

Schoolgids 2019-2020



Christelijke Basisschool Toermalijn



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van CBS Toermalijn. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

Wij vinden een goede communicatie en informatievoorziening over de inhoud en werkwijze van het onderwijs op onze school belangrijk. Met deze schoolgids willen wij u informeren over hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken en wat we belangrijk vinden. We geven aan vanuit welke missie en visie wij ons onderwijs organiseren en wat u van ons mag verwachten. In deze gids vindt u ook praktische informatie die voor u van belang is, zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS Toermalijn wens ik iedereen een fijne tijd toe bij ons op school.

Hartelijke groeten,

Margriet Bonnema

Directeur CBS Toermalijn

P.J.Troelstrastraat 24

8802RD Franeker

T: 0517 394630

Email: toermalijn@cbo-nwf.nl

www.cbstoermalijn.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke Basisschool Toermalijn

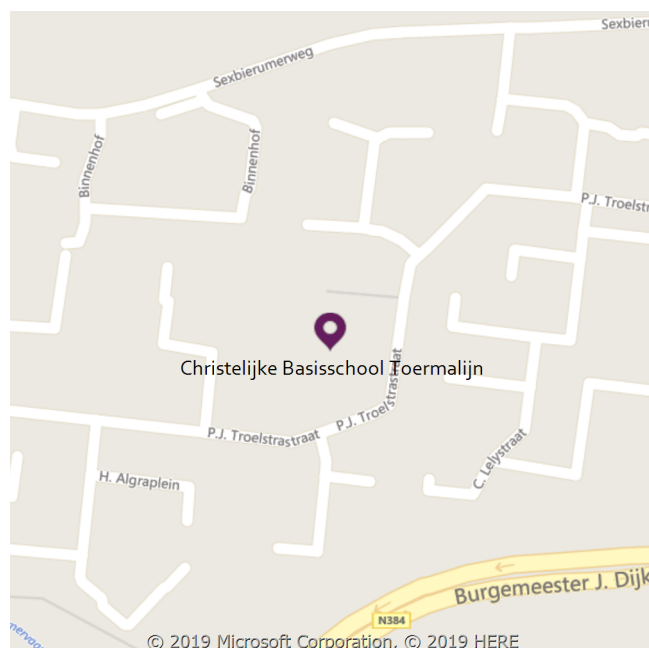
P J Troelstrastraat 24

8802RD Franeker

☎ 0517394630

🌐 <http://www.cbstoermalijn.nl>

✉ toermalijn@cbo-nwf.nl



Schoolbestuur

Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.290



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Margriet Bonnema	toermalijn@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

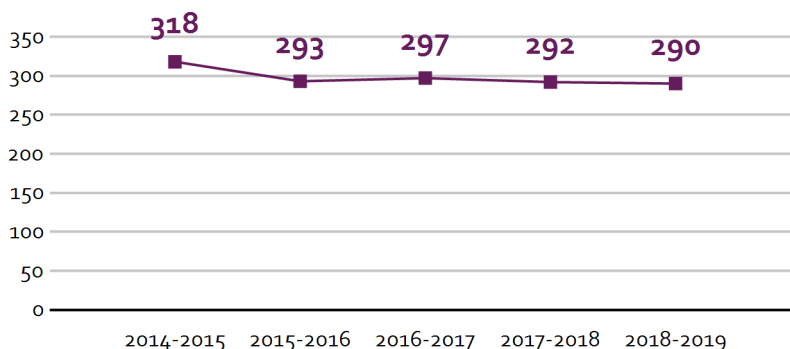
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Verantwoordelijkheid

Waardering

Eigenheid

Plezier, lachen en vreugde

Veiligheid en respect

Missie en visie

Onze missie: wie zijn wij

Ieder kind een uitzondering!

De Toermalijn biedt kinderen een veilige en plezierige leef- en leeromgeving. Het is een plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn en mogen stralen. Kinderen, ouders/opvoeders en medewerkers gaan op een respectvolle manier met elkaar om en spreken waardering naar elkaar uit. Samen nemen we verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind. We bieden de basis voor een kansrijke toekomst voor ieder kind.

Visie: wat willen wij

We bieden een doorlopende ontwikkeling in één omgeving waar spelen, leren, ontspanning en inspanning hand in hand gaan. We dagen kinderen uit om in een veilige en leerrijke omgeving hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken. Kinderen leren hun grens te verkennen en nemen zelf

verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkelproces. Dit doen we in een vertrouwde omgeving met aandacht voor geborgenheid en veiligheid. We leren kinderen om zelfstandig keuzes te maken en hun eigen weg te gaan. We willen dat kinderen gelukkig kunnen zijn. Dat ze, vanuit een sterk zelfbeeld, trots op zichzelf mogen zijn. We leren ze omgaan met teleurstellingen en hindernissen. Leren om hulp te vragen als het alleen even niet lukt. Samen kom je verder. Het kind is de maat, niet het systeem. Daar geloven wij in!

De ouders/opvoeders van onze leerlingen zijn onze educatieve en pedagogische partners. Met elkaar leggen we het fundament voor de toekomst van onze kinderen.

We willen onze visie ook waarmaken in de praktijk van alledag en onze kernwaarden daarbij zijn:

1. Veiligheid en respect: Voor ons is veiligheid een voorwaarde om te kunnen opgroeien en ontwikkelen. Wij bieden onze kinderen veiligheid. Eerbied voor jezelf en de ander.
2. Verantwoordelijkheid: We nemen verantwoordelijkheid voor onszelf en naar de ander toe. We leren onze kinderen die verantwoordelijkheid te nemen en te geven.
3. Waardering: We spreken waardering naar elkaar uit en benoemen de positieve bijdrage van de ander.
4. Plezier, lachen en vreugde: We hebben met elkaar plezier en delen ons plezier en positieve gedachten met elkaar. Er is ruimte voor spontaniteit. Dit kan verrassende inzichten bieden en ongedwongen oplossingen.
5. Eigenheid: Mensen zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. We geloven dat elk kind en elke volwassene uniek is. Bij ons kun je jezelf zijn.
6. Sociaal, medeleven: Onze aandacht is oprecht, gemeend en persoonlijk. We zijn betrokken bij mens, organisatie en maatschappij.

Prioriteiten

- *Inhoud geven en samen bouwen aan IKC Toermalijn
- *Sociale veiligheid en welbevinden van onze leerlingen optimaal begeleiden
- *Versterken ICT mogelijkheden in ons onderwijsaanbod.
- *Versterken talentontwikkeling en onderzoeken thema gericht werken
- *Verbeteren lees- en taalonderwijs schoolbreed.
- *Verbeteren muziekonderwijs: schoolbreed doorgaande lijn muziek ontwikkelen, implementeren en borgen.

Identiteit

Op onze school komen kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers samen. Wij zijn een school vanuit de christelijke identiteit en wij beschouwen de school als een gemeenschap van kinderen, teamleden en ouders/verzorgers. De school moet daarom een plek zijn die je eigen is of wordt. Een plek waar een sfeer van geborgenheid heerst, waar je jezelf kunt zijn en waar je gerespecteerd weet door anderen.

Voor de invulling van onze identiteit in het dagelijkse onderwijsprogramma gebruiken we o.a. kind op maandag. We gebruiken dit schoolbreed. Vier keer per jaar houden we een weeksluiting met een parallelgroep. Daarin staat het thema vanuit kind op maandag centraal. Daarnaast organiseren we in samenwerking met de kerkelijke gemeenschap van Franeker tweemaal per schooljaar een Kerk School en Gezinsdienst.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Ongeveer 290 leerlingen bezoeken onze school. Op onze school zijn de leerlingen grotendeels in leerstofjaarklassen gegroepeerd. Bij de kleuters wordt er gewerkt met combinatiegroepen (groep 1/2) en er is dit schooljaar één bovenbouwcombinatiegroep, namelijk groep 7/8.

Het onderwijs gaat deels uit van het leerstoffenjaarklassensysteem. We houden daarbij rekening met de verschillen bij de kinderen en stemmen ons onderwijsaanbod af op de behoefte van het kind. We ontwikkelen groep doorbrekende vormen om zo ons aanbod nog meer passend te maken bij de ontwikkelbehoefte van het kind.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Op de Toermalijn werken we met vaste invalleerkrachten. Onze invalpool is verenigingsbreed georganiseerd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



















Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd
































































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 7 uur	 7 uur
Fries	 45 min	 45 min
Sociale redzaamheid / Verkeer	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs / Muzikale vorming	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Taal	 2 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Nederlandse taal/schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	
Fries	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Sociale redzaamheid /Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

ICT		■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Op CBS Toermalijn werken we vanuit de kerndoelen van het ministerie van onderwijs. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de leerling wordt het onderwijs passend gemaakt bij de leerling. Onder taal verstaan wij Nederlandse taal, technisch en begrijpend lezen en spelling.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Multifunctioneel leerplein

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

In ons schoolgebouw is elke ochtend de peutergroep voor kinderen vanaf 2 jaar. Kinderen kunnen daar komen om te spelen en om zich te ontwikkelen. Een pedagogisch medewerkster begeleidt de kinderen. We werken vanuit een gezamenlijke visie en er wordt gebruik gemaakt van deels dezelfde materialen op taalgebied (Puk en Ko). er is veel aandacht voor leren samenspelen, vergroten van de zelfredzaamheid en de taalontwikkeling. We zorgen voor een goede overdracht zodat we de doorgaande ontwikkeling van de kinderen goed kunnen overdragen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in o.a. het schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:

- *Een korte typering van de school.
- *De kwaliteit en ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- *De deskundigheid waarover onze school kan beschikken.
- *De voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel van CBS Toermalijn ligt op school ter inzage voor u.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	8
 Specialist hoogbegaafdheid	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij hechten waarde aan een veilige en respectvolle sfeer op onze school. We vinden het belangrijk dat een kind zichzelf kan zijn op school. Een positieve benadering vinden wij belangrijk en dat onze school een plek is waar een sfeer van geborgenheid, veiligheid en wederzijds respect heerst. Respect zien wij als een uitgangspunt om samen, met behoud van ieders eigenheid, plezierig te werken aan persoonlijke ontwikkeling. Zo kan elk kind goede vervolgstappen maken voor de toekomst.

Als team ondernemen wij direct actie wanneer wij merken dat onze leerlingen pesten en/of gepest

worden. Natuurlijk hebben wij daarvoor de hulp van ouders/verzorgers en kinderen nodig. Wij waarderen het als ouders/verzorgers ons melden wanneer er gepest wordt.

We gebruiken systematisch en schoolbreed de aanpak en methodiek PBS om de leerlingen bewust te maken van hun sociaal emotioneel gedrag. Om pestgedrag op school zoveel mogelijk in beeld te brengen en tegen te gaan, nemen wij twee keer per jaar een vragenlijst af van SCOL. De kinderen van de bovenbouwgroepen beantwoorden de vragen zelfstandig digitaal. De uitslagen bespreken we met elkaar en wanneer nodig ondernemen wij actie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL .

Als school monitoren wij de sociale en fysieke veiligheid met SCOL. SCOL is een leerlingvolgsysteem wat een goed en betrouwbaar beeld geeft van het sociaal emotioneel functioneren van iedere leerling en van de sfeer in de groep. SCOL voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Frederike Bosma. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via ib.toermalijn@cbo-nwf.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Y.de Groot.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Toermalijn vinden wij het belangrijk dat het kind, ouders en leerkrachten een goed onderling contact hebben en goed met elkaar communiceren. Wij bouwen aan ouderbetrokkenheid door u als ouder/verzorger zo open mogelijk tegemoet te treden. Een goede communicatie met u vinden wij erg belangrijk. Wij zien ouders als partners, want samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind. Ouders die bij ons op school komen laten we meedenken over (mr, ouderraad), meedoen met (bij activiteiten, projecten) en betrokken zijn bij (portfoliogesprekken, ouderavonden) onze school en ons onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren u op verschillende manieren. De informatie die wij met u delen gaat grotendeels digitaal via het ouderportaal. Thuis op de bank kunt u een portfoliogesprek plannen, u kunt mailen met de leerkracht van uw kind of met de directie van de school. Ook de leerkracht heeft digitaal contact met u en regelmatig ontvangt u nieuws over de school via het ouderportaal. Wij werken hiervoor met Mijnschool. Dit is een beschermde omgeving waarop we dus ook foto's van de school, van de kinderen en van evenementen kunnen plaatsen. Ook plaatsen we onze agenda items en hulpverzoeken aan ouders op dit ouderportaal. Alleen ouders/verzorgers van de school hebben toegang tot dit portaal. Zodra u ingeschreven bent en uw kind komt naar onze school, ontvangt u een bericht hoe u toegang krijgt tot Mijnschool.

Contactmomenten

Meerdere malen per jaar organiseren wij contactmomenten voor kind en ouders. Aan het begin van het schooljaar is er het startgesprek en tweemaal per schooljaar is er het portfoliogesprek. Bij deze gesprekken gaan we samen in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Daarnaast kunt u bij het startgesprek uw behoefte aangeven voor vervolggesprekken. Er kan natuurlijk altijd tussentijds een contactmoment worden afgesproken.

We organiseren jaarlijks een ouderavond. Een onderwijskundig of opvoedkundig onderwerp staat dan centraal. Bij projecten of activiteiten nodigen wij u als ouders/verzorgers ook regelmatig uit.

Kennismakingsbezoek

Als uw kind op onze school wordt aangemeld, neemt de leerkracht van groep 1 t.z.t. contact met u op. Samen met u maakt zij een afspraak voor een kennismakingsbezoek. Tijdens dit bezoek bespreekt u onder andere wanneer uw kind mag komen kijken (proef-draaien) in de groep. Indien nodig en gewenst leggen wij ook huisbezoeken in andere groepen af.

Portfolio

De leerlingen stellen, met begeleiding van de leerkracht, gedurende het schooljaar een portfolio samen. In het portfolio wordt zichtbaar hoe uw kind zich ontwikkelt op school. Het portfolio gaat twee keer per jaar mee naar huis.

Afspraak

U kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind, de intern begeleider of directeur. Houdt u er wel rekening mee dat vlak voor schooltijd niet altijd het geschiktste moment daarvoor is. U kunt dan een ander moment afspreken om in gesprek te gaan.

Klachtenregeling

Contactpersoon bij klachten

Mevr. G. Van Brug. T: 0517 395984

De vertrouwenspersoon van Vereniging CBO Noardwest Fryslân is: Mw. Y. de Groot, Sudhoekstermiddelweg 2, 9077 TX Vrouwenparochie. T: 058 - 2531305

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad vertegenwoordigt ouders/verzorgers en personeelsleden. Ze heeft advies- en instemmingsrecht betreffende beleid, personeel en schoolzaken.

De ouderraad denkt mee over het beleid, adviseert, stimuleert activiteiten of voert deze zelf uit.

De ouderwerkgroep assisteert bij binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals projecten, paasfeest, laatste schooldag, etc.

Wij zijn erg blij dat zoveel ouders betrokken zijn bij onze school en ons willen helpen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,50

Daarvan bekostigen we:

- Festiviteiten, speldagen en laatste schooldag

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage wordt er een bijdrage voor het schoolreisje en/of schoolkamp gevraagd.

Voor de groepen 1 en 2 is de bijdrage voor het schoolreisje: € 22,50

Voor de de groepen 3 t/m 7 is de bijdrage voor het schoolreisje: € 35,00

Voor groep 8 is de bijdrage voor het schoolkamp: € 100,00

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van

4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind niet op school kan komen omdat hij/zij ziek is, wilt u dit dan doorgeven op het schooltelefoonnummer.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via het aanvraagformulier, beschikbaar op school en/of website van onze school.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op CBS Toermalijn vormt het model Handelingsgericht Werken de basis voor de ondersteuningsstructuur. Dit model omvat vier stappen die structuur geven aan het onderwijs, te weten: 1. Het verzamelen van gegevens. 2. Analyseren van de verzamelde gegevens. 3. Werken aan onderwijs op basis van de geanalyseerde gegevens. 4. Het evalueren van de resultaten van het gegeven onderwijs. De resultaten en de analyse van stap 4 vormen hierna opnieuw het startpunt voor een volgende cyclus Handelingsgericht Werken.

De leerkracht stemt de instructie en leerstof af op de behoefte en mogelijkheden van de groep. De leerkracht geeft instructie op niveau en naar behoefte aan de groep, aan kleine groepjes kinderen en individuele kinderen. Met behulp van dagelijkse observatie, correctie en de toetsen die bij de onderwijsmethode horen, volgt de leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen en geeft op een verantwoorde wijze oplossingen en extra hulp. Deze gegevens worden geanalyseerd.

Op de Toermalijn gebruiken we methode toetsen en een leerlingvolgsysteem van CITO om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Dit betekent dat naast de toetsen bij de verschillende methoden op de verschillende vakken we gebruik maken van Cito-toetsen. Deze toetsen staan los van de gebruikte methoden. Ze hebben een landelijke normering. Vanaf groep 3 worden in januari/februari en mei/juni de Cito-toetsen afgenomen. Door het afnemen en registreren van deze toetsen krijgen we aanvullende informatie over de vorderingen van de leerlingen. Van elke leerling wordt een leerlingprofiel gemaakt waarop de vorderingen staan. We volgen de ontwikkeling en bekijken steeds de groei die het kind heeft gemaakt. De resultaten worden door de leerkrachten geanalyseerd en besproken onder leiding van de intern begeleider. Ook op schoolniveau analyseren we de resultaten en vertalen deze naar concrete acties in de kwaliteitsrapportage.

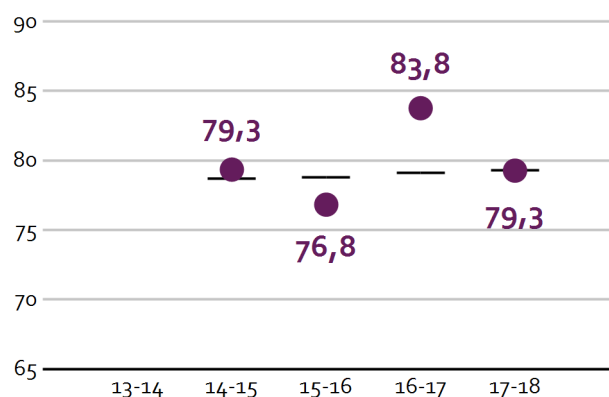
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

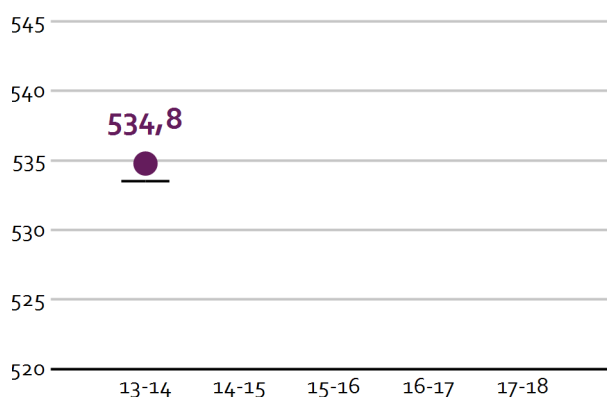
Ieder schooljaar maken de groep 8 leerlingen de eindtoets. Onze leerlingen maken de IEP eindtoets

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



■ Schoolscore
 — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,3%
vmbo-k	14,0%
vmbo-(g)t	23,3%
vmbo-(g)t / havo	2,3%
havo	23,3%
vwo	20,9%
onbekend	7,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en respect

Verantwoordelijkheid

Waardering

Wij vinden het belangrijk dat onze school een plek is waar een sfeer van geborgenheid, veiligheid en wederzijds respect heerst. Respect zien wij als een uitgangspunt om samen, met behoud van ieders eigenheid, plezierig te werken aan persoonlijke ontwikkeling. Zo kan elk kind vervolgstappen maken voor de toekomst. Een kind wat 'goed in zijn vel' zit staat open voor nieuwe ervaringen, kennis en ontwikkeling.

In onze school werken wij met de aanpak van PBS. We werken op deze manier schoolbreed aan sociale vorming, welbevinden en groepsprocessen. Wij hebben eenduidige schoolregels en in de groepen/lessen worden deze besproken, aangeleerd en positief bekrachtigd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden willen we laten zien in ons handelen en in de sfeer in school. We vinden het belangrijk dat we als team voorspelbaar zijn in ons gedrag en handelen en wat we van kinderen verwachten. Daarom stellen we dit centraal in ons aanbod. Het komt aan de orde bij de gesprekken met de kinderen, bij kind op maandag en bij de lessen van PBS.

Om het sociale welbevinden van kinderen zo goed mogelijk in beeld te brengen, gebruiken we SCOL. Wij nemen deze vragenlijsten twee keer per jaar af. De leerkrachten maar ook de leerlingen vullen deze in.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Onze kwaliteitszorg wordt ontwikkeld, geïmplementeerd en geborgd d.m.v. de schoolmonitor. De schoolmonitor is een interactief systeem dat in alle lagen van onze school een cruciale rol vervult om de organisatie sterker te maken. De organisatieontwikkeling en kwaliteitsborging in het onderwijs wordt met de schoolmonitor ingevuld en het geeft ons grip op de ontwikkeling binnen onze school.

In het schoolplan beschrijven we onze doelen en ontwikkelingen voor het schooljaar. Het ligt ter inzage op school. Voor dit schooljaar zijn de ontwikkelprojecten: doorontwikkelen IKC-vorming, verbetertraject lees- en taalonderwijs, implementeren nieuwe methodiek Frysk, versterken ICT in ons

onderwijsaanbod, versterken muziekonderwijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Maandagochtend: peutergroep
Dinsdag: Dinsdagochtend: peutergroep
Woensdag: Woensdagochtend: peutergroep
Donderdag: Donderdagochtend: peutergroep
Vrijdag: Vrijdagochtend: peutergroep

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groepen 3 t/m 8	Volgens rooster

Bij de start van het schooljaar wordt het rooster van de gym tijden met de ouders/verzorgers gedeeld.

De peuter- en kleutergroepen bewegen in en rond de school: in het speellokaal en op het plein.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF Friesland, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF Friesland, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	23 februari 2020
Pasen	10 april 2020	13 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	05 mei 2020
Bevrijdingsdag	05 mei 2020	05 mei 2020
Hemelvaart	21 mei 2020	24 mei 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma, di, wo, do.	ma,di,wo, do
Intern begeleider	ma, di, wo, do	ma,di, wo,do

