



CBS Mooitaki

Schooljaarverslag 2019 - 2020

<b>Directeur</b>	Dhr Tim Zasburg
<b>Adres</b>	Klaas van der Meijstraat, 30
<b>Plaats</b>	Bitgummole
<b>Telefoon</b>	645470072
<b>E-Mail</b>	mooitaki@cbo-nwf.nl
<b>Datum</b>	30-6-2020

## Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken .....	3
Evaluatie projecten.....	10
Onderwijs en identiteit.....	11
Pedagogische en Didactisch handelen .....	11
Gepersonaliseerd leren .....	11
Vergroten betrokkenheid omgeving .....	13
Vervanging Vakgebieden/Methodieken .....	15
invoeren en implementeren nieuwe rekenmethode.....	15
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Godsdienstige vorming .....	17
christelijke en onderwijskundige identiteit.....	17

## Evaluatie borgingstaken

Afgerond

### SWPBS

Alle kinderen voelen zich veilig en weten hoe ze in verschillende situatie op elkaar moeten reageren. Binnen de school hebben we daar goede afspraken over gemaakt en er bestaat een doorgaande lijn wat dat betreft. De incidenten registratie wordt goed en consequent ingevuld en bij gehouden en gebruikt bij het maken van een handelingsplan op gedrag.

augustus	incidentenregistratie opstarten	Team
Pakken we op ná de PBS bijeenkomst van het gedragsteam. Insteek is dat we dit weer consequent gaan toepassen om zo inzichtelijk te maken waar probleemgedrag zich voordoet, de frequentie en hoe dit aan te pakken.		
augustus	Kalender gedragsverwachtingen maken	Directeur
Gebruiken van afgelopen jaar, deze is gelijk		
aug - jun	uitvoeren van de lessen behorend bij de gedragsverwachtingen kalender.	Team
Wordt vaak op maandagochtend gedaan, of wanneer de situatie zich dit voordoet.		
oktober	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Afgesproken is dat we PBS consequenter kan toepassen, ook de registraties. OA zal dit elke week verwerken en elke twee weken iedereen een update geven in wat de stand van zaken is. Daarnaast in de teambespreking van november bepaalde stellingen doornemen om zo afspraken te maken wat we wel en niet registeren om zo een doorgaande lijn te creëren.		
januari	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Opvallende kinderen besproken. PBS loopt goed, hier ook aandacht aan blijven schenken voor de consequente lijn		
maart	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
vergadering gehad		
juni	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Is blijven liggen door de corona crisis. Begin nieuw schooljaar wordt dit wel direct weer opgepakt.		

### IPB

Een goede gesprekkencycles

september	start gesprekken (POP)	Directeur
Klaar. Sommige POP's retour gestuurd. Dit jaar wat strenger. Eigen ontwikkeling moet		

echt centraal staan		
september	POP maken	Team
Teamleden hebben allen een POP gemaakt. Deze is besproken met hen.		
sep - okt	klassenbezoeken	Intern Begeleider
Gedaan		
januari	klassenbezoeken	Directeur
Bij alle collega's langs geweest. nav dit een gesprek gehad waarbij ook de POP aan bod is geweest. Afspraken gemaakt voor het 2e halfjaar		
juni	Eind evaluatie gesprekken	Team
In de week van 24 wordt met alle teamleden een gesprek gevoerd. Ontwikkelgerichte gesprekken en deze worden opgenomen in hun dossier		

#### **Festiviteiten**

september	Cadeaus sinterklaas bestellen	Schoolraad
Gergeeld, heeft schoolraad gedaan.		
oktober	Kerstviering agenderen	Directeur
Kerst wordt gevierd op woensdag 18 december. Invulling volgt nog.		
oktober	Sinterklaasfeest agenderen	Directeur
november	surprise avond organiseren	Schoolraad
Niet gedaan		
december	Sinterklaasviering	Team
december	Kerstviering	Team
Een leuke en mooie bijeenkomst. Grote opkomst van ouders. Veel complimenten en waarderingen gehad.		
januari	schoolreisjes agenderen	Directeur
Waren in december al geregeld en gepland		
maart	Koningsspelen agenderen	Directeur
Afgelast ivm coronavirus		
april	Mooitaki avond agenderen	Directeur

Afgelast icm coronavirus		
juni	Speldag organiseren	Schoolraad
Is geregeld door de schoolraad van beide scholen. Wordt dit jaar in samenwerking met de kinderopvang gedaan		

### Oudercontacten

september	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
Augustus en september samengevoegd en verstuurd		
september	Omgekeerde tien minuten gesprekken	Team
Hebben plaatsgevonden op de middag. Met enkelen is een vervolg afspraak gemaakt.		
september	Info avond: wat is schoolplan en wat gaan we de doen in 2019-2023 en dan specifiek in 2019-2020	Team
Eind augustus '19 geweest. Aardige opkomst qua ouders. Gesproken over schoolplan 19-23 en gezamenlijk gesproken hoe we ouderbetrokkenheid kunnen vergroten. Heeft geleid tot een ouderraad die mee gaat denken om dit te vergroten.		
oktober	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
gemaakt en verstuurd		
november	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
november	10 minuten gesprekken	Team
Niet gedaan. Was niet meegenomen in de planning. Ouders hierover bericht gedaan en dat zij wel gewoon een afspraak konden maken, mochten ze dit willen.		
december	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
gemaakt en verstuurd		
januari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
gemaakt en verstuurd		
februari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
maart	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
Gemaakt en verstuurd		
maart	10 minuten gesprekken	Team

Gedaan via de telefoon ivm Coronavirus		
april	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
Gemaakt en verstuurd		
mei	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
Gemaakt en verstuurd		
juni	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
Gemaakt en verzonden		
juni	10 minuten gesprekken	Team
Zijn gepland op 16 en 18 juni. Door de corona crisis worden deze gesprekken aangepast gehouden dmv videobellen, op het schoolplein oid.		
juni	Evaluatie doelstellingen afgelopen schooljaar; stand van zaken	Team
dinsdag 23 juni hebben we de jaarevaluatie gehouden, zie ook bijlage. We hebben teruggeblikt en vooruit gekeken. Een aantal dingen hiervan komen terug in de schoolmonitor voor aankomend jaar (jaren)		
juli	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
Gemaakt en verstuurd		

#### MR vergaderingen

september	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Gedaan. Jaarplanning gemaakt en bijbehorende concept agendapunten		
oktober	MR vergadering, zie kader CNV	MR
november	MR vergadering, zie kader CNV	MR
MR vergadering geweest. Jaarplanning gemaakt en afspraken gemaakt ten aanzien van wie dat wat en waar. besproken van verwachtingen over en weer		
januari	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Gedaan volgens planning en agenda		
maart	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Gedaan.		

mei	MR vergadering, zie kader CNV	MR
16 juni staat de laatste vergadering gepland en gaat, zoals het nu staat, ook gewoon door.		
juli	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Laatste vergadering is op 16 juni geweest. Zie notulen via de website		

### Handelingsplannen Groepsplannen

Concrete handelingsplannen, afgestemd op het kind met goed geformuleerde, haalbare doelen op basis van een brede analyse. Handelingsplannen gebaseerd op referentieniveaus van taal en rekenen. Een goede proces beschrijving.

sep - okt	Groepsbezoeken	Intern Begeleider
Gedaan		
november	IB gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
Gesprekken houden en plannen bijwerken. is gedaan		
januari	Didactisch Analyse formulier bespreken en invullen	Team
De ib-er voert gesprekken met de teamleden en bespreekt de didactische analyse. De leerkrachten werken de formulieren bij.		
februari	gesprekken met Ib-er en evaluatie HP	Intern Begeleider
HP's evalueren door teamleden. De evaluatie bespreken met IB-er en leerkracht.		
februari	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
De plannen worden door de teamleden bijgewerkt en nieuwe gemaakt. Aan de hand van de resultaten heeft de directeur gesprekken gevoerd met betrokken leerkrachten. Uitkomsten worden ook meegenomen in het plan van aanpak.		
maart	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider
Trendanalyse bespreken door IB-er en leerkrachten. Is gedaan, en interventies zijn gepleegd.		
april	Ib gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
IB-er en teamleden voeren gesprekken. Procesbeschrijvingen worden door teamleden gemaakt in samenspraak met IB-er.		
Ivm coronavirus niet gehouden		
juni	Ib gesprekken en evaluatie HP's	Intern Begeleider

Gesprekken houden tussen IB-er en teamleden en bijwerken hp's door teamleden.		
juni	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
De plannen worden door de teamleden bijgewerkt en nieuwe gemaakt. Deze zijn 16 juni klaar door alle teamleden		
juni	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider
Trendanalyse bespreken IB-er en leerkrachten		

### M -toetsen LOVS

november	voorbereiden M-toetsen: nagaan materialen	Team
besteld en geleverd		
jan - feb	afname M-toetsen	Team
februari	analyseren en aanpassen groepsplannen	Team
Samen met de IB zijn deze besproken. Directeur heeft deze ook bekeken. Met betrokken leerkrachten heeft directeur gesprek gehad, wanneer dit nodig was. Uitkomsten hieruit zijn meegenomen in het plan van aanpak.		

### E-toetsen LOVS

mei	Voorbereiden E-toetsen: nagaan materialen	Team
De E-toetsen gaan niet door ivm het coronavirus. ipv dat houden we deze toetsen in de 5e week ná de zomervakantie.		
juni	Afname E-toetsen	Team
Laten we dit jaar, op aanraden van het ministerie van onderwijs, niet doorgaan. Wel doen we groep 8 in september deze toetsen afnemen om zo gegevens te verzamelen voor de plaatsingswijzer.		
juli	Analyseren resultaten E-toetsen en aanpassen groepsplannen	Team
Nvt omdat de E-toetsen niet worden afgenomen dit jaar.		

Niet afgerond

### Oudercontacten

augustus	Agenda website aanpassen	Directeur
Kan de kalender niet aanpassen via 'mijnschool.' Met Terp 10 bezig dit op te lossen		



**IPB**

Een goede gesprekkencycles

februari	tussen evaluatiegesprekken	Directeur
Druk mee bezig		

## Evaluatie projecten

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

## Gepersonaliseerd leren

### Aanleiding voor dit project

In deze tijd zien we een constante wisselwerking tussen enerzijds de school met haar leerlijnen, methodieken, didactische en pedagogische eigenschappen en ontwikkelingen. Anderzijds zijn er de leerlingen die de school bezoeken die elk hun eigenheid hebben in vaardigheden, kennis en nieuwsgierigheid. Het is de verantwoordelijkheid van de school om hier een goede brug te slaan om er zo voor te zorgen dat kinderen betekenisvol leren, passend bij hun persoonlijke ontwikkeling. Wat kunnen zij zowel bewust als onbewust aan, wat willen ze en waaraan moeten ze werken.

Wij zien gepersonaliseerd leren als iets wat we graag willen ontwikkelen waarbij kinderen bewust en onbewust meer invloed krijgen op hun eigen onderwijsleerproces. Op deze wijze stemmen wij ons onderwijs beter af op de wensen en behoeften van onze leerlingen. Dat houdt in dat we anders om moeten gaan met onze leerlingen qua het geven van inbreng en het anders omgaan met onze leerstof en deze zelfs verbreden.

### Tijdsplanning

augustus	Cursus volgen Cedin gepersonaliseerd leren, 1-5 bijeenkomsten	Team
1e cursus is geweest. team erg enthousiast. team heeft aangegeven hier door mee te willen gaan met ook alles wat erbij hoort; uitproberen, reflecteren, initiatief nemen		
oktober	Cursus volgen Cedin gepersonaliseerd leren, 2-5 bijeenkomsten	Team
2e bijeenkomst gehad. Team heeft huiswerk meegekregen. Met Marian, leidster, besproken waar we einde van het schooljaar willen staan; een visie en eerste handvaten waar het volgende schooljaar direct mee kunnen beginnen		
december	Cursus volgen Cedin gepersonaliseerd leren, 3-5 bijeenkomsten	Team
Inspirerende bijeenkomst weer gehad.		
maart	Cursus volgen Cedin gepersonaliseerd leren, 4-5 bijeenkomsten	Team
Ivm het coronavirus hebben we dit opgeschort tot een nader te bepalen dag/datum		
juni	Cursus volgen Cedin gepersonaliseerd leren, 5-5 bijeenkomsten	Team
Door de corona crisis is dit halverwege blijven liggen. Daarnaast is onze begeleidster vanuit Cedin elders gaan werken. Voor nu staat op de planning dat zij nog langskomt, met een collega, om alles over te dragen en dat we volgend schooljaar doorgaan met dit traject.		

### Meetbare resultaten

Aan het einde van het schooljaar hebben we gezamenlijk beeld over hoe wij gepersonaliseerd leren willen vormgeven binnen het onderwijs van CBS Mooitaki.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Wij willen bereiken dat ons dagelijks onderwijs over 4 jaar zo is ingericht dat er een constante wisselwerking is tussen de leerkracht als coach en de leerling, waarbij het onderwijsaanbod zo goed mogelijk is afgestemd op de persoonlijke wensen en behoeften van de leerling. Dat zal inhouden dat er zowel gezamenlijke momenten van onderwijs zijn, alsmede momenten die op maat gemaakt zijn voor de leerling zelf. In deze zelfde lijn willen we ook ouders een rol geven, zij kennen hun kind tenslotte het best. Op dit stuk komen we elders in dit schoolplan op terug

## Vergroten betrokkenheid omgeving

### Aanleiding voor dit project

Naar aanleiding van het schoolonderzoek is gebleken dat zowel het team van Mooitaki als de ouders zelf de wens uiten om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook in onze visie/missie is terug te vinden dat we de inbreng en inzet van ouders op grote waarde schatten binnen ons dagelijks onderwijs, omdat wij mening zijn dat ouders een positieve invloed zijn in de ontwikkeling van kinderen. Maar naast de ouders zijn er ook andere organisaties in de buurt van onze school, zoals sportverenigingen, bedrijven etc., die van waarde kunnen zijn in de ontwikkeling van kinderen. De vraag die hier vooral geldt is; hoe, wat en waar kunnen we deze partijen, personen gebruiken voor ons onderwijs en op welke manier helpt dit ons in het nastreven van onze gestelde visie?

### Tijdsplanning

september	Opstarten werkgroep 'betrokkenheid omgeving vergroten'	Directeur
Ouders zijn bekend die deelnemen, net als de leerkrachten. Een daadwerkelijke afspraak moet nog gemaakt worden.		
november	Kijken met eerste werkgroep wie we kunnen betrekken bij ons onderwijs. ideeën delen	werkgroep betrokkenheid omgeving
eerste bijeenkomst geweest. Erg leuk en interessant om met elkaar te sparren. 5-2-2020 vervolg.		
januari	eerste ideeën om omgeving te betrekken delen met team, welke visie hebben we hierop?	Team
Duidelijk is dat we bezig gaan met workshops. De eerste 'hengels' zijn hier ook al voor uitgeworpen. Team is enthousiast. Piet de With (PJF) komt in maart een presentatie geven over hoe zij workshops organiseren		
april	betrokkenen benaderen voor open gesprek met de vraag; 'wat kunnen en willen we voor elkaar doen?'	werkgroep betrokkenheid omgeving
Afgelast ivm coronavirus. Wel staan er al de nodige workshops voor schooljaar 20-21 op de rol		
juni	Met het team stand van zaken delen	werkgroep betrokkenheid omgeving
Door de corona crisis is dit tot een pauze gekomen. Begin schooljaar 20-21 komt deze groep weer bij elkaar. Bedoeling, en al tevens gepland, zijn 3 maal workshops van elk 3 keer.		

### Meetbare resultaten

We hebben in kaart gebracht wat de mogelijkheden zijn hoe wij de omgeving kunnen betrekken bij ons onderwijs.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Onze school wil er naartoe dat ook ouders invloed kunnen hebben in de ontwikkeling van leerlingen in zowel cognitief als mede op vaardigheidsaspect. Daarbij zien wij een rol voor hen waarbij zij gastlessen komen geven, workshops geven aan kinderen (al dan niet schoolbreed) en leerkrachten om zo kennis te creëren en te delen met elkaar.

## Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken invoeren en implementeren nieuwe rekenmethode

### Aanleiding voor dit project

Vanuit verschillende perspectieven is gebleken dat onze huidige rekenmethode 'Alles telt' niet meer aansluit bij de wensen en behoeften van onze leerlingen en bij de manier waarop wij rekenonderwijs vorm willen geven. Een aantal leerkrachten hebben naar aanleiding hiervan een onderzoek naar het rekenonderwijs op CBS Mooitaki uitgevoerd, waarbij is gekeken naar het leerstofaanbod en of deze passend is bij hetgeen wat hedendaags verlangd wordt van de leerlingen. Daarnaast is ook gekeken of de didactische wijze nog past bij het huidige denken van het geven van goed en verantwoord onderwijs.

De Cito resultaten en de resultaten van de eindtoets in groep 8 lopen achter ten opzichte van het gemiddelde. Ook blijkt dat het didactische aspect binnen de huidige methode niet meer past binnen het denken van nu over het geven van goed en verantwoord rekenonderwijs. Alle reden om te gaan kijken wat er mogelijk is om ons rekenonderwijs te gaan verbeteren.

### Tijdsplanning

augustus	regelen zichtzendingen 'tijd en ruimte' en 'Pluspunt'	Directeur
Geregeld, beide zendingen zijn binnen		
sep - okt	Uitproberen van de verschillende methodes	Team
2 methodes uitgetoetst. Keuze is pluspunt gevallen. Vanaf 1 nov. hier druk mee bezig. Elke 2-3 weken een werkvergadering dit schooljaar om van alles te bespreken wat we tegenkomen. Afspraken zullen nav hiervan gemaakt worden		
oktober	Bestellen gekozen methode	Directeur
Methode Pluspunt is gekozen. materialen zijn nu binnen.		
oktober	Keuze maken welke methode we gaan gebruiken	Team
Pluspunt		
januari	Bespreken ervaringen en inzichten nieuwe rekenmethode	Team
We pakken elke keer een stuk. Deze keer hebben we de toetsen besproken en wat we vervolgens doen. Einde van dit schooljaar wordt er beleid gemaakt nav de ervaringen en afspraken		
maart	Bespreken ervaringen en inzichten nieuwe rekenmethode	Team
Dit loopt nu goed. periodiek nog bijeenkomsten/werkvergadering.		
mei	Bespreken ervaringen en inzichten nieuwe rekenmethode	Team

Dit loopt nu

### **Meetbare resultaten**

We hebben rondom de herfst een nieuwe methode gekozen.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Het doel is dat we gaan werken met een rekenmethode die past bij de hedendaagse opvattingen van goed en verantwoord rekenonderwijs. We streven ernaar om dit te koppelen met de ontwikkeling van gepersonaliseerd leren. Op deze manier gaan we ervoor om onze resultaten te optimaliseren, passend bij onze opvatting van goed rekenonderwijs.



## Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Godsdienstige vorming christelijke en onderwijskundige identiteit

### **Aanleiding voor dit project**

CBS Mooitaki vormt samen met OBS de Martena Skoalle en brede school in het dorp Bitgummole. We delen samen een schoolgebouw, delen de koffietafel, ruimtes en andere middelen. Deze samenwerking verloopt voorspoedig en naar tevredenheid van één ieder. Des te belangrijker is het wel dat CBS Mooitaki zich wel blijft onderscheiden van de Martena op gebied van identiteit. Voor ouders, leerlingen, teamleden en andere betrokkenen moet duidelijk zijn voor wie zij kiezen, wat zij kiezen en bovenal; dat er wat te kiezen valt. Vanuit het schoolonderzoek is gekomen dat onze identiteit op christelijk gebied en waar wij onderwijskundig voor staan beter en duidelijker uit de verf kan komen.

### **Meetbare resultaten**

Voor iedereen is duidelijk wat onze identiteit op christelijk en onderwijskundig gebied is en handelt hiernaar in denken en gedrag in het geven van ons dagelijks onderwijs.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

We willen er naartoe dat we ons onderwijskundig kunnen ontwikkelen, zonder daarbij af te doen aan de waarden die leerlingen, ouders en anderen aan ons hechten. Zo gaan we dus bezig met gepersonaliseerd leren, willen we de betrokkenheid van ouders vergroten en gaan we onderzoeken hoe onze christelijke identiteit nog beter naar voren komt.

Het doel is daarbij dat ouders en leerlingen bewust voor onze school kiezen, omdat zij vertrouwen hebben in hetgeen waar wij voor staan qua christelijke identiteit en onderwijskundige gerichtheid.