

8 leden aanwezig, 3 leden afwezig met kennisgeving, 1 onbekend afwezig. Gast: Rixt Brijder.

1. De vergadering wordt geopend met een gedicht van Toon Hermans, met de tip om in deze onrustige tijd van thuiswerken niet vergeten vandaag (elke dag) te genieten.
2. Notulen van de IKC-raad-vergadering van 22/9/2021 zijn vastgesteld, gepubliceerd en doorgestuurd.
Actiepunten vorige vergadering(en):
 - Ouderwerkgroep: Hebben alle groepen nu een klassenouder? > 1 groep nog niet voorzien? Tip: info over de Klassenouder (wie + taken) op ouderportaal publiceren?
 - Tevredenheidsonderzoek KDV en Peuter: acties? > Blijft staan.
 - Nav schooljaarplan: de IKCR adviseert de inzet van de NPO-gelden en de onderwijsvernieuwing zichtbaar maken op website. > Nog niet. Blijft staan.
 - Vraag van de kerst-werkgroep: mogen/kunnen we iets anders geven dan een boek? > Het team stemde positief. Voor elke groep wordt een groepskado aangeschaft. De peuters ontvangen een Nijntje-boekje van Sint. De knutselavond en het groepskado voor KDV en peuter gaan nu helaas niet door.
4. Vanwege de gast wordt agendapunt 4 naar voren gehaald.

Rixt: vlak voor de zomervakantie heeft het team van IKC PJF gekozen voor 'onderwijs anders organiseren'. De wereld verandert steeds meer, maar het onderwijs werkt al jaren lang vanuit het leerstofjaarklassen-systeem. Ambitie: op IKC PJF willen we over een paar jaar (2025) werken vanuit leerdoelen, in units. Dit sluit aan bij onze visie: inzetten op talent zorgt voor blijde, gelukkige kinderen. Door te werken vanuit kerndoelen komt het kind meer centraal te staan. Leerkrachten gaan werken in teams en krijgen een meer coachende rol. Zij dragen gezamenlijke verantwoordelijkheid. Leerlingen spelen en leren op maat, in units. In portfolio's kunnen zij hun eigen (leer) proces laten zien. Leerlingen worden zelfredzamer en worden zelf verantwoordelijker. Leerlingen volgen instructies op het niveau waarop zij zitten. In de ochtend worden de leervakken (rekenen, (begrijpend) lezen en spelling) aangeboden, in de middag de zaakvakken (Blink, verkeer, Engels,...). Elke leerling start en eindigt in de eigen stamgroep. We blijven de leerlingen wel goed volgen, cito-LVS blijven we gebruiken en ook de methodetoetsen zullen waarschijnlijk niet verdwijnen. ICT wordt breed ingezet. En samenwerken blijft een belangrijke werkvormen. Werken in units zorgt voor soepele overgangen. Werken op eigen leerlijnen is gemakkelijker te organiseren (passend onderwijs). Vervanging is beter op te vangen.

We staan aan het begin van het veranderproces. Het vraagt een andere manier van werken voor de leerkrachten en leerlingen. Ook in de inrichting van het gebouw zijn aanpassingen nodig, zoals het creëren van werkplekken.

De laatste stap is alles in een unit en de leerkracht als vakspecialist. We weten nog niet hoe ver we gaan. We gaan het ondervinden en het wordt maatwerk. Dit schooljaar oefenen we met de dag- of weektaak in eigen klas. Daarna volgen het portfolio, het aanpassen van de omgeving en groepsoverstijgend werken op de middag in de unit.

Om het werken vanuit doelen goed neer te kunnen zetten zullen we een teamscholing volgen en schoolbezoeken afleggen. Rixt leidt het traject en organiseert iedere teamvergadering een creatief en actief onderdeel. We leren met en van elkaar.

Vragen/reacties uit de IKCR:

- Is er voor de kinderen 1 aanspreekpunt? > Ja, dat zal wel moeten. De pedagogisch medewerkster vertelt dat dat bij de peuteropvang nu ook zo is dat elke peuter een eigen mentor heeft.
- Dit lijkt voor de hogere groepen een mooie overgang naar het VO. > Aanvulling Rixt: klopt. De overgang verloopt nu soms wat stroef, leerlingen zijn nu nog geen eigenaar van hun eigen leerproces.
- Rixt: door te werken in units ben je als leerkracht meer van elkaar op de hoogte en kun je samen zorgdragen voor een grotere groep kinderen. Je kunt gebruik maken van elkaars expertise.
- Vraag aan Rixt, blijf jij de kartrekker? > Mijn opdracht wordt nu bekostigd vanuit de NPO-gelden. Ik heb in mijn opleiding geleerd om teams in beweging te krijgen. Het is nu nog niet bekend hoe we het volgend jaar gaan verdelen. Tijdens iedere teamvergadering gaan we met leerdoelgericht onderwijs aan de slag.
- Is iedereen in het team enthousiast? > Het is nog te kort om daar volmondig 'ja' op te zeggen. Het einddoel is nog niet duidelijk, dat maakt het ook wel spannend. Er is (nog enige) verdeeldheid; enthousiasme (ik heb er zin in! Ik doe mee. Hoe kan ik bijdragen?), weerstand, ontkennning. Tijdens de laatste teamdag begon het meer leven. Het is een leerproces van het hele team. Wat moet je doen om tot leren te komen? Door hier al vroeg mee te beginnen kunnen kinderen dat wel leren. Bij de kleuters wordt al vanuit doelen (m.b.v. werkkaarten) gewerkt/gespeeld. Dat kunnen we doortrekken. Of dat lukt? De tijd zal het leren. Een kind leert gemakkelijker als hij/zij toe is aan een bepaald doel.

Rixt wordt bedankt voor haar heldere uitleg. Zij biedt aan later in het (school)jaar weer te komen.

3. Er zijn geen ingekomen en uitgaande stukken. Een pakketje bladen gaat weer verder in de roulatie.

4. Punten vanuit de Jaarplanning IKC-Raad, november.

Beleid onderwijs:

- Op de teldatum (1 okt) kwamen 236 leerlingen naar de PJF. Dat is 5 leerlingen minder dan vorig schooljaar. Om de bekostiging duidelijker, eenvoudiger en voorspelbaarder te maken heeft het ministerie van OC&W de teldatum verplaatst naar 1 februari. Hiervoor is een overgangsregeling gesteld van 3 jaar.
- Update 'Onderwijs Anders Organiseren' (studiedag 4/11). Zie hierboven.

Beleid KDV/Peuter/BSO:

- Pedagogisch werkplan: nog aanvullingen/wijzigingen? > Het plan is afgelopen week geüpdatet. Alles klopt en is nog zoals het was. Herzien voor een jaar.
Betreffende de VNG (GGD): er is contact geweest met Antje (EC SKF). Er is goedkeuring nodig van de IKCR, voor het vier-ogen-principe. Alle PM'ers hebben de training Meldcode gevolgd. De veiligheid, gezondheid, alertheid van medewerkers en de achterwacht zijn op orde. De ruimtes zijn altijd transparant. Er wordt nooit alleen gewerkt. Alles is goed voor elkaar. De voorzitter van de IKCR tekent voor akkoord.
- GGD (Veiligheid & Gezondheid): nog aanvullingen/wijzigingen?
Er is onlangs inspectie GGD + handhaving geweest: alles was op orde. Een koppeling van een VOG met onze Kinderopvang is niet juist uitgevoerd. Dit is nu opnieuw gedaan en de handhaving wordt over een half jaar herhaald. Bovenstaande wordt vast ergens gepubliceerd (vervelend dus).

Jaarplanning:

- Teambuilding: kookworkshop, escape-room, > Schuift door naar...?
- Taakverdeling: het rooster van de OWG-vergaderingen wordt ingevuld. Zie hieronder.
- Presentatie IKCR op ouderportaal (gedaan).

5. IKC-zaken en actualiteit van buiten: Corona ☹️

- Vervanging: is niet beschikbaar. Wordt tot nu toe intern opgelost. Andere taken blijven liggen.
- Het is op dit moment, vanwege de vele Corona-besmettingen, heel onrustig. Regelmatig blijven kinderen thuis en wordt er getest. Soms worden kinderen naar huis gestuurd. De meeste ouders hebben wel begrip voor de situatie.
De regels veranderen vlot. Er is verwarring over de kindkenmerken.

6. Er zijn geen punten vanuit de oudergeleding.

7. Punten vanuit de GMR, 15/9:

- Strategisch plan (nav enquête in mei) > diverse werkgroepen > afronding in januari.
- In Franeker doen de 2 scholen mee aan een intensief stage traject (IST): OA's en PM'ers 1 dag les, 4 dagen stage. Insteek is uitrollen naar NHL-Stenden en andere scholen als opleidingslocatie.
- Er staat een nieuwe basiscursus voor MR- en GMR-leden op de rol. Locatie en data volgen.
- De volgende vergadering gaat over IKC-vorming.

8. Rondvraag en sluiting

We nemen afscheid van C, zij vertegenwoordigde enkele maanden de OC. Zij heeft het interessant gevonden. We bedanken haar hartelijk voor haar bijdrage.

Aandachtspunten:

- Thema media-wijsheid > Piet is uitgenodigd > 24/3 > nieuwe datum (nadat hij de bijeenkomst over 'wetenschap en techniek' heeft bezocht).
- Presentatie IKC-Raad op ouderportaal en website: iedere 2 maanden.

Vergaderdata

IKCR 2021-2022: wo 22/9, di 23/11, wo 19/1, di 22/3 en wo 15/6.

GMR 2021-2022: 15/9, 10/11, 15/12, 26/1, 16/3, 11/5 en 29/6.

Rooster ouderwerkgroep - voorstel	
Datum	
Ma 11/10, 20.00	Susanna
Ma 29/11, 20.00	-
Di 1/2, 20.00	Femke
Ma 4/4, 20.00	Wendy
Di 28/6, 20.00	Astrid