



CBS Prins Johan Friso
Schooljaarplan 2019 - 2020

Directeur	Dhr. Johan Blank
Adres	Grettingalaan 43
Plaats	Harlingen
Telefoon	0517-430583
E-Mail	pjf@cbo-nwf.nl
Datum	23-7-2019

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Borging	4
Onderwijs en identiteit.....	5
Ondersteuning en Begeleiding	5
Excellentie	5
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal.....	7
Schatkist 3.....	7
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen	8
Rekenen.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie.....	9
Wereldoriëntatie	9
Communicatie	10
Ouderbetrokkenheid	10
Ouderbetrokkenheid	10

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van ikc Prins Johan Friso.

In dit plan worden de veranderingsonderwerpen en borgingstaken beschreven voor het schooljaar 2019-2020.

Aan het eind van het schooljaar evalueren wij de beschreven acties met het team. De bevindingen verantwoorden wij in het schooljaarverslag.

Het verslag bespreken wij voor publicatie aan de KC-raad.

Borging

Zicht op Ontwikkeling

september	Aanpassen document 'Zicht op Ontwikkeling' ivm vertrek Gedragsdeskundige en nav evaluatie met het team onderzoeken/voorstel voorleggen of Reflectieverslagen vervangen kunnen worden door de Resultatenmonitor behorende bij verschillende methoden.	Intern Begeleider
november	Vaststellen aangepast document 'Zicht op Ontwikkeling'. Toelichting invullen OPP door IB. Bespreken: Wat verwacht je van Kwaliteitsteam/IB? Wat kunnen zij bieden? Wat heb je nodig? Geformuleerde schooldoelen versus behaalde resultaten in het afgelopen schooljaar. Bespreken verzamelde data. Schooljaar 2018-2019 beschouwen we als een nul-meting.	Directie Intern Begeleider
maart	Evaluatie werkwijze 'Zicht op Ontwikkeling' en gebruik van formats	Intern Begeleider

Passend onderwijs

Passend Onderwijs voor de kinderen die aan de zorg van een school binnen CBO worden toevertrouwd. Meer specifiek: duidelijke procedures en werkwijzen rondom het bieden van passend onderwijs.

november	om het jaar start 2021	Drie jaarlijks SOP aanpassen en bespreken in team en mr	Intern Begeleider
november	2024	Drie jaarlijks ontwikkelingen Passend Onderwijs bespreken in het team	Intern Begeleider

Excellentie

Aanleiding voor dit project

In het schooljaar 2017-2018 is het beleidsplan Excellentie op verenigingsniveau opnieuw vastgesteld.

Huidige situatie

Het beleidsplan Excellentie op schoolniveau is meerdere jaren geleden vastgesteld. Het opnieuw vaststellen van het beleidsplan Excellentie op schoolniveau vraagt in aansluiting hierop een update van het beleid op schoolniveau.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het beleidsplan Excellentie op schoolniveau is in overeenstemming met het beleidsplan van de vereniging. De inhoud is weer up to date.

Doelen voor dit jaar

- Nalopen van het huidige beleidsplan en in overeenstemming brengen met het plan op verenigingsniveau
- Het schooldeel is geactualiseerd en alle collega's zijn op de hoogte van de inhoud

Meetbare resultaten

- Het beleidsplan Excellentie op schoolniveau is geactualiseerd en vastgesteld

Tijdsplanning

sep - nov	Screenen van het beleidsplan en in overeenstemming brengen met de actuele situatie	Coördinator Excellentie
januari	Bespreken van het beleidsplan in een teamvergadering	Coördinator Excellentie
jan - feb	De besproken wijzigingsvoorstellen verwerken in het beleidsplan	Coördinator Excellentie
maart	Vaststellen van het beleidsplan Excellentie in een teamvergadering	Coördinator Excellentie
april	KC-Raad informeren over aangepast beleidsplan Excellentie	Coördinator Excellentie

Wijze van borging

Beleidsplan en werkwijze in de groepen evalueren met het team. Eventueel actualiseren beleidsplan en werkwijze. Dit doen we om het jaar.

Borgingsplanning

november	om het jaar start 2021	Beleidsplan en werkwijze in de groepen evalueren met het team. Eventueel actualiseren beleidsplan en werkwijze.	Coördinator Excellentie
----------	------------------------	---	----------------------------

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal Schatkist 3

Aanleiding voor dit project

Verdieping werken met Schatkist 3

Huidige situatie

Schatkist 3 is in het schooljaar 2018-2019 ingevoerd. De groepsleerkrachten hebben hiervoor aanvullende scholing gevolgd.

Uiteindelijk gewenste situatie

- de borgingsafspraken Schatkist ed3 worden nagelopen
- vooraf geïnventariseerde knelpunten worden besproken
- nieuwe ontwikkelingen en materialen gekoppeld aan Schatkist ed 3 worden behandeld.
- doorgaande lijn voorschool en vroegschool

Doelen voor dit jaar

- de borgingsafspraken Schatkist ed3 worden nagelopen
- vooraf geïnventariseerde knelpunten worden besproken
- nieuwe ontwikkelingen en materialen gekoppeld aan Schatkist ed 3 worden behandeld.
- werken met digi-regie
- doorgaande lijn voorschool en vroegschool / VVE aanbod

Tijdsplanning

november	Nascholingsbijeenkomst 1: implementatie Schatkist ed 3	Onderbouw Coördinator
januari	Nascholingsbijeenkomst 2: implementatie Schatkist ed 3	Onderbouw Coördinator
maart	De borgingsafspraken zijn geactualiseerd en beschreven in een document. Presentatie tijdens de teamvergadering van maart.	Onderbouw Coördinator

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen Rekenen

Aanleiding voor dit project

Invoering van de nieuwe methode Wereld in Getallen 5.

Huidige situatie

Overstap van WiG4 naar WiG5

Uiteindelijk gewenste situatie

Een goede start en optimaal gebruik van de nieuwe methode.

Doelen voor dit jaar

- Effectief gebruik van de gehanteerde methode. Leerkrachten hebben voldoende inzicht in alle mogelijkheden van de methode.
- Succesvol implementeren van de methode.

Meetbare resultaten

- Leerkrachten hebben voldoende inzicht in alle mogelijkheden van de methode.
- Methode is succesvol geïmplementeerd.

Tijdsplanning

augustus	Startbijeenkomst leerkrachten gr 1 t/m 8 - organisatie methode - lesmodellen / opbouw van de lessen - differentiatie - materialen en software - volgen van leerlingen en toetsing	Directie
oktober	Verdiepingsbijeenkomst 1 - strategiegebruik van de methode - effectief gebruik van de gehanteerde instructiemodellen - verdieping differentiatie: afstemming op onderwijsbehoeften	Directie
februari	Verdiepingsbijeenkomst 2 - de eerste leeropbrengsten met de nieuwe methode - automatiseren basisvaardigheden rekenen - het domein meten - de overgang van groep 2 naar groep 3 - de aansluiting naar het VO - afspraken over het gebruik van de methode	Directie

Wereldoriëntatie

Aanleiding voor dit project

In het schooljaar 2017/2018 heeft het team vastgesteld volgens welke principes wij thematisch willen werken.

Huidige situatie

In het schooljaar 2018/2019 heeft het team afgesproken om de methode 'Blink geïntegreerd' te gebruiken als basis. De methode gaan we in het schooljaar 2019/2020 implementeren voor de groepen 3 t/m 8. Een projectteam gaat dit begeleiden.

Doelen voor dit jaar

- implementatie van de methode
- leerkrachten volgen een training onderzoekend en ontdekkend leren
- het team beschikt over voldoende inzichten, werkvormen en ideeën om met zin en zelfvertrouwen aan de slag te gaan met de leerlingen

Meetbare resultaten

- de methode is succesvol geïmplementeerd
- leerkrachten hebben een training onderzoekend en ontdekkend leren gevolgd
- het team beschikt over voldoende inzichten, werkvormen en ideeën om met zin en zelfvertrouwen aan de slag te gaan met de leerlingen

Haalbaarheidsfactoren

De lessen wereldoriëntatie vinden voor alle groepen op hetzelfde tijdstip plaats.
Er is een goede afstemming tussen duo-leerkrachten

Tijdsplanning

augustus	Bespreken ervaringen 1e project. Formuleren vragen voor training.	Coördinator Talentontwikkeling
september	Bespreken opstart 1e project. Hoe pakken we dit aan?	Coördinator Talentontwikkeling
september	Planning projecten	Coördinator Talentontwikkeling
november	- alle leerkrachten volgen een training onderzoekend en ontdekkend leren	Coördinator Talentontwikkeling
nov - jan	Het projectteam formuleert een voorstel / opzet voor vervolg. Dit bespreken we tijdens de teamvergadering.	Coördinator Talentontwikkeling

Communicatie | Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid

Aanleiding voor dit project

Vanaf het schooljaar 2018-2019 gebruiken we de eerste drie schoolweken als startweken. Deze weken staan in het teken van elkaar, ouders, kinderen en medewerkers, (opnieuw) ontmoeten. We passen de eerste drie basisvormen van ouderbetrokkenheid 3.0 toe.

Huidige situatie

De eerste stappen zijn gezet. Professionele externe ondersteuning kan ons helpen bij een verdere uitwerking en toepassing van de Ouderbetrokkenheid binnen het Kindcentrum.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het einde van de dag kennen de deelnemers de basisprincipes van Ouderbetrokkenheid 3.0 en hebben ze handvatten ontvangen om die in de praktijk toe te passen. Ze krijgen een denkkader om hun eigen handelen naar ouders te spiegelen.

Doelen voor dit jaar

Aan het einde van de studiedag kennen de deelnemers de basisprincipes van Ouderbetrokkenheid 3.0 en beschikken de deelnemers over voldoende handvatten om de basisprincipes in de praktijk toe te passen.

Meetbare resultaten

Aan het einde van de studiedag kennen de deelnemers de basisprincipes van Ouderbetrokkenheid 3.0 en beschikken de deelnemers over voldoende handvatten om de basisprincipes in de praktijk toe te passen. We hebben een denkkader om ons eigen handelen naar ouders te spiegelen. Het basisdocument Ouderbetrokkenheid is geactualiseerd.

Tijdsplanning

aug - sep	Toepassing van de eerste 3 basisprincipes van Ouderbetrokkenheid in de 1e drie schoolweken	Bovenbouw Coördinator
november	Verslag evaluatie 1e drie startweken Ouderbetrokkenheid door projectgroep tijdens teamvergadering. Kengetallen opkomst, gemaakte keuze nav communicatie op maat. Gesprekspunten en vragen voor scholingsbijeenkomst.	Bovenbouw Coördinator
mei	Studiedag Ouderbetrokkenheid voor alle teamleden, leden KC-Raad, OWG en belangstellende ouders.	Bovenbouw Coördinator
mei - jun	Actualisering basisdocument Ouderbetrokkenheid nav opbrengsten studiedag door projectteam. Presentatie tijdens teamvergadering.	Bovenbouw Coördinator