



IKC De Noordster
Schooljaarverslag 2020 - 2021

Directeur	Mevr. Margriet Visser
Adres	't Kort Morn 2
Plaats	Nij Altoenae
Telefoon	0518-402494
E-Mail	denoordster@cbo-nwf
Datum	28-10-2021

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Onderwijs en identiteit.....	5
Vervanging Vakgebieden/Methodieken// Rekenen	5
Implementeren van de rekenmethode Wereld in getallen	5
Visie onderwijs	6
Ontwikkelen van een visie en missie voor IKC De Noordster.....	6
Fries	7
Ontwikkelen: [OP 1] Fries.....	7
Kwaliteitszorg	8
Veiligheidsbeleid	8
(SK1) Het ontwikkelen van een samenhangend veiligheidsplan.....	8
[OP2] Zicht op ontwikkeling	9
Een plan van aanpak ontwikkelen waarin de zorg voor onderwijskwaliteit systematisch en planmatig staat beschreven. (KA1)	9
Kwaliteitsbeleid	11
[OP 2] - Zicht op ontwikkeling	11
Schoolanalyse CITO versie schooljaar 2020-2021	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ondersteuningsbehoeften	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Door- en uitstroomgegevens.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van IKC De Noordster. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – Schooljaarplan – Schooljaarverslag.

Met dit verslag willen we intern en extern verantwoording afleggen over de kwaliteit van ons onderwijs.

In dit schooljaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen hebben besproken.

Margriet Visser, Directeur

Naam school: IKC de Noordster
Brinnummer: 06ST
Adres: 't Kort Morn 2
Postcode: 9072 AK
Telefoon: Nij Altoenea
E-mail: denoordster@cbo-nwf.nl
Website: www.noordster.nl
Identiteit: Protestants Christelijk
Directeur: Mevr. M. Visser
Bevoegd gezag: Stichting CBO-NWF

Datum vaststelling: _____

M. Visser,

Directeur: _____

P. Hoekstra,

Voorzitter IKC-Raad: _____

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken// Rekenen | IKC De Noordster Implementeren van de rekenmethode Wereld in getallen

Aanleiding voor dit project

De huidige rekenmethode voldoet niet meer aan de het hedendaagse rekenonderwijs. De rekenmethode is verouderd en dient vervangen te worden.

Tijdsplanning

Mar - jul	Twee keer een klassenbezoek van een onderwijsadviseur en Intern begeleider	Interne begeleider
Elke leerkracht heeft twee keer een klassenbezoek gehad van een rekenspecialist en intern begeleider. In de nagesprekken is ingegaan op de opbouw van de rekenlessen en de inhoud van de methode.		

Meetbare resultaten

Er is een verbetering zichtbaar in de toets uitslagen van de methode gebonden toetsen en de CITO toetsen.

Evaluatie Meetbare resultaten

Uit de analyses van de Cito rekentoets, die in juni is afgenomen en de methode toetsen blijkt dat er nog grote verbeteringen zijn in de toets resultaten. Dit komt mede door de coronatijd waarin leerlingen thuisonderwijs online hebben ontvangen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 weten de leerkrachten op welke wijze ze een goede rekenles geven met de rekenmethode wereld in getallen. Ze zijn bekend met de rekendidactiek en de modellen die in de methode worden gehanteerd.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

De leerkrachten zijn op de hoogte van het geven van een goede rekenles. In het schooljaar 2021-2022 wordt de rekendidactiek verder uitgebouwd en wordt er meer lesgegeven vanuit de leerlijn rekenen dan vanuit de methode lessen.

De leerkrachten zijn aan het eind van het schooljaar 2021-2022 op de hoogte van de leerlijnen van het rekenonderwijs.

Onderwijs en identiteit | Visie onderwijs | IKC De Noordster

Ontwikkelen van een visie en missie voor IKC De Noordster

Aanleiding voor dit project

Het team wil een visie/ missie ontwikkelen die past bij IKC De Noordster. Het IKC heeft daarbij christelijke identiteit en handelt daaruit met waarden zoals gelijkwaardigheid en rechtvaardigheid die zichtbaar zijn in het handelen van alle dag. Daarmee krijgt het IKC een open karakter en wordt toegankelijk voor alle kinderen uit de omgeving waarvan de ouders deze waarden onderschrijven.

Tijdsplanning

Mar - jul	Tijdens een studiedag een goede visie en missie ontwikkelen voor IKC De Noordster.	Team
	Op de studiedag van 8 april hebben we een visie ontwikkeld voor IKC de Noordster. De volgende items zijn besproken: <ul style="list-style-type: none"> • Visie/ missie vanuit de overheid • Van persoonlijke visie naar een gezamenlijke visie • Het maken van plannen volgens de gezamenlijke visie • Vaststellen van het onderliggende professionele gedrag. 	

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar is er een visiedocument geschreven die als uitgangspunt kan worden gebruikt voor het maken van een keuze in een onderwijsconcept.

Evaluatie Meetbare resultaten

Er is een visie geformuleerd door het team en deze visie staat beschreven in het visiedocument/ schoolklimaat.

De visie en missie is gedeeld met ouders en leerlingen.

Het schoolklimaat (visie) wordt door middel van borden, met daarop beschreven de visie, zichtbaar uitgedragen in de school.

Uiteindelijk gewenste situatie

IKC De Noordster is een centrum voor kinderen van twee tot en met twaalf jaar.

De visie sluit aan bij het onderwijsconcept die ontwikkeld gaat worden en waarin de Noordster zich onderscheidt van andere IKC's in de omgeving.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

In het schooljaar 2021-2022 worden de leerlingen en ouders meer betrokken bij de visie en schoolklimaat, zodat de visie uitgedragen wordt door alle betrokkenen van de IKC De Noordster. Iedereen die betrokken is bij IKC De Noordster gedraagt zich volgens de afspraken in het schoolklimaat.

Onderwijs en identiteit | Fries | IKC De Noordster

Ontwikkelen: [OP 1} Fries

Aanleiding voor dit project

De school beschikt niet over een methode voor het Fries.

Tijdsplanning

Feb - jul	Tijdens de bewegingslessen wordt er Frysk/Bildt gesproken	Leerkrachten
	Door de corona is het bovenstaand doel niet gehaald. Door het thuisonderwijs was dit niet mogelijk. In de laatste maanden van het schooljaar is er wel een paar keer lesgegeven tijdens bewegingsonderwijs in het Frysk/ Bildts	
Mar - jul	De leerkracht van groep 3,4 en 5 geeft regelmatig les aan groep 6,7 en 8 in het Bildts	Leerkrachten
	Door de situatie met corona en thuisonderwijs is dit doel niet gehaald. In het schooljaar 2021-2022 wordt er aandacht besteed aan dit doel.	
Mar - jul	Het uitproberen van de methode Spoar 8	Leerkrachten
	Doordat er problemen waren met de proeflicentie van de methode Spoar 8 hebben de leerkrachten nog geen les kunnen geven met deze methode. In het schooljaar 2021-2022 wordt er de methode Spoar 8 geïmplementeerd en regelmatig op de teamvergaderingen besproken.	
Mar - jul	Iedere donderdagmiddag wordt er een Bidts/Friese gesproken tijdens de lessen	Leerkrachten
	Door de coronatijd en thuisonderwijs is dit onvoldoende gebeurd. In het schooljaar 2021-2022 wordt dit gestructureerd opgepakt en aandacht gegeven	

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 wordt duidelijk of er lesgegeven wordt met de methode Spoar 8 tijdens de Friese lessen.

Tevens wordt vastgesteld naar welk taalprofiel de school gaat doorgroeien.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Doordat de proeflicentie van de methode van Spoar 8 niet heeft gewerkt hebben de leerkracht geen lessen uit kunnen proberen.

In het schooljaar 2021-2022 wordt dit alsnog opgepakt en zal er regelmatig tijdens een teamvergadering geëvalueerd worden hoe lessen van Spoar 8 verlopen.

In het afgelopen jaar is nog onvoldoende aandacht besteed aan het taalprofiel van IKC De Noordster. Een leerkracht schrijft een fries taalbeleidsplan waarin beschreven staat naar welk taalprofiel we willen doorgroeien en wat daarvoor nodig is. In het eind van schooljaar 2021-2022 wordt het taalprofiel vastgesteld.

Kwaliteitszorg | Veiligheidsbeleid | IKC De Noordster

(SK1) Het ontwikkelen van een samenhangend veiligheidsplan

Aanleiding voor dit project

Herstelopdracht n.a.v het inspectieonderzoek november 2020

De school heeft geen actueel en samenhangend veiligheidsbeleid (SK1).

Tijdsplanning

Mar - jul	Het schrijven van een samenhangend veiligheidsplan met bijhorende documenten en protocollen. Deze zijn gestructureerd opgeslagen en makkelijk terug te vinden.	Directie
<p>Er is een aanzet gemaakt voor een veiligheidsplan en bijhorende protocollen en documenten.</p> <p>In september 2021 is het veiligheidsplan compleet en wordt het besproken met de beleidsmedewerker kwaliteitszorg van CBO-NWF. Daarna wordt het besproken in het team en vastgesteld.</p>		

Meetbare resultaten

Er is in het schooljaar 2021-2022 een samenhangend veiligheidsbeleid waarin alle wettelijke bepalingen betreffende (sociale) veiligheid staat beschreven.

Wij plannen de komende 2 jaren frequent (tussen)evaluaties in om ervoor te zorgen dat het nieuwe beleid beklijft.

Evaluatie Meetbare resultaten

In september 2021 is het veiligheidsplan compleet en wordt het besproken met de beleidsmedewerker kwaliteitszorg van CBO-NWF. Daarna wordt het besproken in het team en vastgesteld.

Het veiligheidsplan wordt daarna twee keer per jaar besproken en waar nodig bijgesteld.

Uiteindelijk gewenste situatie

Bij het volgend inspectie bezoek van november 2021 beoordeelt de inspectie dit onderdeel voldoende

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

In het najaar van 2021 tijdens het inspectiebezoek wordt dit onderdeel beoordeeld met een voldoende

Kwaliteitszorg | [OP2] Zicht op ontwikkeling | IKC De Noordster

Een plan van aanpak ontwikkelen waarin de zorg voor onderwijskwaliteit systematisch en planmatig staat beschreven.

(KA1)

Aanleiding voor dit project

Herstelopdracht n.a.v. het inspectieonderzoek november 2020

De school heeft onvoldoende zicht op de eigen kwaliteit en op relevante verbetermaatregelen.

Er geen plan is waarin de zorg voor de onderwijskwaliteit staat beschreven.

Tijdsplanning

April	Bespreking met onderwijsspecialist over de huidige stand van zaken rond het evalueren van de toetsresultaten van de leerlingen	Directie
<p>Tijdens de bespreking hebben we de volgende items besproken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgdocument IKC De Noordster • Leerling populatie/ schoolweging • Bewust zijn van leerkrachten van de leerlijnen en daar aan gekoppeld referenties niveaus • Het ontwikkelen van kwaliteitskaarten voor de basisvakken en het didactisch handelen/ zelfstandig werken. <p>Dit alles moet een samenhangend geheel worden</p>		
April	Een documentenanalyse en gesprekken met de intern begeleider en directie	Directie
<p>Tijdens de bespreking zijn de volgende onderwerpen besproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het opstellen van het veiligheidsplan met daaraan gekoppeld het pestprotocol en ontruimingsplan. De onderwijsadviseur gaat hier een opzet voor maken. • Het bespreken van het schooljaarplan met onderwerpen gericht op het verbeteren van de kwaliteitszorg. • Het bespreken van de indeling van SharePoint op basis van de indicatoren van het inspectiekader. 		
Juni	Begeleidingsdag waar de leerkrachten begeleid worden bij het analyseren van de resultaten van toetsen en het maken van actiegerichte plannen	Leerkrachten
<p>Tijdens de studiemiddag is uitgelegd wat het maken van diepere analyses betekent voor de onderwijsbehoefte en leerlijnen van de leerlingen.</p> <p>Er is een analyse gemaakt van de CITO toets rekenen met daaraan gekoppeld het referentieniveau en het leerrendement.</p> <p>Tijdens de analyses steeds de vraag stellen wat betekent dit voor mijn dagelijks handelen in de groep en de onderwijsbehoefte voor de leerlingen.</p> <p>Op de teambijeenkomst van 28 juni wordt dit concreet gemaakt en gaan we de analyses maken vanuit de CITO toetsen die afgenomen zijn in juni.</p>		

Juni	Een trainingsbijeenkomst over 'Zicht op ontwikkeling' en het maken van diepgaande analyses voor leerlingen met een stagnatie in hun ontwikkeling.	Leerkrachten
<p>In de studiedag zijn de leerkrachten actief bezig geweest met het schrijven van diepere analyses van de leerling resultaten.</p> <p>Er zijn formats besproken die in het schooljaar 2021-2022 worden geïmplementeerd, zodat er een goed zicht is op de ontwikkeling van kwaliteitszorg en de leerling resultaten op de juiste wijze worden geanalyseerd en beschreven.</p>		

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 is er een document waarin zorg op onderwijskwaliteit is beschreven.

De kwaliteit van het onderwijs en zorg wordt volgens het plan gemonitord en geëvalueerd.

De leraren hebben na elke toetsperiode (zie toetskalender) een ingevuld 'analysedocument' dat aan de gestelde eisen voldoet (de gestelde eisen zijn geborgd). Uit het analyse document blijkt dat de aanpak passend, doelgericht, concreet en realistisch is. De uitvoering is praktisch uitvoerbaar en is terug te zien in de klas.

Middels de volgende acties stellen we vast of het gestelde doel is bereikt:

- Check (gestelde eisen) en feedback van de specialist
- Check (gestelde eisen) en feedback van de intern begeleider
- Gezamenlijke evaluatiemomenten team (presentaties)
- Collegiale visitatie/ samenwerking (gezamenlijke verantwoordelijkheid, kennis delen, elkaar helpen en ondersteunen, de zaag scherp houden).
- Groepsbezoeken

Evaluatie Meetbare resultaten

Er is een document ontwikkeld waarin de zorg op onderwijskwaliteit is beschreven. Hierbij zijn formats ontwikkeld die in het schooljaar 2021-2022 worden geïmplementeerd en waar nodig bijgesteld.

Tijdens teambijeenkomsten in het schooljaar 2021-2022 wordt regelmatig het document zorg op onderwijskwaliteit regelmatig geëvalueerd door middel van groepsbezoeken, collegiale consultatie en gesprekken over de analyses van de leerling resultaten.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 is er een plan geschreven waarin de zorg voor onderwijskwaliteit systematisch en planmatig in staat beschreven.

De leraren kunnen scherpe analyses maken van (toets)resultaten en zijn in staat om te zoeken naar verklaringen voor tegenvallende resultaten van leerlingen. De conclusies leiden tot een concrete aanpak waarmee zij het onderwijs afstemmen op de (specifieke) onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen.

De leraren kunnen het analyseproces cyclisch beschrijven en de concrete aanpak vertalen naar de praktijk (uitvoering, OP3).

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar 2021-2022 beschrijven alle teamleden de juiste analyses op de leerling resultaten en stemmen ze hun onderwijs af op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen.

[OP 2] - Zicht op ontwikkeling

Aanleiding voor dit project

Herstelopdracht n.a.v het inspectieonderzoek november 2020

De school zoekt nog onvoldoende naar mogelijke verklaringen voor stagnaties in ontwikkeling van leerlingen waardoor leerlingen onvoldoende een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (OP2 en OP4)

Tijdsplanning

Mar - jul	Het organiseren en faciliteren van bijeenkomsten met externe specialist voor het analyseren van de opbrengsten	Directie
Tijdens drie bijeenkomsten met een onderwijsadviseur is er een aanzet gemaakt voor het ontwikkelen van werkbaar documenten om zicht te krijgen op de ontwikkeling en analyses van de leerlingen.		

Meetbare resultaten

De leraren hebben na elke toetsperiode (zie toetskalender) een ingevuld 'analysedocument' dat aan de gestelde eisen voldoet (de gestelde eisen zijn geborgd). Uit het analyse document blijkt dat de aanpak passend, doelgericht, concreet en realistisch is. De uitvoering is praktisch uitvoerbaar en is terug te zien in de klas.

Middels de volgende acties stellen we vast of het gestelde doel is bereikt:

- Check (gestelde eisen) en feedback van de specialist
- Check (gestelde eisen) en feedback van de intern begeleider
- Gezamenlijke evaluatiemomenten team (presentaties)
- Collegiale visitatie/ samenwerking (gezamenlijke verantwoordelijkheid, kennis delen, elkaar helpen en ondersteunen, de zaag scherp houden).
- Groepsbezoeken

Wij plannen de komende 2 jaren frequent (tussen)evaluaties in om ervoor te zorgen dat het nieuwe beleid beklijft.

Evaluatie Meetbare resultaten

Vanaf januari 2021 zijn er teambijeenkomsten geweest waarin aandacht is besteed aan het schrijven van juiste analyses op leerlingen werk, methode toetsen en methode gebonden toetsen.

Hierbij zijn er nieuwe formats ontwikkeld zodat er een cyclisch proces gaat ontstaan in het op de juiste manier analyseren en bijstellen van de leerling resultaten.

Uiteindelijk gewenste situatie

Bij het volgend inspectie bezoek van november 2021 beoordeelt de inspectie dit onderdeel met een voldoende

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een aanzet gemaakt voor het ontwikkelen van nieuwe formats, voor het analyseren en bijstellen van de leerling resultaten. In het schooljaar 2021-2022 worden deze formats geïmplementeerd en waar mogelijk bijgesteld. Aan het eind van schooljaar 2021-2022 worden de formats vastgesteld en op de juiste wijze ingezet bij het zicht houden op kwaliteitszorg.