



CBS de Wizebeam
Schooljaarverslag 2018 - 2019

Directeur	Mevr. Baukje Elzinga
Adres	Tilledyk 11
Plaats	Minnertsga
E-Mail	b.elzinga@cbo-nwf.nl
Datum	24-6-2019

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Evaluatie projecten.....	4
Onderwijs en identiteit.....	4
Pedagogische en Didactisch handelen	4
Actieve en zelfstandige rol lln. vergroten.....	4
Kindgesprekken	5
WMK punten schooldiagnose en afnemen nieuwe kwaliteitskaarten	5
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Kunstzinnige Vorming	6
Impulsregeling Muziek	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT.....	8
ICT Snappet.....	8
ICT Aanschaffen nieuwe devices	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Onderbouw	9
Rapport groep 2.....	9
Communicatie	10
Communicatieplan	10
ICT: Mijn School.....	10
PR.....	11
Stroomlijnen uitlenen kostuums aan verenigingen en dorp.....	11

Inleiding

In dit schooljaarverslag kunt u lezen wat de plannen in het afgelopen jaar waren en in hoeverre ze ten uitvoer zijn gebracht of zijn afgerond.

In de Schoolzelfevaluatie registreert de school de uitslagen en opbrengsten van de Cito M en Cito E toetsen van alle groepen.

Ook het overzicht van de Cito Eindtoets is hier te vinden. Dit alles is ter inzage op school.

Evaluatie projecten

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

Actieve en zelfstandige rol lln. vergroten

Tijdsplanning

september	Format ontwerpen	gr 5-8
oktober	Teamscholing executieve functies	Team
Alle leerkrachten hebben deze cursus gevolgd door Cedin.		
okt - jan	Format uitproberen	gr 5-8
november	Teamscholing eigenaarschap	Team
De eerste bijeenkomst gehad en afgesproken dat we per bouw voor de volgende keer een concept format af hebben. De Onderbouw maakt hiervoor gebruik van het stappenplan wat Aafke de Vries bij de kleuters gebruikt.		
januari	Teamscholing eigenaarschap	Team
Stappenplan is voor alle groepen beschikbaar om er eventueel gebruik van te maken.		
maart	Teamscholing eigenaarschap	Team
mei	Eindevaluatie	Directie
Format We hebben een gezamenlijk format uitgeprobeerd. Dit valt in de praktijk tegen. Overwegen nu om in iedere combigroep een eigen format te gebruiken. In groep 5,6 en 7,8 is dat gelukt. Groep 3,4 wil hier graag op aansluiten. Er moet een doorgaande lijn in komen. Dit moet door naar het komende schooljaar. Op de eerste teamvergadering duidelijke afspraken maken wat er op moet staan. Waarom willen we een dagplanning. Is dat voor iedereen duidelijk? Rekening is belangrijk en is moeilijk in te plannen op de dagtaak omdat dat de tijd van rekenen beperkt. We willen graag dat er dagelijks een vast aantal minuten gerekend wordt. We willen wel kinderen zelf verantwoordelijk maken voor hun eigen proces		

Meetbare resultaten

- 80% van de lln uit groep 5-8 weten hoe ze moeten werken met het nieuwe format.
- Deze lln kunnen de link leggen met hun planning. Dat blijkt uit het feit dat ze aankruisen waar ze mee bezig zijn en inkleuren wanneer de opdracht af is.

Evaluatie Meetbare resultaten

Dat lukt de kinderen wel.

Uiteindelijk gewenste situatie

Zelfstandige lln. die hun werk plannen, dat goed kunnen inschatten zodat de opdrachten ook inderdaad klaar zijn op het afgesproken tijdstip. In juni 2019 moet dit bereikt zijn.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

De meeste leerlingen krijgen dit goed voor elkaar.

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

Kindgesprekken

Tijdsplanning

okt - nov	Kind gesprekken voeren en registreren op de leerlingenkaart	Team
feb - mar	Kind gesprekken voeren en registreren op de leerlingenkaart	Team

Evaluatie Meetbare resultaten

Zie schoolzelfevaluatie.

Opvallende zaken op de leerlingenkaart gezet.

De rest op het format van het kindgesprek onder de groep opgeslagen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Twee maal per jaar na de M en E toetsen. Het zou fijn zijn als de leerkrachten hiervoor vrij geroosterd kunnen worden.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Komend schooljaar 2019-2020 proberen leerkrachten uit te roosteren voor het voeren van deze gesprekken; dat kan bijv. door gebruik te maken van een onderwijsassistent die dan de klas even overneemt.

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

WMK punten schooldiagnose en afnemen nieuwe kwaliteitskaarten

Tijdsplanning

augustus	Op startvergadering bespreken	Directie
september	Op teamvergadering nogmaals bespreken	Directie
sep - jun	Uitvoeren van de afspraken m.b.t. het DIM.	Team
oktober	Ontwikkelen observatie instrument actieven en zelfstandige rol leerlingen.	Intern begeleider
Afspraak 10-10-2018		
Ellen onderzoekt items die van belang zijn voor een instrument. Het format van Actieve en zelfstandige rol lln. dekt de lading niet want is leerkracht gericht op het bevorderen van de zelfstandigheid van lln.		

De school wil een instrument om, bij twijfel, te bepalen hoe zelfstandig een lln. is.		
okt - nov	Invullen schooldiagnoses WMK Aanbod, Zorg en begeleiding en Actief Burgerschap.	Team
Deze zijn allemaal uitgevoerd en geëvalueerd en terug te vinden in WMK. Daar zijn ze opgeslagen.		
november	Bewaken van de stappen tijdens groepsbezoeken en kijkwijzer introduceren en bespreken.	Directie
Kijkwijzer didactisch handelen is verstuurd via de mail.		
februari	Bewaken van de stappen tijdens groepsbezoeken	Intern begeleider
Er blijkt weinig documentatie te zijn omtrent kijkwijzers over het onderwerp: actieve en zelfstandige rol leerlingen. Daarom besloten er niet een zelf te maken.		

Meetbare resultaten

Did. handelen: nagaan aan de hand van een kijkwijzer tijdens de klassenbezoeken van de directeur en de IB.

In mei is er een observatie instrument samengesteld.

Evaluatie Meetbare resultaten

Er was nog een observatie instrument beschikbaar m.b.t. didactisch handelen.

Wel heel uitgebreid. We zijn er niet aan toe gekomen om deze aan te passen en in het team te bespreken.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het consequent toepassen van de juiste stappen van het DIM model tijdens instructie lessen.

Observatie instrument samenstellen om de actieve en zelfstandige rol van de lln. te kunnen meten.

Dit observatie instrument gebruiken als de lkr. twijfelt aan de zelfstandigheid van de lln.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Hier wordt bij de groepsbezoeken steeds op gelet en na afloop besproken met de leerkracht.

De kijkwijzer didactisch handelen wordt nog te weinig gebruikt door de directeur.

Het observatie-instrument actieve en zelfstandige rol leerlingen is niet samengesteld omdat daar weinig documentatie over te vinden is

en het dan te veel tijd vraagt om zelf samen te stellen.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Kunstzinnige Vorming

Impulsregeling Muziek

Tijdsplanning

september	Overleg met directeur en Simon Bouma van de Muzarthe	Cultuur coördinator
In september afgerond en afspraken gemaakt voor het komende jaar. We combineren dit project met het 150 jr bestaan van de school.		
september	Overleg Siebe Joostema project Under de Toer i.v.m. Kulturele Haedstêd	Cultuur coördinator
Zie commentaar bij filmpjes maken.		

oktober	Filmpjes maken voor Under de Toer in en door de groepen. Deze filmpjes worden tijdens de uitvoering afgespeeld zodat de leerlingen niet zelf bij het optreden aanwezig hoeven te zijn.	Cultuur coördinator
Kinderen hebben gedichten gemaakt en voorgelezen die op film zijn opgenomen en getoond tijdens de uitvoering in het dorp.		
oktober	Op teamvergadering uitleg door de cultuurcoördinator van het project	Directie
oktober	Terugkoppeling Simon Bouma of er mensen van Muzarthe beschikbaar zijn en mee kunnen werken	Cultuur coördinator
november	Programma samenstellen voor de uitvoering met Muzarthe, inbrengen in team en taken verdelen voor oefenen	Cultuur coördinator
Zijn we volop mee bezig. Contact gehad met Nanette van Tongeren en Simon Bouma voor de afstemming het komend jaar. Nanette verzorgt het onderdeel dans. Tjipke Pasma komt voor de muzikale begeleiding met de kinderen. Uitvoering is op 10 april 2019 ter gelegenheid van het 150 jr bestaan van de school. Muzarthe zorgt verder in overleg met Afke en het team voor de uitvoering.		
nov - mar	Project bewaken met de CC	Directie
Gaat goed. Plannen zijn gemaakt.		
april	Uitvoering laatste puntjes op de l	Cultuur coördinator
Programma samenstellen voor de uitvoering met Muzarthe, inbrengen in team en taken verdelen voor oefenen Zijn we volop mee bezig geweest. Contact gehad met Nanette van Tongeren en Simon Bouma voor de afstemming het komend jaar. Nanette verzorgt het onderdeel dans. Tjipke Pasma komt voor de muzikale begeleiding met de kinderen. Uitvoering is op 10 april 2019 ter gelegenheid van het 150 jr bestaan van de school. Muzarthe zorgt verder in overleg met Afke en het team voor de uitvoering. Dit was het tweede jaar van het project. Volgend jaar opzetten beleid Muziek/cultuur en muziek? We kunnen ook een combinatie van het KEK en Muziekimpuls maken en dan een gecombineerd beleid opzetten.		

Meetbare resultaten

Spetterend optreden op 12 april waarbij het hele dorp wordt uitgenodigd aanwezig te zijn, als afsluiting van de festiviteiten.

Evaluatie Meetbare resultaten

Het was een prachtig geslaagd feest met zingen, dans en muziek op het schoolplein. Er was veel belangstelling en een fijne sfeer.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn culturele vorming en muziekonderwijs op school, cultuurbeleid gemaakt dat uitgevoerd wordt in de praktijk en een transfer heeft met andere vakken. Een bijdrage leveren aan de talentontwikkeling van de leerlingen.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Dit heeft zeker een bijdrage geleverd aan de talentontwikkeling van de kinderen.

Dit jaar was vooral een praktisch jaar i.v.m. de festiviteiten rond het 150 jarig bestaan.

Daarnaast hebben er ook leerlingen meegedaan in het kader van Culturele hoofdstad met het project "Under de toer" en bij de

dodenherdenking zijn weer gedichten gemaakt door leerlingen en door hen voorgedragen.

Daar is ook muziek gemaakt door hen.

Kek is ook op school geweest en het was fijn dat zij constateerden dat de school veel aan cultuur doet.

Het concrete cultuurbeleid moet volgend jaar gestalte krijgen en verder uitgewerkt worden. Daar zijn we dit jaar niet aan toe gekomen.

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT

ICT Snappet

Tijdsplanning

sep - mei	Burgerschap gr 7,8 op Snappet zetten en controleren of daar gebruik van gemaakt wordt.	ICT
Opgestart en de groepen kunnen er mee werken. okt 2018 1 keer per twee weken burgerschap op vrijdag. De andere week Kanjertraining op dat uur.		

Evaluatie Meetbare resultaten

Op Snappet

Uiteindelijk gewenste situatie

Snappet: structureel invoeren van burgerschap in groep 7,8 op de tablets van Snappet.

Blits studievaardigheden vanaf groep 5 oefenen op de tablets van Snappet.

Programmeren: nu onderdeel van Rekentuin.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Burgerschap op Snappet bevalt niet. Veel over terminologie. Gesprekken uit Trefwoord dekken beter de lading. Er zit geen handleiding bij Snappet.

Liever structureel het lespakket rond Prinsjesdag gebruiken en Trefwoord heeft nu een lespakket verdieping wereldgodsdiensten wat we het komend jaar gaan uitproberen in groep 5,6,7,8.

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT

ICT Aanschaffen nieuwe devices

Tijdsplanning

september	Teambijeenkomst met Feike plannen.	Directie
oktober	Bespreken met de bovenschoolse ICT-ers	Directie

Alle leerlingen vanaf groep 4 hebben nu eigen laptops. Hiervoor zijn twee kasten aangeschaft om ze in op te bergen en aan de laders aan te sluiten. De laders zitten er vast in.
Er zijn 7 l-pads voor de ondebouw aangeschaft waarop de kinderen met apps kunnen werken.

oktober	Bespreken op teamvergadering wat onze voorkeur heeft. Visie bepalen.	Team
---------	---	------

Evaluatie Meetbare resultaten

Concreet te zien in de groepen en de lokalen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Apparatuur wat snel en efficiënt werkt.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

In elk lokaal zijn nieuwe computers geplaatst.

Alle leerlingen vanaf groep 4 hebben nu zelf een laptop gekregen.

In alle lokalen zijn de verouderde digiborden weggehaald en er zijn verrijdbare nieuwe borden voor in de plaats gekomen.

Aankankelijk liep het niet helemaal goed maar gaandeweg kwam daar verbetering in.

Na een periode van gewenning werkt het nu bij de meesten goed.

Er zijn kasten aangeschaft om de laptops voor de kinderen in op te bergen.

De tablets voor de kleuters worden nog niet veel gebruikt. Hier moeten nog goede apps op worden geïnstalleerd.

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Onderbouw

Rapport groep 2

Tijdsplanning

oktober	IB en leerkrachten van groep 1,2 overleggen	Intern begeleider
Pravoo punten staan er al in		
november	IB en directeur bespreken de uitkomst van het overleg van sept.	Directie
Aanpassing: Tekening kind Aanvullend kort stukje over de lln. door de leerkracht over, spel, kring, luisterhouding, gesprek voeren, aanvullen met item zelfstandigheid i.v.m. speerpunt school. Doorgaande lijn naar ouders, items rapport zijn al aangepast. Linker kolom blijft staan, daar achter toelichting hoe het gaat. Moet getypt i.v.m. doorgaande lijn andere groepen. Rondjes eruit halen. Aanvullen met item zelfstandigheid.		
november	IB stelt nieuw rapport samen	Intern begeleider
Op SharePoint is het format van het rapport van groep 2. De veranderingen die zijn doorgevoerd zijn met name de onderdelen die bij pravoo		

worden getoetst.
Met het hele team het nieuwe rapport besproken ivm doorgaande lijn.

Aanpassingen: zie hierboven.

Meetbare resultaten

In juni zijn alle rapporten van deze groep aangepast en uitgereikt aan de kinderen.

Evaluatie Meetbare resultaten

De rapporten zijn helemaal klaar en staan op Sharepoint klaar voor gebruik.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn in de rapportage naar de ouders van groep 1-8.
Aansluiting van het rapport van groep 2 op dat van de overige groepen.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Volgens ons is dat nu goed gelukt.
Was waardevol om het in hele team te bespreken i.v.m. de doorgaande lijn.
Zinnvolle aanvullingen ontvangen.

Ontwikkelen

Communicatie | Communicatieplan

ICT: Mijn School

Tijdsplanning

september	Achterkant omgeving Mijn School invullen door ICT, Dir en administratief medewerker	ICT
september	Team informeren door Feike Kingma	ICT
oktober	Team scholen door ICT en Dir.	ICT
okt - jan	Mijn School uitproberen	Team
Het hele team heeft geoefend en kan nu werken in het ouderportaal.		
jan - jul	Team maakt in zijn geheel gebruik van de mijn school omgeving	ICT
Geregeld wordt er door de directeur en de ICT gevraagd om iets uit de groep in het portaal te zetten. Daarbij wordt dan een deadline gesteld zodat het in kan slijpen bij alle teamleden. Er is een behoorlijk verschil in gebruik tussen de leerkrachten.		

Meetbare resultaten

Einde schooljaar maken zowel team als ouders gebruik van de Mijn School omgeving en worden er door de school
niet meer traditionele mailberichten naar de ouders verzonden.

Evaluatie Meetbare resultaten

De Nieuwsbrief is afgeschaft. Alle nieuws gaat nu via het ouderportaal. Er worden nog wel traditionele mails naar ouders verstuurd als de ouders nog niet geregistreerd zijn. Zodra de aanmelding van nieuwe leerlingen definitief is, worden de ouders via Mijn school op de hoogte gehouden.

Uiteindelijk gewenste situatie

Elke leerkracht inclusief IB en directeur, beheerst aan het einde van dit schooljaar de communicatie via Mijn School.

Alle ouders onderhouden hun communicatie met school via dit systeem.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Alle ouders maken hier nu gebruik van. Dat kunnen we zien aan de "achterkant" van Mijn school.

Twee nog niet maar dat betreft een echtpaar waar de wedderhelft er wel gebruik van maakt.

Verbeteren

Communicatie | PR

Stroomlijnen uitlenen kostuums aan verenigingen en dorp

Tijdsplanning

september	Stukje aanleveren voor de dorpskrant.	Directie
	Dit is gebeurd en een persoon uit de schoolcommissie coördineert dit nu. Mensen brengen de kostuums nog wel zelf terug. Eens in de paar weken komt het s.c. lid vervolgens, meestal na een seintje van de directeur, de zolder weer fatsoeneren.	

Meetbare resultaten

Zolder ziet er netjes uit.

Kleding hangt schoon in de rekken.

Accessoires zijn gesorteerd.

Evaluatie Meetbare resultaten

De mensen die de kleding lenen brengen het zelf terug en een ouder van de schoolcommissie komt regelmatig langs om alles overzichtelijk te houden.

Uiteindelijk gewenste situatie

De leerkrachten worden er niet meer mee lastig gevallen.

Iemand van de schoolcommissie regelt het uitlenen en terugbrengen, houdt de zolder netjes en controleert of de kleding schoon teruggebracht is.

Vaste afspraak over terugbrengen naar school tussen 14.00 en 16.00 uur.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Mensen komen nog wel onder schooltijd omdat het anders te veel gedoe met de sleutel opleverde.

Men doet het nu rustig en stil zodat de lessen niet verstoord worden.