis

- ➔ Doe wat jou het beste lijkt.

Let op!

- ➔➔ Neem geen grote risico's.
- ➔➔ Blijf bij 'meeste stemmen gelden' ook zelf nadenken.

ken jezelf

Ik kies nooit zelf, ik kijk gewoon wat anderen doen.
 Dat is soms wel heel lastig als ik alleen ben...
 A B
 probeer altijd goed na te denken voor ik kies.
 Ik wil niet dat ik, of iemand anders, straks haait van wat ik gedaan heb!

Goed!
gedaan!