

School maakt hierbij gebruik van de mogelijkheid om zelf een reactie te geven op het inspectiebezoek van april 2016:

Naar aanleiding van het inspectiebezoek op Mooitaki, in april 2016 heeft school overeenkomsten en verschillen geconstateerd. Hier volgt de aanvulling vanuit school op de verschillende kwaliteitsonderdelen:

Standaard 1.1 Onderwijsresultaten: Mooitaki geeft passend bij onze leerlingenpopulatie onderwijs aan de leerlingen waarbij zij op het voor hun hoogste haalbare niveau uitstromen na groep 8. Onze school gebruikt naast de methodetoetsen de Cito toetsen. De Cito toetsen worden allen geanalyseerd en geëvalueerd. Hierbij wordt nauwlettend gekeken naar de voorgaande behaalde Cito toetsen. Wij gebruiken hiervoor ons eigen schoolzelfevaluatie. Wij hebben ervoor gekozen om hoge reëel schooldoelen na te streven. Deze worden indien nodig passend gemaakt aan de jaargroep, hierbij wordt gekeken naar de leerlingen die in de betreffende groep zittingen het behaalde resultaat van voorafgaande toets momenten. Echter gaat de school voor de toekomst voor de lange termijn, meerdere schooljaren schooldoelen opstellen.

Standaard 2 Onderwijsproces: Het team van Mooitaki gebruikt om een optimaal zicht op de ontwikkelingen van leerlingen te hebben verschillende middelen. De leerkracht observeert vanaf groep 1 veel, deze observaties gegevens worden gebruikt op optimaal onderwijs te realiseren. Op Mooitaki wordt voor leerkrachtobservaties gekozen om voldoende zicht te houden op de brede ontwikkeling van een kind. Vanaf groep 3 worden naast de leerkrachtobservaties en methodetoetsen, Cito toetsen ingezet om een ononderbroken optimaal onderwijsaanbod aan leerlingen aan te bieden. Op Mooitaki hebben wij ervoor gekozen om te werken met groepsplannen. In deze groepsplannen staat onze lange termijn planning op onderwijs leergebied weergegeven, welke wordt vertaald in de weekplanning. In deze weekplanning volgt onze korte termijn onderwijsaanbod planning. Hier wordt in het kort op geëvalueerd door de groepsleerkracht. De observaties, analyses van methode en Cito toetsen worden in de groepsplannen verwerkt. Op Mooitaki wordt door de leerkrachten lesgegeven middels het IGD model. Centraal staat voor ons hierbij dat de leerkracht een heldere en duidelijke instructie passend aan de onderwijsbehoefte bij de leerlingen geeft. Om het geleerde in de instructie in te oefenen wordt door de leerkracht aan de leerling een passende begeleiding gegeven. Op Mooitaki krijgen leerlingen ruimte om samen te leren. Leerlingen worden bij hun onderwijsleerproces actief betrokken, krijgen gelijk feedback op hun werk. Zowel gericht op het proces als ook op het product en toets uitlagen worden besproken met de leerlingen. De inspectie en school verschillen in dit punt op de beoordeling. School geeft voor de toekomst aan zich hier verder in te willen ontwikkelen, door bijvoorbeeld het zelfstandig werken van leerlingen optimaal te bevorderen.

Standaard 3 Schoolklimaat en veiligheid: Sinds een aantal jaren werkt Mooitaki met het principe PBS (Positief Behavior Support). Hiervoor is gekozen om een preventieve werkwijze te implementeren op het gebied van gedragsregulatie. Waarbij eenduidige gedragsverwachtingen door de hele school op dezelfde wijze worden aangeleerd en besproken. Niet alleen voor in de school, maar ook is hiervoor een pleinplan geschreven waar ook passende gedragsverwachtingen bij horen. Preventieve gedragslessen worden gegeven en leerlingen worden actief betrokken doordat wij structureel werken met een beloningssysteem. Op Mooitaki vinden wij het hebben van eenduidige regels en afspraken erg belangrijk omdat hierdoor een optimaal werkbare sfeer ontstaat waar kinderen samen tot leren kunnen komen. Naast PBS, werken wij met Viseon welke wordt afgenomen in groep 3 t/m 8 in november en wanneer hier een negatieve score uitkomt, volgt in april van het jaar een herhaling van Viseon. Ook bij de kleuters wordt in de maand januari Viseon afgenomen. Op Mooitaki werken wij met een pestprotocol, zie zorgdossier op school. School wil in de komende jaren zich hier verder in ontwikkelen en ook het PBS certificaat behalen.

Standaard 4 Kwaliteitszorg en ambitie: Het MT op Mooitaki werkt middels een duidelijke taakverdeling en legt de verantwoordelijkheden af aan bovenschol bestuur, Raad van Toezicht en MR. Er heerst een professionele werksfeer op Mooitaki, waarbij duidelijke verwachtingen en verantwoordelijkheden met elkaar worden besproken. Het team en MT werken middels scholing

aan het door ontwikkelen van ons onderwijskwaliteit. Mooitaki heeft dit vastgelegd in de schoolmonitor, waarin planmatig wordt gewerkt en continu wordt geëvalueerd. HRM wordt gebruikt voor het borgen van een continu verbeteren van ons team. Leerkrachten hebben een aantal malen per schooljaar een gesprek met de directeur. Het eigen gemaakte persoonlijke ontwikkelingsplan staat dan centraal. Voor volgend schooljaar staan verschillende individuele scholingsprogramma's in de planning, ook teambreed volgt de school scholing. Bijvoorbeeld PBS, techniek en implementatie nieuwe methodes staan in de planning.