



CBS Mooitaki

Schooljaarverslag 2020 - 2021

Directeur	Dhr Tim Zasburg
Adres	Klaas van der Meijstraat, 30
Plaats	Bitgummole
Telefoon	645470072
E-Mail	mooitaki@cbo-nwf.nl
Datum	29-6-2021

Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken	2
Evaluatie projecten.....	8
Onderwijs en identiteit.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken	8
invoeren en implementeren nieuwe rekenmethode.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie.....	9
Invoering nieuwe methode wereldoriëntatie	9
Workshops.....	9
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Lezen	10
Beleid technisch en begrijpend lezen.....	10
Pedagogische en Didactisch handelen	11
Gepersonaliseerd leren	11
Vergroten betrokkenheid omgeving	12
Kwaliteitszorg	13
Kwaliteitsbeleid	13
Zorgbeleid.....	13

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

SWPBS

Alle kinderen voelen zich veilig en weten hoe ze in verschillende situatie op elkaar moeten reageren. Binnen de school hebben we daar goede afspraken over gemaakt en er bestaat een doorgaande lijn wat dat betreft. De incidenten registratie wordt goed en consequent ingevuld en bij gehouden en gebruikt bij het maken van een handelingsplan op gedrag.

augustus	incidentenregistratie opstarten	Team
Opgestart tijdens 1e teamvergadering. Afspraken gemaakt/verhelderd.		
augustus	Kalender gedragsverwachtingen maken	Directeur
We hanteren de kalender van vorig jaar.		
aug - jun	uitvoeren van de lessen behorend bij de gedragsverwachtingen kalender.	Team
Elke week staan er regels centraal die deze specifieke week extra centraal staan. In de klas wordt hier enkele malen aandacht aan gegeven.		
oktober	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Gedaan		
januari	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Niet gedaan ivm lockdown		
maart	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam

	Gedaan	
juni	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
	Niet meer gedaan. Sowieso ligt PBS wat onder de radar dit jaar ivm alle perikelen. In het nieuwe jaar pakken we dit weer op, mede dmv cursus	

Oudercontacten

augustus	Agenda website aanpassen	Directeur
	Afgelopen schooljaar gedaan. Loopt tot en met december 2020	
september	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Verstuurd	
september	Omgekeerde tien minuten gesprekken	Team
	Gedaan en weggezet in de LL dossiers	
september	Info avond: wat is schoolplan en wat gaan we de doen in 2019-2023 en dan specifiek in 2019-2020	Team
	Niet gedaan ivm beperkingen corona	
oktober	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Gemaakt en verstuurd	
november	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Uitgevoerd	
november	10 minuten gesprekken	Team
	Uitgevoerd	
december	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Gemaakt en verstuurd	
januari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Uitgevoerd	
februari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Uitgevoerd	
maart	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Gedaan	
maart	10 minuten gesprekken	Team
	Uitgevoerd	
april	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	6 april gemaakt en verstuurd	
mei	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Gedaan	
juni	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
	Gedaan	
juni	10 minuten gesprekken	Team
	Zijn vrijwillig. Deze gesprekken zijn wel verplaatst. De ouders krijgen een overzicht mee naar huis met Cito LOVS	
juni	Evaluatie doelstellingen afgelopen schooljaar; stand van zaken	Team
	Workshops zijn niet helemaal tot bloei gekomen, slechts 1 ronde kunnen doen van de geplande 3 rondes. Ook hebben we nog geen actieve ouderavonden mbt een bepaald thema kunnen organiseren. We gaan ervoor om dit volgend jaar wel op te pakken en uit te voeren	

juli	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
Gedaan. Laatste info gedaan voor begin nieuw schooljaar en fijne vakantie gewenst.		

IPB

Een goede gesprekkencycles

september	start gesprekken (POP)	Directeur
Uitgevoerd allemaal		
september	POP maken	Team
Ingeleverd door iedereen, gesprekken volgen		
sep - okt	klassenbezoeken	Intern Begeleider
IB doet bovenbouw, Directeur doet onderbouw		
januari	klassenbezoeken	Directeur
Paar gedaan, door de lockdown niet alles kunnen doen in deze gestelde tijd.		
februari	tussen evaluatiegesprekken	Directeur
Met IB, directeur en leerkrachten samen gedaan.		
juni	Eind evaluatie gesprekken	Team
Dit jaar niet gedaan. In plaats daarvan pakken we dat aan het begin van het nieuwe schooljaar op + direct de nieuwe POP etc.		

Festiviteiten

september	Cadeaus sinterklaas bestellen	Schoolraad
Is gedaan door de schoolraad		
oktober	Kerstviering agenderen	Directeur
Is besproken en gepland. Ivm corona wordt het een bescheiden viering		
oktober	Sinterklaasfeest agenderen	Directeur
Alles is geregeld door de schoolraden van beide scholen		
november	surprise avond organiseren	Schoolraad
geannuleerd		
december	Kerstviering	Team
Door corona deze verplaatst naar de vrijdag, 18 december. Ontbijt + kerstviering in de klas. Zeer geslaagd.		
december	Sinterklaasviering	Team
januari	schoolreisjes agenderen	Directeur
Is per klas geregeld door Lia (kleuters), Thijs (gr 3 t/m 6) en Aafke/Mirella (gr 7-8)		
maart	Koningsspelen agenderen	Directeur
Klaar.		
april	Mooitaki avond agenderen	Directeur
Door de corona maatregelen zal er geen mootaki-avond zijn. Voor groep 8 gaan we kijken wat we gaan doen qua afscheid.		
juni	Speldag organiseren	Schoolraad
Niet gedaan ivm corona. Wel wordt er een speeldag georganiseerd op de laatste schooldag		

MR vergaderingen

september	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Gedaan volgens cyclus		

oktober	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Op verzoek van de voorzitter geannuleerd. Bespreekpunten via de mail gedaan		
november	MR vergadering, zie kader CNV	MR
IVM Corona niet doorgegaan. Wel afstemming via de mail gehad.		
januari	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Online gedaan ivm lockdown		
maart	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Is verschoven naar april. Dan zijn ook de resultaten beschikbaar van de M-toetsen		
mei	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Gedaan. Volgende vergadering is een ingelaste: dit ivm NPO, formatie en schoolscan		
juli	MR vergadering, zie kader CNV	MR
Enkele vergaderingen er tussendoor gedaan ivm NPO-gelden. Verder prima gegaan		

Handelingsplannen Groepsplannen

Concrete handelingsplannen, afgestemd op het kind met goed geformuleerde, haalbare doelen op basis van een brede analyse. Handelingsplannen gebaseerd op referentieniveaus van taal en rekenen. Een goede proces beschrijving.

sep - okt	Groepsbezoeken	Intern Begeleider
Gedaan		
november	IB gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
Momenteel zijn we druk bezig met het analyseren en evalueren van onze zorgcyclus. Ook dit komt daar in orde.		
januari	Didactisch Analyse formulier bespreken en invullen	Team
Geëvalueerd en afgerond		
februari	gesprekken met Ib-er en evaluatie HP	Intern Begeleider
Uitgevoerd door IB en leerkrachten		
februari	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
Gedaan		
maart	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider
op 18 mei gedaan. Vanuit daar de schoolscan gemaakt en met elkaar besproken waar we naartoe willen gaan.		
april	Ib gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
Gedaan		
juni	Ib gesprekken en evaluatie HP's	Intern Begeleider
Gedaan binnen nieuwe zorgcyclus. Deze is niet meer van toepassing		
juni	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
Gedaan binnen nieuwe zorgcyclus. Deze is niet meer van toepassing		
juni	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider
Gedaan binnen de nieuwe zorgcyclus. Deze is niet meer van toepassing		

Verwijzen PO-VO

okt - nov	Geven van voorlopige uitstroomadvies en attenderen op Open - en Doedagen	Groep 8
Is gedaan. Ouders waren veelal op de hoogte door de eerder gedane adviezen		

jan - feb	Adviezen leerlingen bespreken nav de plaatsingswijzer en inzichten van de leerling. Leerkrachten, directeur en IB. Bijwerken document uitstroom	Groep 8
Uitgevoerd. We hadden ook in het verlengde hiervan een gesprek met de onderwijsinspecteur als themaonderzoek: 'Kansrijk adviseren.' Een goed en mooi gesprek.		
feb - mar	Inschrijfformulieren gereedmaken, meegeven en uiteindelijk opsturen naar VO (leerkrachten). Uitstroom uitwisselen met BRON (IB).	Groep 8
Afgerond door leerkrachten groep 8 en IB		
apr - mei	Nav uitslag eindtoets mogelijke heroverwegen uitstroom. Leerkracht en IB. Doorgeven aan BRON (IB).	Groep 8
Leerkrachten groep 8 en IB hebben dit besproken met betreffende leerlingen en ouders. Nav hiervan zijn wijzigingen gedaan.		
mei - jul	Warme overdracht naar VO	Groep 8
Leerkrachten van groep 8 gedaan		
jun - jul	Evaluëren proces van verwijzing PO-VO bij groep ouders en kinderen. Verbeterpunten wegzetten in beleidsstuk 'verwijzen PO-VO.'	Groep 8
Gedaan. Enkele ouders zijn gevraagd hiervoor. De bijzonderheid blijft natuurlijk corona, waardoor het bezoeken van Open-dagen lastiger ging. Ouders zijn verder tevreden over hoe we adviseren, doorverwijzen en her-adviseren. Ouders en kinderen worden goed betrokken.		

M -toetsen LOVS

november	voorbereiden M-toetsen: nagaan materialen	Team
Uitgevoerd, bekeken en besteld.		
jan - feb	afname M-toetsen	Team
In week 10 en 11 gedaan. In week 12 de laatste afgenomen bij kinderen die afwezig waren.		
februari	analyseren en aanpassen groepsplannen	Team
We zijn begonnen met de nieuwe formats van ons beleid 'zicht op ontwikkeling.' Door corona en daardoor het later afnemen van de M-toetsen is alles qua planning wat verschoven naar achteren. We werken nu met de hele cyclus, wel moeten er nog wat kleine dingen 'gefinetuned' worden.		

Afstemming onderwijskwaliteit inspectie en schoolorganisatie

nov - dec	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
Bij dit schrijven zijn we druk bezig met het analyseren en evalueren van onze zorgcyclus. Hier zitten wat hiaten in. Doel is om een zorgcyclus neer te zetten waar we ook echt wat aan hebben; effectief en efficient. Daarnaast een goede overloop tussen overzichten, analyses, evaluaties, opp, weekplanningen en logboeken		
dec - jan	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
Is gaande. We hebben nu vooral de zorgcyclus opgepakt. Nav de M-toetsen gaan we kijken welke interventies we gaan doen. Deze staan weer in het verlengde van de zorgcyclus		
jun - jul	Bespreken en aanpassen afstemming kwaliteitseisen inspectie en schoolorganisatie	Directie
Voornamelijk IB en directeur zijn hier mee bezig geweest. Het heeft zich oa vertaald naar een nieuwe 'zicht op ontwikkeling.' Ook is met elkaar, als team, besproken wat we aankomend jaar willen bereiken, zeker nu we de NPO gelden erbij hebben. Door kennis en		

vaardigheden van leerkrachten breder in te zetten, groep doorbrekend te gaan rekenen, de klassen kleiner te maken en meer gepersonaliseerd te gaan werken, geloven wij dat dit ten goede komt aan de kinderen in de breedste zin van het woord.

Voorleesweken

dec - jan	Vorbereiding voorlees- weken	Team
Gedaan, al was dit natuurlijk wel beperkt ivm de lockdown corona		

Nationaal Programma Onderwijs

april	maken van de schoolscan, waar zitten de ontwikkelpunten	Team
Klaar. nu bespreken met MR		

apr - mei	Keuze maken interventies menukaart	Team
directeur en IB hebben een voorzet gemaakt. dit wordt besproken met het team. Aanvullingen worden besproken en eventueel meegenomen.		

mei - jun	Schoolprogramma nam gekozen interventies opstellen en afstemmen met MR	Team
Gedaan. Uitgebreide scan gemaakt waarop de interventies zijn gebaseerd		

E-toetsen LOVS

mei	Vorbereiden E-toetsen: nagaan materialen	Team
Gedaan en besteld		

juni	Afname E-toetsen	Team
Gedaan of nog mee bezig.		

juli	Analyseren resultaten E-toetsen en aanpassen groepsplannen	Team
Gedaan tijdens de groepsbesprekingen tussen IB, leerkracht en directeur. Samen is bekeken wat de resultaten zijn, deze geanalyseerd en een plan gemaakt voor aankomend schooljaar. Hierin zitten verschillende interventies.		

Evaluatie projecten

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken invoeren en implementeren nieuwe rekenmethode

Aanleiding voor dit project

Vanuit verschillende perspectieven is gebleken dat onze huidige rekenmethode 'Alles telt' niet meer aansluit bij wensen en behoeften van onze leerlingen en niet meer aansluit bij de manier zoals CBS Mooitaki rekenonderwijs wil geven aan haar leerlingen. Reden daarvoor is dat er onderzoek is gedaan door een aantal leerkrachten waarbij is gekeken naar het leerstofaanbod en of deze passen is bij hetgeen wat hedendaags verlangt wordt van de leerlingen. Daarnaast is ook gekeken of de didactische wijze nog past bij het huidige denken van het geven van goed en verantwoord onderwijs. Er is gebleken dat de Cito resultaten in bijna de gehele school en de resultaten van de eindtoets in groep 8 achterlopen ten opzichte van het gemiddelde. Ook is gebleken dat het didactische aspect binnen de huidige methode niet meer past binnen het denken van nu over het geven van goed en verantwoord rekenonderwijs. Alle redenen dus om te gaan kijken wat er is om ons rekenonderwijs te gaan verbeteren.

Tijdsplanning

aug - okt	Meerdere keren per jaar de vorderingen binnen rekenen bespreken. Daarnaast tips en truc delen.	Team
Gedaan. Vooral besproken hoe we bepaalde interventies doen en dat we hier een lijn in hebben.		
nov - jan	Meerdere keren per jaar de vorderingen binnen rekenen bespreken. Daarnaast tips en truc delen.	Team
Gedaan. Vooral besproken hoe we bepaalde interventies doen en dat we hier een lijn in hebben.		
feb - apr	Meerdere keren per jaar de vorderingen binnen rekenen bespreken. Daarnaast tips en truc delen.	Team
Wordt tussendoor al veel gedaan. Dit jaar gaan we wel besluiten of we wel of niet groep 5,6 en 7 ook digitaal gaan laten rekenen.		
mei - jul	Meerdere keren per jaar de vorderingen binnen rekenen bespreken. Daarnaast tips en truc delen.	Team
Besloten is dat we de groepen 5 t/m 8 digitaal rekenen, pluspunt 4, gaan bieden. We gaan daarbij groepsdoorbrekend werken. Aan de hand van de E-toetsen, methodetoetsen en observaties gaan we kijken welke kinderen een ander niveau rekenen gaan krijgen. De uitwerking volgt tot de zomer. Na de zomer zal ook iemand komen voor het team om hen goed wegwijs te maken in het digitale stukje.		
juni	Eindevaluatie	Directeur
We werken er nu 2 jaar mee, maar wel constant onderbroken door corona. Vanaf volgend schooljaar gaan we groep doorbrekend werken vanaf groep 5. Groepen 7 en 8 gaan digitaal aan het werk.		

Meetbare resultaten

- Leerkrachten geven aan hoever zij zich hebben verdiept en geven aan wat hun bevindingen zijn. Dit doen we tijdens teamvergaderingen.
- We zien aan de hand van 1: resultaten en 2: plezier van de kinderen of de methode aanslaat bij de kinderen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het doel is dat we gaan werken met een rekenmethode die past bij de hedendaagse opvattingen van goed en verantwoord rekenonderwijs. We streven ernaar dit te koppelen met de ontwikkeling van gepersonaliseerd leren. Op deze manier gaan we ervoor om onze resultaten te optimaliseren, passend bij onze opvatting van goed rekenonderwijs.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie

Invoering nieuwe methode wereldoriëntatie

Aanleiding voor dit project

De huidige methoden voor WO zijn achterhaald. Daarnaast zoeken we een methode die mee recht doet aan onze onderwijsvisie

Tijdsplanning

sep - okt	Opzetten criteria nieuwe methode WO	Werkgroep WO
Besproken in de vergadering		
okt - feb	Zichtzendingen bestellen WO en deze testen	Werkgroep WO
Ivm de drukte van nieuwe zorgcyclus en dit eigen maken, corona, 123-zing methode hebben we dit verplaatst naar het nieuwe kalenderjaar		
feb - mar	Keuze maken nieuwe methode WO	Werkgroep WO
De keuze verplaatsen we naar volgend schooljaar. Door de hectiek van corona hebben we niet goed ons kunnen verdiepen in de verschillende methodieken en deze niet goed kunnen uitproberen.		

Meetbare resultaten

Bespreken van ervaringen wat leidt tot de keuze van een nieuwe methode

Uiteindelijk gewenste situatie

Een methode die past bij onze visie op het geven van goed onderwijs op het gebied van WO en onze onderwijsvisie

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie

Workshops

Aanleiding voor dit project

Naast de reguliere lessen heeft CBS Mooitaki de ambitie om lessen te geven waarbij de visie 'dat je onderwijs moet voelen, ruiken, proeven, zien en horen' beter tot uiting komt. Dat houdt in dat we gaan kijken hoe we dit vorm kunnen gaan en willen geven.

Tijdsplanning

sep - okt	Organiseren overleg ouders en leerkrachten afstemming workshops	Workshop
Gedaan. Besproken waar we staan en waar we verder naartoe willen. Nieuwe vergaderdata gepland.		
oktober	Bespreken stand van zaken workshops met werkgroep	Workshop
Vorbereidingen zijn klaar. Het belooft iets moois te worden		
nov - dec	1e ronde workshops aansluitend met een evaluatie	Workshop
uitgevoerd en geëvalueerd. Was een groot succes. De volgende rond doen we in maart, maar wel van 11 tot 12. Kijken hoe dit dan bevalt.		
feb - mar	Bijeenkomst leerkrachten voorbereiding workshops	Workshop
2e ronde workshops gaat niet door ivm maatregelen corona		
april	Evaluatie 2e ronde workshop	Workshop
Niet gedaan omdat deze niet doorging ivm corona		
juni	Vorbereiding workshop 3e ronde tijdens jaarevaluatie	Workshop
Niet gedaan ivm corona		

Meetbare resultaten

- bepaling datum workshops
- aanbod workshops is veelzijdig volgens meervoudige intelligentie van Gardner
- Genoeg animo van ouders en andere externe partijen.
- Enthousiaste kinderen

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen er naartoe dat we straks een workshop aanbod hebben waarbij de meervoudige intelligentie van Gardner aan bod komt en kinderen daarbij worden uitgedaagd op hun eigen niveau zich verder te ontwikkelen waarbij voornamelijk gewerkt vanuit de gepersonaliseerde vragen van kinderen.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Lezen

Beleid technisch en begrijpend lezen

Aanleiding voor dit project

Op dit moment is het beleid op technisch - en begrijpend lezen te onduidelijk. Afgelopen jaar is gekeken wat wij missen en waar we behoefte aan hebben.

Tijdsplanning

okt - nov	Evalueren de genomen stappen van afgelopen jaar en hier een keuze uit maken.	Taal / Leescoördinator
De laatste stappen worden genomen		
dec - feb	Afronding opzet beleid technisch en begrijpend lezen	Taal / Leescoördinator
Door corona moesten we aanpassen. besloten is dat we dit schooljaar alleen het technische gedeelte pakken. Volgend jaar het stukje van begrijpend lezen		

Meetbare resultaten

Er is een beleidsstuk gemaakt. Daarnaast geven de leerkrachten les in de gekozen methodiek

Uiteindelijk gewenste situatie

Een schoolbrede doorgaande lijn op het gebied van begrijpend - en technisch lezen.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

Gepersonaliseerd leren

Aanleiding voor dit project

In deze tijd zien we een constante wisselwerking tussen enerzijds de school met haar leerlijnen, methodieken, didactische en pedagogische eigenschappen en ontwikkelingen. Anderzijds zijn er de leerlingen die de school bezoeken die elk hun eigenheid hebben in vaardigheden, kennis en nieuwsgierigheid. Het is de verantwoordelijkheid van de school om hier een goede brug in te vinden om er zo voor te zorgen dat kinderen betekenisvol leren, passend bij hun persoonlijke ontwikkeling waar zij zowel bewust als onbewust aan kunnen, willen en moeten werken.

Wij zien gepersonaliseerd leren als iets wat we graag willen ontwikkelen waarbij kinderen bewust en onbewust meer invloed krijgen op hun eigen onderwijsleerproces. De reden is dus om zo ons onderwijs beter af te stemmen om de wensen en behoeften van onze leerlingen.

Tijdsplanning

sep - dec	Eerste cursus	Directie
Gehad. Vooral herhaling gehad. Vervolgens afgestemd met elkaar wat we de volgende keer willen doen. In februari vervolg.		
sep - jan	Aangereikte elementen uitproberen in de lessen	Directie
Afgesproken is volgende: - bij aangeven lesdoel geven kinderen vooraf aan of ze dit misschien makkelijk, moeilijk of weet niet vinden - meer inzetten op het geven van kaders bij een opdracht		
jan - feb	Tweede cursus	Directie
Na de nodige data veranderingen ivm corona, hebben we dit gedaan op vrijdag 12 maart. Erg mooi en inspirerend weer.		
feb - mei	Aangereikte elementen uitproberen in de klas	Directie
Druk mee bezig. De één pakt het wat meer op dan de ander. Volgend jaar gaan we bezig met de doelenmuur.		
jun - jul	Afspraken maken over hoe we gepersonaliseerd leren gebruiken binnen onze dagelijkse lessen	Directie
We hebben in het nieuwe schooljaar nog cursus vanuit Cedin. We laten dit nog doorlopen.		

Meetbare resultaten

- Leerkrachten gebruiken aangereikte elementen vanuit de cursus in hun lessen.
- Kinderen geven aan dat het werk meer van zichzelf is
- Kinderen zien beter het nut en doel van hun werk

Uiteindelijk gewenste situatie

Wij willen bereiken dat ons dagelijks onderwijs over 4 jaar zo is ingericht dat er een constante wisselwerking is tussen de leerkracht, als coach, en de leerling waarbij het onderwijsaanbod zo goed mogelijk is afgestemd aan de persoonlijke wensen en behoeften van de leerling. Dat zal inhouden dat er zowel gezamenlijke momenten van onderwijs zijn, alsmede momenten die op maat gemaakt zijn

voor de leerling zelf. In deze zelfde lijn willen we ook ouders een rol geven, zij kennen hun kind tenslotte het best. Op dit stuk komen we elders in dit schoolplan op terug.

Verbeteren

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

Vergroten betrokkenheid omgeving

Aanleiding voor dit project

Naar aanleiding van het schoolonderzoek is gebleken dat zowel het team van Mooitaki als de ouders zelf de wens uiten dat de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook in onze visie/missie is terug te vinden dat we de inbreng en inzet van ouders van grote waarde inschatten binnen ons dagelijks onderwijs, omdat wij mening zijn dat ouders een positieve invloed zijn in de ontwikkeling van kinderen. Maar naast de ouders zijn er ook andere organisaties in de buurt van onze school, zoals sportverenigingen, bedrijven etc., die van waarde kunnen zijn in de ontwikkeling van kinderen. De vraag die hier vooral geldt is; hoe, wat en waar kunnen we deze partijen, personen gebruiken voor ons onderwijs en op welke manier helpt dit ons in het nastreven van onze gestelde visie?

Tijdsplanning

aug - sep	Gezamenlijke avond ouders en leerkrachten over bepaald thema	werkgroep betrokkenheid omgeving
Dit jaar door corona niet aan toegekomen. Voor schooljaar 21-22 gaan we ervoor dit wel te doen		
aug - okt	Voorbereiding 1e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
Voorbereid en uitgevoerd. Het was fantastisch!		
dec - feb	Voorbereiding 2e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
2e ronde workshops gaan helaas niet door ivm corona maatregelen.		
apr - jun	Voorbereiding 3e ronde workshop	werkgroep betrokkenheid omgeving
Niet doorgedaan ivm corona. Voor volgend jaar staan de workshops wel gewoon op het programma		
mei - jul	Bepalen thema gezamenlijke avond begin nieuw schooljaar	werkgroep betrokkenheid omgeving
schuiven we door richting begin '22 omdat we nog niet weten wat de regels zijn omtrent corona		

Meetbare resultaten

- elk jaar organiseren we 3 workshop rondes van elk 3 vrijdagen. In okt/nv, in febr/maart en mei/juni
- elk jaar organiseren we een avond waarbij leerkrachten en ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk thema waarbij een spreker wordt uitgenodigd.

Uiteindelijk gewenste situatie

Onze school wil er naartoe dat ook ouders invloed kunnen hebben in de ontwikkeling van leerlingen in zowel cognitief alsmede op vaardigheidsaspect. Daarbij zien wij een rol voor hen waarbij zij gastlessen komen geven, workshops geven aan kinderen (al dan niet schoolbreed) en leerkrachten om zo kennis te creëren en te delen met elkaar.

Zorgbeleid

Aanleiding voor dit project

Door signalen vanuit het werkveld ontstond de indruk dat de zorgcyclus a; niet goed liep, b; niet duidelijk was, c; we van elkaar niet goed wisten wat nu ieders taak is/was.

Tijdsplanning

nov - dec	Opzet beleid 'zicht op ontwikkeling'	Directie
Deze is klaar, besproken, aangepast en vastgesteld op 24 november 2020		
nov - dec	Vaststellen beleid 'zicht op ontwikkeling'	Team
Vastgesteld op 24 november 2020		
dec - feb	Aanloop tot verdieping en eigen maken van het nieuwe zorgbeleid	Team
Dit loopt goed. Corona zorgt natuurlijk wel voor de nodige aanpassingen. 2e week na de voorjaarsvakantie beginnen we met de M-toetsen. Daarna passen we de boel weer aan volgens de zorgcyclus.		
feb - jul	Werken met nieuwe zorgbeleid 'zicht op ontwikkeling'	Team
Loopt goed. We hebben het gefaseerd ingevoerd. Hier en daar wat bij moeten schaven, maar nu loopt het.		
jun - jul	Evaluatie zorgbeleid 'zicht op ontwikkeling'	Team
In de jaarevaluatie hebben we dit gedaan. Erg fijn was dat we dit gefaseerd hebben kunnen invoeren. Daarnaast is het een werkdocument geworden, hetgeen zorgt dat je er constant mee bezig bent en dus ook de aandacht heeft. Ook menen wij dat op deze manier de zorg goed geborgen is.		

Meetbare resultaten

- 1: Beleid 'zicht op ontwikkeling' is gemaakt, besproken en vastgesteld door het team.
- 2: vanaf november '20 beginnen met het werken hiermee. Vanaf februari '21 draait de hele zorgcyclus.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een heldere, efficiënte en effectieve zorgcyclus waarbij wij onze leerlingen goed kunnen volgen en de hulp kunnen bieden waar zij recht op hebben.