



Protocol Plusklas

De aandacht voor (hoog)begaafde kinderen en de bovenscholse Plusklas komt voort uit de visie van PCBO Noordwest Friesland (PCBO) op het omgaan met verschillen. In het kader van Passend Onderwijs vinden we dat elke leerling recht heeft op het optimaal gebruik van onze onderwijsvoorzieningen en de ondersteuning die daarbij hoort.

Visie:

Ook (hoog)begaafde kinderen krijgen het onderwijs waar ze recht op hebben. De bovenscholse Plusklas is hierbij geen doel op zich, maar maakt onderdeel uit van ons zorgbeleid. Binnen PCBO is de Plusklas ook niet de enige manier waarop we tegemoet komen aan de bijzondere onderwijsbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen: elke school geeft hier structureel invulling aan. De Plusklas is schooloverstijgend en richt zich op de (hoog)begaafde kinderen uit de groepen 5 t/m 8.



Belangrijke aandachtspunten hierbij zijn:

- Een heldere schoolvisie op (hoog)begaafdheid in het onderwijs,
- Het herkennen en diagnosticeren van (hoog)begaafdheid,
- Aanpassingen binnen het curriculum
- Een goede communicatie met ouders.

Doel van de plusklas:

- Uitbreiding, verbreding en verdieping van de leerstof, sterk gekoppeld aan eigen interessegebieden en aangevuld met een aanbod gericht op gesprek- en studievaardigheden.
- Het vervullen van een functie in de sociaal emotionele ontwikkeling van deze (hoog)begaafde leerlingen bij faalangst, aansluiting bij klasgenoten en het zelfbeeld.
- Continuering van het onderwijsleerproces in de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Toelatingscommissie.

- De aanmelding wordt voorgelegd aan de toelatingscommissie, die daarbij ook relevante recente onderzoeksgegevens kan opvragen. Deze commissie bestaat uit een directeur, de coördinatoren van de plusscholen De Toermalijn en de Prins Johan Friso.
- De toelatingscommissie besluit over de toelaatbaarheid en plaatsing.
- De commissie kan, indien gewenst, in- of extern advies inwinnen.

Toelatingsprocedure.

- Ouders overleggen met de basisschool of hun kind in aanmerking komt voor de Plusklas.
- De basisschool legt de procedure voor plaatsing aan de ouders uit.
- De basisschool legt aan de ouders uit wat de doelstelling en de werkwijze van de Plusklas is.
- Ouders melden hun kind aan voor de Plusklas in samenwerking met de basisschool bij de toelatingscommissie.
- Bij de aanmelding worden leerling-gegevens, een toestemmingsformulier van de ouders en een intakeformulier meegeleverd.
- De toelatingscommissie besluit over de toelaatbaarheid en plaatsing.

- De commissie deelt haar besluit mee aan de betreffende school.
- Er is geen beroep mogelijk tegen een besluit van de commissie.
- Bij de intake wordt een handelingsplan voor de leerlingen opgesteld door de leerkracht van de Plusklas in samenwerking met het kind. Ouders, kind en school leveren de ingrediënten voor dit handelingsplan met een doorlooptijd van ongeveer een half jaar.
- Na plaatsing wordt er volgens het handelingsplan gewerkt, zodat er geen verschillen tussen basisschool en Plusgroep ontstaan voor wat betreft de aandachtspunten in de begeleiding.

Voorwaarden bij toelating.

- De leerling blijft ingeschreven op de eigen basisschool die formeel ook verantwoordelijk blijft voor de leerling.
- Twee maal per jaar organiseert de Plusklas contactmomenten voor de basisschool en voor de ouders. Daarbij wordt de voortgang en ontwikkeling besproken.
- De ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het halen en brengen van hun kind naar de locatie van de Plusscholen De Toermalijn of de Prins Johan Friso.
- Aangegeven leer- en aandachtspunten op het intakeformulier worden meegenomen in het handelingsplan.
- De leerdoelen in de Plusklas worden beschreven in een handelingsplan.
- De vorderingen worden teruggekoppeld naar de basisschool en ouders.
- Aan het eind van het jaar wordt de voortgang geëvalueerd en wordt een besluit genomen over al dan niet continuering van de plaatsing.



Specifieke competenties van de Plusklas leerkracht zijn

- Opgeleid zijn voor en kennis hebben van (hoog)begaafdheid
- (Hoog)begaafde kinderen kunnen signaleren;
- Affiniteit hebben met (hoog)begaafde kinderen
- Creatief denken en inventief zijn;
- Zelf lessen kunnen ontwikkelen;
- Leergierig zijn en openstaan voor nieuwe dingen;
- De leerkrachtrol los kunnen laten en kunnen coachen;
- Een vertrouwensrelatie met deze kinderen kunnen opbouwen;
- Flexibel zijn;
- Humor hebben;
- Goed kunnen communiceren naar de kinderen en de ouders;
- Ruimdenkend zijn.

Vaardigheden die in de plusklas aan de orde komen.

Binnen de Plusklas wordt gewerkt aan specifiek op (hoog)begaafden gerichte doelen en vaardigheden. De volgende tien doelen worden nagestreefd:

1. Leren hoe te leren
2. Het leren van leergerichte kennis
3. Kritisch en creatief denken
4. Keuzes maken en beslissingen nemen
5. Activiteiten plannen
6. Zichzelf evalueren en testen
7. Plannen van het doorgeven van inhoud, proces en product
8. Ontwerpen van nieuwe projecten om te blijven leren
9. Samenwerken en overleggen
10. Filosoferen.

Naast het werken aan deze algemene doelen stellen we ook individuele doelen. In de Plusklas worden op basis van de gestelde doelen eisen gesteld aan de leerling voor het werken binnen de Plusklas. De pedagogiek en didactiek in de Plusklas zijn afgestemd op de leereigenschappen en kenmerken van (hoog)begaafde leerlingen. De leerkracht vervult hierin een coachende rol.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de directeur van uw school.