



CBS Mooitaki

Schooljaarverslag 2021 - 2022

Directeur	Dhr Tim Zasburg
Adres	Klaas van der Meijstraat, 30
Plaats	Bitgummole
Telefoon	645470072
E-Mail	mooitaki@cbo-nwf.nl
Datum	11-7-2022

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Evaluatie borgingstaken	3
Evaluatie projecten.....	10
Onderwijs en identiteit.....	10
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Godsdienstige vorming	10
christelijke en onderwijskundige identiteit.....	10
Pedagogische en Didactisch handelen	11
betrokkenheid omgeving/workshops	11

Voorwoord

Voor u ligt het schooljaarverslag van schooljaar 21-22.

Afgelopen jaar, maar ook de jaren ervoor hebben we flink ingezet om de kwaliteit van ons onderwijs nog beter te maken dan dat het al was. Zo zijn we bezig geweest met een nieuwe rekenmethode, wilden we (en nog steeds) de ontwikkeling van onze kinderen nog beter volgen zodat we de juiste interventies kunnen doen en is leren meer dan alleen maar het werken vanuit boeken en het werken met laptops.

Zo hebben we onze lijn 'zicht op ontwikkeling' flink op de schop genomen, hebben we flink ingezet op Positive Behaviour Support (PBS), de implementatie van onze rekenmethode en de workshops. Erg blij en trots zijn we dan ook met de behaalde resultaten. We zijn er nog niet! Zeker niet, maar we zijn de goede weg ingeslagen en blijven scherp op ons eigen handelen en invloeden van zowel binnen -en buitenaf.

Blij zijn we ook met de ontvangen NPO-gelden. Hierdoor konden we klassen kleiner maken, hetgeen leidde tot meer aandacht voor de kinderen en uiteindelijk goede resultaten. En niet alleen op cognitief gebied! Ook sociaal-emotioneel is CBS Mooitaki een fijne plek om te komen en te zijn voor ieder kind.

Aankomend jaar wordt, 22-23, wordt een dynamisch jaar. Allereerst zal ik het stokje van directeur overgeven aan Brenda Oostra. Daarnaast zal de school een fusietraject ingaan met de openbare school waarbij, wanneer dit doorgaat, een hoop afstemming zal plaatsvinden.

Met hartelijke groet,

Tim Zasburg - directeur CBS Mooitaki

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

SWPBS

Alle kinderen voelen zich veilig en weten hoe ze in verschillende situaties op elkaar moeten reageren. Binnen de school hebben we daar goede afspraken over gemaakt en er bestaat een doorgaande lijn wat dat betreft. De incidentenregistratie wordt goed en consequent ingevuld en bijgehouden en gebruikt bij het maken van een handelingsplan op gedrag.

augustus	incidentenregistratie opstarten	Team
Opgestart samen met de PBS		
augustus	Kalender gedragsverwachtingen maken	Directeur
Klaar. Duurde allemaal wat langer ivm het maken van een nieuwe kalender, foto's etc. Resultaat mag er zijn!		
aug - jun	uitvoeren van de lessen behorend bij de gedragsverwachtingen kalender.	Team
Loopt prima, met alle bijbehorende aspecten.		
oktober	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
januari	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
PBS commissie heeft nieuwe kalender en gedragsafspraken gemaakt. Ziet er goed uit! is reeds geïntroduceerd in de klassen.		
maart	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Magretha heeft het tot nu toe goed bijgehouden. Zij is nu met verlof. We houden de administratie bij. Opvallende dingen worden direct opgepakt. Een (mogelijke) trendanalyse pakken we de zomer weer op.		
juni	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Tijdens jaarevaluatie besproken		

Oudercontacten

augustus	Agenda website aanpassen	Directeur
september	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Gedaan	
september	Omgekeerde tien minuten gesprekken	Team
	Team gedaan, weggezet in leerlingendossier	
september	Info avond: wat is schoolplan en wat gaan we de doen in 2019-2023 en dan specifiek in 2019-2020	Team
	Niet gedaan ivm beperkingen nog corona	
oktober	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Word elke maand gedaan	
november	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Uitgevoerd	
november	10 minuten gesprekken	Team
	Uitegevoerd	
december	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Ouders worden met regelmaat geïnformeerd over het reilen en zeilen op school	
januari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Klaar!	
februari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Ouders worden structureel op de hoogte gehouden	
maart	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Ouders en anderen belanghebbende worden met regelmaat op de hoogte gesteld.	
maart	10 minuten gesprekken	Team
	Gedaan	
april	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Er heeft oa ook een ouderavond plaatsgevonden. Gesproken over de eventuele fusie, even de school bekijken en elkaar informeel ontmoeten	
mei	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Ouder worden geïnformeerd via de officiële kanalen	
juni	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Ouders krijgen met regelmaat info via de officiële kanalen	
juni	10 minuten gesprekken	Team
juni	Evaluatie doelstellingen afgelopen schooljaar; stand van zaken	Team
	Stukje ouderbetrokkenheid enerzijds beter dmv activiteiten met ouderparticipatie. Denk aan workshops, circusdag. Tegelijk ook beperkingen ivm corona	
juli	Mooitaki's info naar ouders	Directeur

Vergroten betrokkenheid omgeving

Onze school wil er naartoe dat ook ouders invloed kunnen hebben in de ontwikkeling van leerlingen in zowel cognitief alsmede op vaardigheidsaspect. Daarbij zien wij een rol voor hen waarbij zij gastlessen komen geven, workshops geven aan kinderen (al dan niet schoolbreed) en leerkrachten om zo kennis te creëren en te delen met elkaar.

aug - sep	Bespreken verwachtingen en wensen van de workshops begin van het jaar	werkgroep betrokkenheid omgeving
Besproken met de kinderen. Hier een lijst uit gemaakt		
sep - okt	Vorbereiding 1e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
Gedaan. Er zijn mooie workshops uitgekomen.		
jan - feb	Vorbereiding 2e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
Door de versoepelingen mbt corona mag dit weer. Eind maart weer ingepland.		
apr - mei	Vorbereiding 3e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
3e ronde hebben we niet meer gedaan ivm verschuiven van schoolse zaken, ziekte etc.		
jun - jul	Evalueren workshops aanbod en ervaringen	werkgroep betrokkenheid omgeving
We hebben 2 rondes gedaan ipv 3. Corna en werkzaamheden hielden de 3e ronde tegen. Aanbod was weer divers en dat vinden de kinderen erg leuk. Hopelijk volgend jaar weer, maar dan met beide scholen.		

Zorgbeleid

Een heldere, efficiënte en effectieve zorgcyclus waarbij wij onze leerlingen goed kunnen volgen en de hulp kunnen bieden waar zij recht op hebben.

aug - sep	Nagaan of alle groepsfoto's etc. op orde zijn	Directie
IB is alles nagegaan. Aanpassingen zijn gedaan.		
nov - dec	Nagaan of alles up-to-date is qua zorgcyclus	Directie
Gaat goed, meer wel lastig icm de corona maatregelen		
feb - mar	Afname M-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team
Uitgevoerd		
maart	Alle groepsfoto's, Focus en OPP op orde	Directie
Gedaan.		
maart	Schoolzelfevaluatie klaar en presenteren aan team	Intern Begeleider
Door de IB verzorgd en uitgevoerd		
mei - jun	Afname E-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team
Gedaan. Ivm ziekte IB is deze opgepakt door bovenschoolse IB en directeur		
jun - jul	resultaten E-toetsen bespreken tijdens jaarevaluatie	Intern Begeleider
Gedaan		

Gepersonaliseerd leren

Wij willen bereiken dat ons dagelijks onderwijs over 4 jaar zo is ingericht dat er een constante wisselwerking is tussen de leerkracht, als coach, en de leerling waarbij het onderwijsaanbod zo goed mogelijk is afgestemd aan de persoonlijke wensen en behoeften van de leerling. Dat zal inhouden dat er zowel gezamenlijke momenten van onderwijs zijn, alsmede momenten die op maat gemaakt zijn voor de leerling zelf. In deze zelfde lijn willen we ook ouders een rol geven, zij kennen hun kind tenslotte het best. Op dit stuk komen we elders in dit schoolplan op terug.

aug - okt	Meerdere momenten per jaar, tijdens een team vergadering, bespreken hoe gepersonaliseerd leren inzetten, tips delen en nagaan of we gemaakte afspraken nog nakomen.	Directie
-----------	---	----------

Tijdens team bijeenkomsten praten we hierover, maar ook tijdens de koffie en met groepsbezoeken is dit altijd een vast onderdeel. Op deze manier is het constant in beweging. Nu loopt de doelenmuur en zijn we met de verfijning ervan bezig.		
nov - feb	Meerdere momenten per jaar, tijdens een team vergadering, bespreken hoe gepersonaliseerd leren inzetten, tips delen en nagaan of we gemaakte afspraken nog nakomen.	Directie
Dmv doelenmuur, werk op maat en onze cursus 'peer assessment' blijven we ons zelf en de kinderen stimuleren om gepersonaliseerd leren telkens weer naar een hoger niveau te brengen.		
mar - jul	Meerdere momenten per jaar, tijdens een team vergadering, bespreken hoe gepersonaliseerd leren inzetten, tips delen en nagaan of we gemaakte afspraken nog nakomen.	Directie
De basis staat. Elke klas is ermee bezig.		

IPB

Een goede gesprekkencycles

september	start gesprekken (POP)	Directeur
Gedaan		
september	POP maken	Team
Gedaan		
sep - okt	klassenbezoeken	Intern Begeleider
Gedaan door IB		
januari	klassenbezoeken	Directeur
Niet gedaan. Ivm drukte is het er niet van gekomen. Wél hebben voortgang gesprekken plaatsgevonden.		
februari	tussen evaluatiegesprekken	Directeur
Uitgevoerd met leerkracht, IB en directeur		
juni	Eind evaluatie gesprekken	Team

Festiviteiten

september	Cadeaus sinterklaas bestellen	Schoolraad
Is door de commissie opgepakt en geregeld		
oktober	Kerstviering agenderen	Directeur
de eerste bijeenkomsten zijn geweest. Wel is het nog wat afwachten omtrent de regels mbt corona		
oktober	Sinterklaasfeest agenderen	Directeur
Is geregeld		
november	surprise avond organiseren	Schoolraad
Geannuleerd. Ivm corona		
december	Kerstviering	Team
Binnen de huidige maatregelen er toch iets moois van kunnen maken		
december	Sinterklaasviering	Team
Binnen de huidige maatregelen er toch iets moois van kunnen maken		
januari	schoolreisjes agenderen	Directeur
Geregeld door betrokken leerkrachten		
maart	Koningsspelen agenderen	Directeur

	Gedaan	
april	Mooitaki avond agenderen	Directeur
	Geregeld door leerkrachten	
juni	Speldag organiseren	Schoolraad
	Komt neer bij laatste schooldag	

MR vergaderingen

september	MR vergadering, zie kader CNV	MR
	Gedaan. Hierin is oa de vraag gesteld hoe de MR kijkt tegen een samenwerking/fusie met de openbare school	
oktober	MR vergadering, zie kader CNV	MR
	Periodiek vergadering. MR Mooitaki is nu ook bezig met MR Martena om te kijken wat het draagvlak is omtrent een samenwerking cq. fusie	
november	MR vergadering, zie kader CNV	MR
januari	MR vergadering, zie kader CNV	MR
	Met enige regelmaat hebben we dit. Allerhande zaken worden besproken. Notulen komen op de website	
maart	MR vergadering, zie kader CNV	MR
	Gedaan. Daarbij komt ook dat dit jaar er iets meer overleg is, omdat de huidige directeur weggaat. Met dit schrijven is de nieuwe directeur ook al bekend.	
mei	MR vergadering, zie kader CNV	MR
	Nu niet gedaan ivm ingelaste info-avond omtrent eventuele fusie. Formatie telefonisch besproken	
juli	MR vergadering, zie kader CNV	MR
	Gedaan, was de laatste van Tim. Volgend jaar neemt Brenda het over	

Verwijzen PO-VO

okt - nov	Geven van voorlopige uitstroomadvies en attenderen op Open - en Doedagen	Groep 8
	Hebben de leerkrachten van groep 8 gedaan	
jan - feb	Adviezen leerlingen bespreken nav de plaatsingswijzer en inzichten van de leerling. Leerkrachten, directeur en IB. Bijwerken document uitstroom	Groep 8
	Gedaan	
feb - mar	Inschrijfformulieren gereedmaken, meegeven en uiteindelijk opsturen naar VO (leerkrachten). Uitstroom uitwisselen met BRON (IB).	Groep 8
	Uitgevoerd	
apr - mei	Nav uitslag eindtoets mogelijke heroverwegen uitstroom. Leerkracht en IB. Doorgeven aan BRON (IB).	Groep 8
	Geregeld	
mei - jul	Warme overdracht naar VO	Groep 8
jun - jul	Evalueren proces van verwijzing PO-VO bij groep ouders en kinderen. Verbeterpunten wegzetten in beleidsstuk 'verwijzen PO-VO.'	Groep 8
	Niet meer gedaan. Wel van Mirella vernomen dat er goede gesprekken waren geweest en dat alles goed is afgerond.	

M -toetsen LOVS

november	voorbereiden M-toetsen: nagaan materialen	Team
----------	---	------

Is nagegaan en besteld.		
jan - feb	afname M-toetsen	Team
Afgenomen en alle handelingen die daarbij horen zijn ook klaar		
februari	analyseren en aanpassen groepsplannen	Team
Uitgevoerd		

Afstemming onderwijskwaliteit inspectie en schoolorganisatie

nov - dec	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
We zijn en blijven druk bezig met ons beleid 'zicht op ontwikkeling.' We maken hier goede sprongen in en hebben steeds beter zicht waar we interventies kunnen doen. Tegelijkertijd blijft het een uitdaging om dit te continueren ivm corona en de geldende regels die haast wekelijks weer veranderen. Ook komt het voor dat kinderen en/of klassen voor een dag, een week of zelfs langer thuis komen te zitten		
dec - jan	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
Ib en directeur druk mee bezig. Soms aangevuld met bovenschoolse kwaliteitsmedewerker		
jun - jul	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
Niet. Laatste periode IB afwezig. Wel hebben we de nodige ontwikkelingen gedaan. Zo zijn we beter gaan werken met 'zicht op ontwikkeling.' Hebben we een verdieping gemaakt met het maken van analyses en volgen we de kinderen beter in de zin van plan--> analyseren/evalueren--> nieuw plan en het bijhouden van tussentijdse resultaten.		

Voorleesweken

dec - jan	Voorbereiding voorlees- weken	Team
voorbereid door de commissie		

invoeren en implementeren nieuwe rekenmethode

Het doel is dat we gaan werken met een rekenmethode die past bij de hedendaagse opvattingen van goed en verantwoord rekenonderwijs. We streven ernaar dit te koppelen met de ontwikkeling van gepersonaliseerd leren. Op deze manier gaan we ervoor om onze resultaten te optimaliseren, passend bij onze opvatting van goed rekenonderwijs.

feb - mar	Bespreken vorderingen rekenen schoolbreed	Team
jun - jul	Bespreken vorderingen rekenen schoolbreed	Team

Nationaal Programma Onderwijs

april	maken van de schoolscan, waar zitten de ontwikkelpunten	Team
Niet zozeer een nieuwe scan gemaakt, maar wel gekeken waar de ontwikkelpunten zitten nav de M-toetsen. Hier plannen op gemaakt en deze worden nu uitgevoerd		
apr - mei	Keuze maken interventies menukaart	Team
Omdat Mooitaki het laatste jaar ingaat voordat deze (vermoedelijk) opgaat in de nieuwe schoo, is er besloten met team en MR om de huidige formatie voort te zetten. Wel kleine formatieve aanpassingen. Maar het meeste wordt ingezet op formatie.		
mei - jun	Schoolprogramma nam gekozen interventies opstellen en afstemmen met MR	Team
Zie eerdere argumentatie		

E-toetsen LOVS

mei	Vorbereiden E-toetsen: nagaan materialen	Team
Gedaan en eventueel nabesteld		
juni	Afname E-toetsen	Team
juli	Analyseren resultaten E-toetsen en aanpassen groepsplannen	Team
Door afwezigheid huidige IB, dit gedaan met bovenschoolse IB. alles is verder verlopen volgens procedure 'zicht op ontwikkeling.'		

Workshops

We willen er naartoe dat we straks een workshop aanbod hebben waarbij de meervoudige intelligentie van Gardner aan bod komt en kinderen daarbij worden uitgedaagd op hun eigen niveau zich verder te ontwikkelen waarbij voornamelijk gewerkt vanuit de gepersonaliseerde vragen van kinderen.

juni	Evalueren afgelopen jaar, plannen aankomend jaar	Workshop
------	--	----------

Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Godsdienstige vorming christelijke en onderwijskundige identiteit

Aanleiding voor dit project

CBS Mooitaki vormt samen met OBS de Martena Skoalle en brede school in het dorp Bitgummole. We delen samen een schoolgebouw, delen de koffietafel, ruimtes en andere middelen. Deze samenwerking verloopt voorspoedig en naar tevredenheid van één ieder. Des te belangrijker is het wel dat CBS Mooitaki zich wel blijft onderscheiden van de Martena op gebied van identiteit. Voor ouders, leerlingen, teamleden en andere betrokkenen moet duidelijk zijn voor wie zij kiezen, wat zij kiezen en bovenal; dat er wat te kiezen valt. Vanuit het schoolonderzoek is gekomen dat onze identiteit op christelijk gebied en waar wij onderwijskundig voor staan beter en duidelijker uit de verf kan komen.

Tijdsplanning

sep - okt	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
Komt terug tijdens alle teamvergaderingen. Aan de hand van bevindingen blijven we dingen vernieuwen, afspraken maken, uitvoeren etc.		
nov - dec	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
Wordt allen goed gebruikt. Tips en adviezen blijven komen en zo verbeteren we het telkens weer.		
feb - mar	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten? Welke veranderingen willen we graag?	Team
Besproken in teamvergadering. Aanpassingen daar waar nodig		
mei - jun	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
Besproken tijdens jaar vergadering. Geen concrete plannen gemaakt voor 22-23 ivm nieuwe directeur. Deze pakt dat zelf op		

Meetbare resultaten

- Kinderen gaan met plezier naar school (meten vanuit Scoll)
- Kinderen doen leuk en actief mee met de workshops (kinderen bevragen leerlingenraad en eigen observatie)
- Kinderen voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces (doelenmuur, observatie)

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen er naartoe dat we ons onderwijskundig kunnen ontwikkelen, zonder daarbij af te doen aan de waarden die leerlingen, ouders en anderen aan ons hechten. Zo gaan we dus bezig met gepersonaliseerd leren, willen we de betrokkenheid van ouders vergroten en gaan we onderzoeken hoe onze christelijke identiteit nog beter naar voren komt.

Het doel is daarbij dat ouders en leerlingen bewust voor onze school kiezen, omdat zij vertrouwen hebben in hetgeen waar wij voor staan qua christelijke identiteit en onderwijskundige gerichtheid.

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

betrokkenheid omgeving/workshops

Aanleiding voor dit project

Naar aanleiding van het schoolonderzoek is gebleken dat zowel het team van Mooitaki als de ouders zelf de wens uiten dat de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook in onze visie/missie is terug te vinden dat we de inbreng en inzet van ouders van grote waarde inschatten binnen ons dagelijks onderwijs, omdat wij mening zijn dat ouders een positieve invloed zijn in de ontwikkeling van kinderen. Maar naast de ouders zijn er ook andere organisaties in de buurt van onze school, zoals sportverenigingen, bedrijven etc., die van waarde kunnen zijn in de ontwikkeling van kinderen. De vraag die hier vooral geldt is; hoe, wat en waar kunnen we deze partijen, personen gebruiken voor ons onderwijs en op welke manier helpt dit ons in het nastreven van onze gestelde visie?

Tijdsplanning

aug - sep	Nieuwe planning maken voor het volgend schooljaar	werkgroep betrokkenheid omgeving
Gemaakt en gedeeld		

Meetbare resultaten

- Draaien de workshops?
- Zijn ouders, kinderen en leerkrachten tevreden.
- Wordt er geëvalueerd?
- Is er een mooie verscheidenheid aan workshops waarin gekozen kan worden?

Uiteindelijk gewenste situatie

Onze school wil er naartoe dat ook ouders invloed kunnen hebben in de ontwikkeling van leerlingen in zowel cognitief alsmede op vaardigheidsaspect. Daarbij zien wij een rol voor hen waarbij zij gastlessen komen geven, workshops geven aan kinderen (al dan niet schoolbreed) en leerkrachten om zo kennis te creëren en te delen met elkaar.