



CBS Mooitaki

Schooljaarplan 2021 - 2022

Directeur	Dhr Tim Zasburg
Adres	Klaas van der Meijstraat, 30
Plaats	Bitgummole
Telefoon	058- 253 1684
E-Mail	mooitaki@cbo-nwf.nl
Datum	30-8-2021

Inhoudsopgave

Borging	3
Onderwijs en identiteit.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Godsdienstige vorming	8
christelijke en onderwijskundige identiteit.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie.....	9
Invoering nieuwe methode wereldoriëntatie	9
Pedagogische en Didactisch handelen	10
betrokkenheid omgeving/workshops	10

Borging

SWPBS

Alle kinderen voelen zich veilig en weten hoe ze in verschillende situatie op elkaar moeten reageren. Binnen de school hebben we daar goede afspraken over gemaakt en er bestaat een doorgaande lijn wat dat betreft. De incidenten registratie wordt goed en consequent ingevuld en bij gehouden en gebruikt bij het maken van een handelingsplan op gedrag.

augustus	incidentenregistratie opstarten	Team
augustus	Kalender gedragsverwachtingen maken	Directeur
aug - jun	uitvoeren van de lessen behorend bij de gedragsverwachtingen kalender.	Team
oktober	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
januari	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
maart	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
juni	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam

Oudercontacten

augustus	Agenda website aanpassen	Directeur
september	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
september	Omgekeerde tien minuten gesprekken	Team
september	Info avond: wat is schoolplan en wat gaan we de doen in 2019-2023 en dan specifiek in 2019-2020	Team
oktober	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
november	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
november	10 minuten gesprekken	Team
december	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
januari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
februari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
maart	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
maart	10 minuten gesprekken	Team
april	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
mei	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
juni	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
juni	10 minuten gesprekken	Team
juni	Evaluatie doelstellingen afgelopen schooljaar; stand van zaken	Team
juli	Mooitaki's info naar ouders	Directeur

Vergroten betrokkenheid omgeving

Onze school wil er naartoe dat ook ouders invloed kunnen hebben in de ontwikkeling van leerlingen in zowel cognitief alsmede op vaardigheidsaspect. Daarbij zien wij een rol voor hen waarbij zij gastlessen komen geven, workshops geven aan kinderen (al dan niet schoolbreed) en leerkrachten om zo kennis te creëren en te delen met elkaar.

aug - sep	Bespreken verwachtingen en wensen van de workshops begin van het jaar	wergroep betrokkenheid omgeving
sep - okt	Vorbereiding 1e ronde workshop	wergroep betrokkenheid omgeving

jan - feb	Voorbereiding 2e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
apr - mei	Voorbereiding 3e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
jun - jul	Evalueren workshops aanbod en ervaringen	werkgroep betrokkenheid omgeving

Zorgbeleid

Een heldere, efficiënte en effectieve zorgcyclus waarbij wij onze leerlingen goed kunnen volgen en de hulp kunnen bieden waar zij recht op hebben.

aug - sep	Nagaan of alle groepsfoto's etc. op orde zijn	Directie
nov - dec	Nagaan of alles up-to-date is qua zorgcyclus	Directie
feb - mar	Afname M-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team
maart	Alle groepsfoto's, Focus en OPP op orde	Directie
maart	Schoolzelfevaluatie klaar en presenteren aan team	Intern Begeleider
mei - jun	Afname E-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten	Team
jun - jul	resultaten E-toetsen bespreken tijdens jaarevaluatie	Intern Begeleider

Gepersonaliseerd leren

Wij willen bereiken dat ons dagelijks onderwijs over 4 jaar zo is ingericht dat er een constante wisselwerking is tussen de leerkracht, als coach, en de leerling waarbij het onderwijsaanbod zo goed mogelijk is afgestemd aan de persoonlijke wensen en behoeften van de leerling. Dat zal inhouden dat er zowel gezamenlijke momenten van onderwijs zijn, alsmede momenten die op maat gemaakt zijn voor de leerling zelf. In deze zelfde lijn willen we ook ouders een rol geven, zij kennen hun kind tenslotte het best. Op dit stuk komen we elders in dit schoolplan op terug.

aug - okt	Meerdere momenten per jaar, tijdens een team vergadering, bespreken hoe gepersonaliseerd leren inzetten, tips delen en nagaan of we gemaakte afspraken nog nakomen.	Directie
nov - feb	Meerdere momenten per jaar, tijdens een team vergadering, bespreken hoe gepersonaliseerd leren inzetten, tips delen en nagaan of we gemaakte afspraken nog nakomen.	Directie
mar - jul	Meerdere momenten per jaar, tijdens een team vergadering, bespreken hoe gepersonaliseerd leren inzetten, tips delen en nagaan of we gemaakte afspraken nog nakomen.	Directie

IPB

Een goede gesprekkencycles

september	start gesprekken (POP)	Directeur
september	POP maken	Team
sep - okt	klassenbezoeken	Intern Begeleider
januari	klassenbezoeken	Directeur
februari	tussen evaluatiegesprekken	Directeur
juni	Eind evaluatie gesprekken	Team

Festiviteiten

september	Cadeaus sinterklaas bestellen	Schoolraad
oktober	Kerstviering agenderen	Directeur
oktober	Sinterklaasfeest agenderen	Directeur
november	surprise avond organiseren	Schoolraad
december	Kerstviering	Team
december	Sinterklaasviering	Team
januari	schoolreisjes agenderen	Directeur
maart	Koningsspelen agenderen	Directeur
april	Mooitaki avond agenderen	Directeur
juni	Speldag organiseren	Schoolraad

MR vergaderingen

september	MR vergadering, zie kader CNV	MR
oktober	MR vergadering, zie kader CNV	MR
november	MR vergadering, zie kader CNV	MR
januari	MR vergadering, zie kader CNV	MR
maart	MR vergadering, zie kader CNV	MR
mei	MR vergadering, zie kader CNV	MR
juli	MR vergadering, zie kader CNV	MR

Handelingsplannen Groepsplannen

Concrete handelingsplannen, afgestemd op het kind met goed geformuleerde, haalbare doelen op basis van een brede analyse. Handelingsplannen gebaseerd op referentieniveaus van taal en rekenen. Een goede proces beschrijving.

sep - okt	Groepsbezoeken	Intern Begeleider
november	IB gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
januari	Didactisch Analyse formulier bespreken en invullen	Team
februari	gesprekken met Ib-er en evaluatie HP	Intern Begeleider
februari	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
maart	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider
april	Ib gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
juni	Ib gesprekken en evaluatie HP's	Intern Begeleider
juni	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
juni	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider

Verwijzen PO-VO

okt - nov	Geven van voorlopige uitstroomadvies en attenderen op Open - en Doedagen	Groep 8
jan - feb	Adviezen leerlingen bespreken nav de plaatsingswijzer en inzichten van de leerling. Leerkrachten, directeur en IB. Bijwerken document uitstroom	Groep 8
feb - mar	Inschrijfformulieren gereedmaken, meegeven en uiteindelijk opsturen naar VO (leerkrachten). Uitstroom uitwisselen met BRON (IB).	Groep 8
apr - mei	Nav uitslag eindtoets mogelijke heroverwegen uitstroom. Leerkracht en IB. Doorgeven aan BRON (IB).	Groep 8
mei - jul	Warme overdracht naar VO	Groep 8

jun - jul	Evalueren proces van verwijzing PO-VO bij groep ouders en kinderen. Verbeterpunten wegzetten in beleidsstuk 'verwijzen PO-VO.'	Groep 8
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

M -toetsen LOVS

november	voorbereiden M-toetsen: nagaan materialen	Team
jan - feb	afname M-toetsen	Team
februari	analyseren en aanpassen groepsplannen	Team

Afstemming onderwijskwaliteit inspectie en schoolorganisatie

nov - dec	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
dec - jan	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
jun - jul	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie

Voorleesweken

dec - jan	Vorbereiding voorlees-weken	Team
-----------	-----------------------------	------

invoeren en implementeren nieuwe rekenmethode

Het doel is dat we gaan werken met een rekenmethode die past bij de hedendaagse opvattingen van goed en verantwoord rekenonderwijs. We streven ernaar dit te koppelen met de ontwikkeling van gepersonaliseerd leren. Op deze manier gaan we ervoor om onze resultaten te optimaliseren, passend bij onze opvatting van goed rekenonderwijs.

feb - mar	Bespreken vorderingen rekenen schoolbreed	Team
jun - jul	Bespreken vorderingen rekenen schoolbreed	Team

Nationaal Programma Onderwijs

april	maken van de schoolscan, waar zitten de ontwikkelpunten	Team
apr - mei	Keuze maken interventies menukaart	Team
mei - jun	Schoolprogramma nam gekozen interventies opstellen en afstemmen met MR	Team

E-toetsen LOVS

mei	Vorbereiden E-toetsen: nagaan materialen	Team
juni	Afname E-toetsen	Team
juli	Analyseren resultaten E-toetsen en aanpassen groepsplannen	Team

Workshops

We willen er naartoe dat we straks een workshop aanbod hebben waarbij de meervoudige

intelligentie van Gardner aan bod komt en kinderen daarbij worden uitgedaagd op hun eigen niveau zich verder te ontwikkelen waarbij voornamelijk gewerkt vanuit de gepersonaliseerde vragen van kinderen.

juni	Evalueren afgelopen jaar, plannen aankomend jaar	Workshop
------	--------------------------------------------------	----------

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Godsdienstige vorming christelijke en onderwijskundige identiteit

Aanleiding voor dit project

CBS Mooitaki vormt samen met OBS de Martena Skoalle en brede school in het dorp Bitgummole. We delen samen een schoolgebouw, delen de koffietafel, ruimtes en andere middelen. Deze samenwerking verloopt voorspoedig en naar tevredenheid van één ieder. Des te belangrijker is het wel dat CBS Mooitaki zich wel blijft onderscheiden van de Martena op gebied van identiteit. Voor ouders, leerlingen, teamleden en andere betrokkenen moet duidelijk zijn voor wie zij kiezen, wat zij kiezen en bovenal; dat er wat te kiezen valt. Vanuit het schoolonderzoek is gekomen dat onze identiteit op christelijk gebied en waar wij onderwijskundig voor staan beter en duidelijker uit de verf kan komen.

Huidige situatie

Onze school verzorgt traditioneel onderwijs, iets waar ouders ook echt bewust voor kiezen en waarde aan hechten. Ouders hechten veel waarde aan de structuur die wij bieden, het open karakter en de communicatie. Toch mag onze identiteit er beter uitkomen om ons zo te blijven onderscheiden van anderen. Wel maken we gebruik van de modernste technieken, maken we flinke sprongen met gepersonaliseerd leren.

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen er naartoe dat we ons onderwijskundig kunnen ontwikkelen, zonder daarbij af te doen aan de waarden die leerlingen, ouders en anderen aan ons hechten. Zo gaan we dus bezig met gepersonaliseerd leren, willen we de betrokkenheid van ouders vergroten en gaan we onderzoeken hoe onze christelijke identiteit nog beter naar voren komt.

Het doel is daarbij dat ouders en leerlingen bewust voor onze school kiezen, omdat zij vertrouwen hebben in hetgeen waar wij voor staan qua christelijke identiteit en onderwijskundige gerichtheid.

Doelen voor dit jaar

- Ouders en kinderen zien dat er veel aandacht besteedt wordt aan;
- Proces van het leren, want zonder een goed proces is er nooit een goed product (resultaat)
- We werken veel aan normen en waarden (PBS en godsdienst)
- We 'zien' elkaar, hebben oog voor elkaar en respecteren elkaar (workshops, groep doorbrekend rekenen)
- We werken actief met de kinderen samen door samen doelen te stellen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied.

Meetbare resultaten

- Kinderen gaan met plezier naar school (meten vanuit Scoll)
- Kinderen doen leuk en actief mee met de workshops (kinderen bevragen leerlingenraad en eigen observatie)
- Kinderen voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces (doelenmuur, observatie)

Haalbaarheidsfactoren

- werken met de doelenmuur volgens afspraak
- workshops lopen
- PBS wordt actief uitgevoerd
- Groep doorbrekend rekenen loopt

Tijdsplanning

sep - okt	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
nov - dec	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
feb - mar	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten? Welke veranderingen willen we graag?	Team
mei - jun	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team

Wijze van borging

Periodiek zal tijdens een teamvergadering na worden gegaan of alles loopt. Dit doormiddel van gesprekvoering.

Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
nov - dec	jaarlijks	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
feb - mar	jaarlijks	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team
mei - jun	jaarlijks	Bespreken, analyseren, evalueren en interventies doen tijdens teamvergadering over de gestelde punten; lopen PBS, doelenmuur, workshops, Trefwoord etc. zoals het zou moeten?	Team

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie

Invoering nieuwe methode wereldoriëntatie

Aanleiding voor dit project

De huidige methoden voor WO zijn achterhaald. Daarnaast zoeken we een methode die mee recht doet aan onze onderwijsvisie

Huidige situatie

Momenteel werken we met losse methoden op het gebied van WO. We willen dit graag samenvoegen en tegelijk bekijken of we iets kunnen doen in het groepsdoorbrekend onderwijs.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een methode die past bij onze visie op het geven van goed onderwijs op het gebied van WO en onze onderwijsvisie

Doelen voor dit jaar

Bekijken, proberen en kiezen van een nieuwe WO methode

Meetbare resultaten

Bespreken van ervaringen wat leidt tot de keuze van een nieuwe methode

Haalbaarheidsfactoren

Past de methode bij ons visie op goed onderwijs?

Uren

Deelnemers aan deze commissie krijgen hier taakuren voor middels het werkverdelingsplan.

Budget

Voor de keuze van een nieuwe methode is budget beschikbaar.

Tijdsplanning

aug - sep	Opzetten criteria nieuwe methode WO	Werkgroep WO
aug - sep	Zichtzendingen bestellen WO en deze testen	Werkgroep WO
okt - nov	Keuze maken nieuwe methode WO	Werkgroep WO

Wijze van borging

Elk jaar, tijdens de evaluatievergadering, bespreken we de ervaringen. Aan de hand hiervan stemmen we af wat de vervolgstappen zijn.

Borgingsplanning

jun - jul	jaarlijks	Evaluëren, bespreken en eventueel aanpassen afspraken omtrent aanbod WO	Werkgroep WO
-----------	-----------	-------------------------------------------------------------------------	--------------

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

betrokkenheid omgeving/workshops

Aanleiding voor dit project

Naar aanleiding van het schoolonderzoek is gebleken dat zowel het team van Mooitaki als de ouders zelf de wens uiten dat de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook in onze visie/missie is terug te vinden dat we de inbreng en inzet van ouders van grote waarde inschatten binnen ons dagelijks onderwijs, omdat wij mening zijn dat ouders een positieve invloed zijn in de ontwikkeling van kinderen. Maar naast de ouders zijn er ook andere organisaties in de buurt van onze school, zoals sportverenigingen, bedrijven etc., die van waarde kunnen zijn in de ontwikkeling van kinderen. De vraag die hier vooral geldt is; hoe, wat en waar kunnen we deze partijen, personen gebruiken voor ons onderwijs en op welke manier helpt dit ons in het nastreven van onze gestelde visie?

Huidige situatie

Hedendaags zien we de ouderbetrokkenheid zich vooral uiten door geven van hulp bij knutselen, het begeleiden van een groepje kinderen bij een uitstapje zoals schoolreisje of het 'chauffeuren' van

kinderen en leerkrachten. Team Mooitaki is van mening dat deze betrokkenheid dieper en breder kan om zo onze leerlingen nog meer tot ontwikkeling te laten komen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Onze school wil er naartoe dat ook ouders invloed kunnen hebben in de ontwikkeling van leerlingen in zowel cognitief als mede op vaardigheidsaspect. Daarbij zien wij een rol voor hen waarbij zij gastlessen komen geven, workshops geven aan kinderen (al dan niet schoolbreed) en leerkrachten om zo kennis te creëren en te delen met elkaar.

Doelen voor dit jaar

De workshops lopen al, in die zin dat we het al een keer gedaan hebben.

Meetbare resultaten

- Draaien de workshops?
- Zijn ouders, kinderen en leerkrachten tevreden.
- Wordt er geëvalueerd?
- Is er een mooie verscheidenheid aan workshops waarin gekozen kan worden?

Haalbaarheidsfactoren

- Voldoende ouders om een workshop te geven
- Ruimte en tijd
- Geld

Uren

Het vergroten van de ouderbetrokkenheid is wens van verschillende partijen, maar staat echt nog aan het begin. We zullen ons eerst gaan focussen op het laten samenkomen van de partijen om zo te kijken waar precies de wensen en behoeften zitten en wat we voor elkaar kunnen betekenen.

Tijdsplanning

aug - sep	Nieuwe planning maken voor het volgend schooljaar	werkgroep betrokkenheid omgeving
-----------	---------------------------------------------------	----------------------------------

Wijze van borging

Het gaat hier vooral om om het op tijd te plannen. Veel workshops vereisen wat voorbereidingstijd en daarnaast willen ouders graag meedoen, maar moeten ze dit wel op tijd weten. Communicatie is dus belangrijk. De rest aan voorbereidingen wordt weggezet in de monitor.

Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	Voorbereiding Workshop 1	werkgroep betrokkenheid omgeving
sep - okt	jaarlijks	Wat gaan we doen dit jaar aan workshops? Bespreken.	werkgroep betrokkenheid omgeving
feb - mar	jaarlijks	Voorbereiding workshop 2	werkgroep betrokkenheid omgeving
apr - mei	jaarlijks	Voorbereiding workshop 3	werkgroep betrokkenheid omgeving
jun - jul	jaarlijks	Evaluatie workshops	Team

