

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Een schoolondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school verder aan ondersteuning aan de leerlingen biedt. Het legt vast waar onze school voor staat. De schoolondersteuningsprofielen van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de dekking van ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen dat zij nodig hebben.

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- een korte typering van onze school
- de kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school)
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Een korte typering van onze school

Onze school is een typische christelijke dorpschool met gemiddeld 110 leerlingen. De kinderen komen voornamelijk uit Bitgummole, Bitgum en Ingelum. Zo'n 70% van de kinderen is Friestalig en 10 % alleen Nederlandstalig. Onze school is op weg om een drietalige school te worden. De kernwaarden van onze school zijn Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. Dit geven we vorm met behulp van School Wide Positive Behaviour Support (SWPBS).

Er wordt gewerkt met een jaarklassensysteem waarbij we veelal met combinatie groepen werken. Het schoolteam bestaat uit 8 leerkrachten, een ict'er, een intern begeleider en een directeur. De meeste teamleden werken part-time. Binnen onze school is de peuterspeelzaal "de Krobbekoer" gevestigd.

De kwaliteit van onze basisondersteuning. De basisondersteuning bestaat uit de volgende vier domeinen: onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.

Onderwijs

Wij zijn tevreden over het domein 'onderwijs'. Wij zijn positief over onze onderwijskwaliteit. Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen. Wij werken handelingsgericht. Als het nodig is bieden wij extra ondersteuning. Wij zijn goed in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van aanbod, tijd en instructie. Wij analyseren de resultaten van onze leerlingen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling. Op basis van de analyses geven wij vorm aan ons onderwijs zodat dit zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijs behoeftes van de leerlingen. Dit alles binnen de mogelijkheden van een combinatiegroep. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem. Er is de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in het verbeteren van de kwaliteit van onze basisondersteuning.

Beleid

Onze procedures zijn vastgelegd en wij beschikken over een heldere visie op leerlingenzorg. Jaarlijks evalueren wij onze ondersteuning aan de kinderen en stellen indien nodig verbeterpunten op.

Organisatie

Ook over het domein 'organisatie' van onze ondersteuning zijn wij tevreden. Wij zijn een kleine school en daardoor zijn de lijnen kort. Dit voorkomt veel bureaucratie. Wij beschikken over een goed functionerend zorgteam. Op school hebben we een intern begeleider die wanneer het nodig is een beroep kan doen op het bovenschools zorg-advies-team (ZAT). Daarnaast is er regelmatig intern zorg overleg (IZO) waarbij de jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker aanwezig zijn.

Begeleiding

Over het domein begeleiding zijn we tevreden. Onze school werkt voor een kleine groep leerlingen met een ontwikkelingsperspectief. Het gebruik van het ontwikkelingsperspectief en het invoeren van het VPI blijft een aandachtspunt. De overdracht binnen onze school tussen de leerjaren is goed op orde, net als de overdracht naar de volgende school. Hierover zijn duidelijke procedures vastgelegd. De overdracht van de voorschool naar onze school gaat goed. Wij vinden goede contacten met ouders erg belangrijk en zien ouders als partner.

Beschikbare deskundigheid

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid (interne deskundigheid). Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen van buiten (externe deskundigheid bijv. vanuit speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs).

Wij hebben deskundigheid in huis (interne) op het gebied van gedragsproblematiek en excellentie.

Wij zijn tevreden over onze begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften waarbij we rekening moeten houden met de groepsverdeling. (combinatiegroepen en het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften per groep). Specifieke deskundigheid op het gebied van dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid is belegd bij onze intern begeleider of een van de teamleden. Veel expertise ligt bij de intern begeleider. De deskundigheden binnen ons eigen team willen wij de komende jaren blijven inzetten en versterken. Wij gaan op zoek naar een aanpak waarbij wij de deskundigheid meer kunnen verdelen over de teamleden. Verder willen we vaker een beroep doen op de deskundigheid die bij de andere scholen van onze vereniging aanwezig is.

Extern maken wij vooral gebruik van de expertise van het speciaal onderwijs. Ambulante begeleiders worden ingezet bij leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Wij maken gebruik van de ambulante begeleiders van cluster 3 en 4 en maken ons sterk om de expertise die de ambulante begeleiders de school inbrengen ons zelf eigen te maken. De orthopedagoog van buiten vervult een belangrijke rol in het zorgteam en doet indien nodig extra onderzoek.

Ondersteuningsvoorzieningen

Onze school heeft geen ondersteuningsvoorzieningen voor een groep kinderen (bijv. groep voor hoogbegaafden of huiswerkklas) en is ook niet voornemens een voorziening in te richten de komende jaren. Wel is er binnen onze schoolvereniging een Plusklas waar we kinderen van onze school naar toe kunnen verwijzen.

Kengetallen

Onze school heeft ongeveer 115 leerlingen. Het aantal leerlingen met een leerling gewicht is de laatste jaren gedaald. Wij hebben het afgelopen jaar geen leerlingen verwezen naar het speciaal basisonderwijs.

Ontwikkelagenda

Samengevat zijn wij als school tevreden over de basisondersteuning en extra ondersteuning die wij bieden aan onze leerlingen. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende uitdagingen.

Wij zijn tevreden over de expertises binnen ons eigen team, maar zijn ons bewust van de kwetsbaarheid. Het meer gebruik maken van de kwaliteiten en deskundigheden binnen de organisatie is een aandachtspunt voor onze school. Alleen dan kunnen wij de komende jaren alle kinderen uit ons dorp onderwijs bieden van hoogstaande kwaliteit.