

1. Opening en welkom – Een kort verhaal over ‘tevreden zijn’.
Het is al enige tijd geleden, dat we elkaar fysiek hebben gezien.
Een nieuw lid, oudergeleding KDV, stelt zich voor.
2. De notulen van de IKC-raad-vergadering van 18/11/2020 zijn 2 december vastgesteld, gepubliceerd en doorgestuurd.

Actiepunten vorige vergadering(en)/mail:
 - Schoolreis: Positief advies om de schoolreizen voor de groepen 1 t/m 7 niet te houden, afhankelijk van de mogelijkheden een leuke dag organiseren in nabije omgeving van school. Ouders krijgen hierover eind mei bericht via ouderportaal. Er zijn nog concrete geen ideeën.
 - Schoolkamp: Positief advies Schoolkamp groep 8 eind juni, mits ouders groep 8 hierover persoonlijk worden benaderd. Risico is dat bij een besmetting het kamp niet door kan gaan en er wel kosten uit voortkomen.
 - Zwemprotocol: De IKCR stemt in met het protocol. Aan het begin van het schooljaar communiceert de groepsleerkracht duidelijk wat taak en de verantwoordelijkheid van de hulpouder is. Dan is het aan de ouder zelf of hij/zij hiermee akkoord gaat en zich voor deze taak wil aanmelden.
 - Teverdenheidsonderzoek: Positief advies. Verduidelijking: dit onderzoek is eerst gericht op KDV en Peuter-ouders. Als de BSO draait zoals het hoort, dan volgt een vragenlijst voor deze groep ouders. Vragen over voeding en activiteiten zullen worden toegevoegd. Voorstel: de eerste vier vragen (Ik heb voor het IKC gekozen, omdat...) samenvoegen.
 - Huishoudelijk reglement Ouderwerkgroep.
Genoemde opmerkingen zijn verwerkt. De IKCR stemt in met het voorstel. Het document wordt voorgelegd aan de OWG.
 - Is er een nieuwe ouder gevonden voor de Peuter/KDV-kamer?
Ja. Zij zal zich via de officiële route kenbaar maken.
3. Ingekomen en uitgaande stukken.
 - Adviesaanvraag: Stappenplan heropening BSO (zie bijlagen).
Dit loopt inmiddels. De voorzitter ondertekent het document.
 - Nieuwe stapel boekjes gaat in roulatie.
4. Punten vanuit de Jaarplanning IKC-Raad:
 - Evaluatie BSO en inzet ouders in het IKC. De BSO verloopt dit jaar anders dan normaal. Kunnen we voor volgend jaar de activiteiten beter stroomlijnen? Waar kunnen we dan op letten? Aanbod afgelopen jaar, er was een leuk programma: straatbioloog (was super!), skeeleren, keramiek, streetdance. > De IKCR reageert: dit voegt echt wat toe voor de kinderen!
 - Inzet ouders in IKC: Dit punt is onduidelijk en halen we uit de jaarplanning.
 - Verkiezingen IKC-raad. Van toepassing? > Voorbereiden, procedure werving (verkiezingen in maart) en selectie. Twee leden (S en F) zijn aftredend en herkiesbaar in 2021, zij denken even na of zij zich verkiesbaar willen stellen. Na de vakantie nemen we contact met hen op. Een lid heeft geen kinderen meer in de betreffende deelgeleding (vs en kdv). Onderling ruilen van kamer is mogelijk. Andere mensen hebben de gelegenheid zich kandidaat te stellen. In de nieuwsbrief stelt het nieuwe KDV-lid zich voor. Zonder tegenbericht is dit akkoord.
5. IKC-zaken:
 - Acties en ontwikkelingen mbt inlopen leerachterstanden. De directeur heeft de cito-resultaten vergeleken met de resultaten van vorig schooljaar (januari '20).
Kanttekening: de M-toetsen, gr 2 t/m 8, zijn later (in maart) afgenomen, wel binnen de richtlijnen. Samenvattend is er sprake van een leervertraging van gemiddeld 4 maanden. De lockdown heeft bij sommige leerlingen ook op sociaal-emotioneel vlak invloed gehad op hun ontwikkeling.

Leerkrachten hebben in beeld wat er moet gebeuren. Er is een extra (inval)kracht aangetrokken voor het uitvoeren van een extra hulpprogramma om de leerovertraging in te lopen. Zij zal voor de groep staan en de eigen leerkracht zal het programma met de leerlingen uitvoeren. Dit loopt tot de zomervakantie. In de praktijk wordt zij echter regelmatig ingezet om afwezige collega's te vervangen.

Voor de komende twee jaar heeft de regering geld beschikbaar gesteld om de leerovertraging in te lopen. Het plan hiervoor is in ontwikkeling.

- Personele zaken en voorzet formatie 2021-2022:

Op dit moment zijn 3 collega's (langdurig) ziek. Een leerkracht gaat per 1 juli met pensioen. 5% van de basisscholen heeft de zelftests nu binnen. Het is aan het personeelslid zelf of hij/zij hier gebruik van maakt.

Opzet formatie 21-22 (vertrouwelijk), op basis van beschikbare gelden. Afgelopen teldatum: 241 leerlingen. Dat verwachten we ook voor het komend jaar. Voorstel volgend schooljaar te starten met 11 groepen is ingediend. Wellicht is het mogelijk in februari '22 uit te breiden met een combi-groep 2-3, mogelijk een peuter-gr1-groep.

Er ontstaat vacatureruimte: 3 dgn ouderschapsverlof + 3 dgn ivm pensionering (waarvan 1 dag is ingevuld). De bezetting is nog niet ingevuld.

- Stip op de horizon – het anders organiseren van ons onderwijsaanbod -2025.

De directeur toont een overzicht van de ontwikkelingen in de afgelopen jaren:

2005: studiedag over de rol van de leerkracht, zelfstandig werken en zelfontplooiing van het kind.

2008: opening nieuwbouw, gebruik leerpleinen.

2010-11: start workshops, aanbod op basis van meervoudige intelligentie.

2015: start traject vorming IKC. "Talent verdient het om ontwikkeld te worden".

Mei 2018: Masterthesis - inzetten op talenten van leerlingen, leerkrachten en PM'ers.

18-19: Zicht op Ontwikkeling.

20-21: Werken met methodes die meer passend zijn bij onze visie.

We zijn al een eind op weg. We staan voor de keuze/vraag: laten we het jaarklassensysteem los? Stellen we verantwoordelijkheid voor eigen leren centraal?

Om de onderwijskwaliteit te verbeteren is een subsidie-aanvraag ingediend (Regeling Schoolkracht). Helaas is ons IKC uitgeloot. De teamleden zijn wel positief over het inslaan van een nieuwe weg. We nemen de tijd om na te denken over:

Van: leerkracht eigenaar leerproces > naar: kind (mede) eigenaar leerproces; leerkracht als teamspeler; de leeromgeving inrichten op gedifferentieerd leren; unit als basiseenheid, effectief partnerschap, oog voor talenten van het kind, samenwerking leerkrachten en PM'ers, functionele ruimtes, ...

We gaan dit onderzoeken en gedoceerd invoeren. De kinderen van nu vragen van ons iets anders. Hoe de route gaat lopen is voor ons nog de vraag. Het team is bereid te veranderen/ontwikkelen: samen zetten we de schouders eronder!

> Reacties IKCR:

- Positief: zittenblijven of een klas overslaan komt dan niet meer voor. Mooie dingen; kinderen verantwoordelijk maken voor eigen leerproces. Toetsen als een kind eraan toe is.

- Jonge kinderen hebben nog wel veel meer begeleiding nodig.

- Voor oudere leerlingen moet dit wel kunnen. Ze moeten allemaal leren plannen! Mooi als ze daar langzaam in mogen groeien. Mooie voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs.

- Dit doen ze ook in Jenaplan-onderwijs. Gaan we richting 'ieder wijs?' > Reactie: We hebben al meerdere (positieve) voorbeelden gezien. We houden vast aan het werken volgens de leerlijnen en willen het gebruik van portfolio's invoeren.

- Wordt Cito afgeschaft? > Reactie: het team gaat kijken naar een andere vorm van toetsing (IEP), wat mogelijk beter aansluit bij kinderen.

-Hoe verhoudt zich dit met de werkdruk van leerkrachten? > Reactie: Een leerkracht start een dag met 20 kinderen. Er wordt ruimte gecreëerd om met leerlingen in gesprek te gaan en er kan dan meteen worden afgevinkt als een kind het doel heeft gehaald. Er is geen pasklaar-model. Dit moeten we met het team ontwikkelen.

- Leeft het in het team? Reactie teamlid: de directeur heeft een stip. Dit gaat bij ons nu landen. Het is goed dat er andere ideeën zijn. Het gaat om het hele plaatje, in de ideale wereld zou dit

prachtig kunnen werken! We moeten er vooral voor jonge kinderen voor zorgen dat zij een geborgen plaats houden. We gaan er nu over nadenken, mee stoeien.

- Toelichting Nationaal Plan Onderwijs 2021 – 2022 – 2023.

Er komen gelden beschikbaar. Dit willen we als volgt inzetten:

- Extra inzet onderwijspersoneel/kleinere groepen. Focus op het zelfvertrouwen en welbevinden van leerlingen versterken, door de expertise van teamleden (coaching en begeleiding van leerkrachten en leerlingen / maatwerk leerlingenzorg) in te zetten.

- Het monitoren van zicht op voortgang en achterstanden.

- Inzet 1 dag vakleerkracht gym en 2 halve dagen vakleerkracht muziek.

- Onderwijsinnovatie: van groeps- naar unitonderwijs, met instructie in kleine groepen.

- Teamscholing/coaching.

- Starten met 13 groepen, van gemiddeld 20 leerlingen. Het grootste probleem is: hebben we genoeg ruimte beschikbaar? Naast de vacature-ruimte van 6 dagen vragen we 3 fte. Zo ontstaat meer tijd/ruimte voor overig personeel (richting unit-regisseur, bij bouwcoördinator en ib).

Dit plan ligt bij personeelszaken. De stichting moet nu gaan werven.

De overheid komt nog met een menu waar we uit mogen kiezen. Verschillende bedrijfjes melden zich al met een aanbod.

De directeur vraagt de IKCR-leden te reageren, als zij iets signaleren/iets niet lekker loopt.

- Nieuws vanuit peuteropvang, KDV & BSO.

Het aanbod 10 dagdelen peuteropvang is gestart – de wachtlijst is weggewerkt. De gemeente geeft nu veel kinderen een VVE-indicatie. Zij mogen 16 uur (4 ochtenden) naar de peuteropvang. Alle kinderen zijn nu geplaatst. De GGD heeft de ruimte gekeurd en akkoord doorgegeven aan de gemeente.

- Actualiteiten van buiten: geen.

6. Punten vanuit de oudergeleding:

Ouderwerkgroep vergadering 9/12, bijeenkomst vlak na Sinterklaas. Het ging m.n. over de inkopen. Er komt veel kijken bij wat zij allemaal doen.

7. Punten vanuit de GMR

Verslag bijgaand. Aanvulling: er is gesproken over een bovenschoolse IKC-raad. Dit wordt verder onderzocht.

8. Rondvraag en sluiting

Vergaderdata IKC-R 2020-2021: 22/9, 18/11, 19/1, 24/3 en 8/6.

GMR 2020-2021: 14/9, 27/10, 10/12, 25/1, 11/3, 24/3 (rvt), 28/4 en 29/6.

Rooster ouderwerkgroep - voorstel	
Di. 6 oktober 14.30	Femke
Wo 9 december 20.00	Fulco
Di 2 februari 14.30	Susanne
Ma 12 april 20.00	Astrid
Wo 23 juni 14.30	Wendy