



CBS De Korendrager

Schooljaarplan 2020 - 2021

Directeur	Dhr. Piet Huijser
Adres	Botniasteeg 16
Plaats	Franeker
Telefoon	0517390388
E-Mail	dekorendrager@cbo-nwf.nl
Datum	1-10-2020

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Borging	3
Onderwijs en identiteit.....	4
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal.....	4
Taal	4
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen	4
Rekenen.....	4
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie.....	6
Wereld oriëntatie	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT.....	7
ICT.....	7
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Lezen	8
Voortgezet technisch lezen	8
Integraal Kindcentrum.....	9
IKC Vorming.....	9
Visie ontwikkelen	10
Communicatie	11
Communicatieplan	11
Rapporten.....	11

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van de Korendrager voor het schooljaar 2020-2021. In dit plan beschrijven we de plannen die we hebben voor dit schooljaar. Deze plannen zijn terug te vinden in het schoolplan 2019-2023. Dit schooljaarplan geeft weer op welke wijze en wanneer we aan deze onderdelen werken.

Door de corona crisis zijn een aantal zaken van het schooljaar 2019-2020 niet afgerond. Deze worden dit jaar meegenomen. Dat is ook de reden dat andere zaken misschien iets later worden opgepakt. Het plan is niet volledig. Het is best mogelijk dat er in de loop van het schooljaar zaken worden toegevoegd. Ook kan het zijn dat er omstandigheden zijn waardoor bepaalde onderdelen niet aan de orde kunnen komen.

Kortom, we zijn en blijven met elkaar in gesprek en in ontwikkeling. We hebben er veel zin in om samen met de ouders en, natuurlijk vooral de kinderen, er een fantastisch, leerzaam jaar van te maken waarin we met elkaar mogen groeien en leren van elkaar.

Borging

Communicatie met ouders.

september	Info maken en op mijn school zetten	Directie
september	Startgesprekken	Team
oktober	Info maken en op mijn school zetten	Directie
november	Info maken en op mijn school zetten	Directie
november	Oudergesprekken	Team
december	Info maken en op mijn school zetten	Directie
januari	Info maken en op mijn school zetten	Directie
februari	Info maken en op mijn school zetten	Directie
februari	Oudergesprekken	Team
maart	Info maken en op mijn school zetten	Directie
april	Info maken en op mijn school zetten	Directie
mei	Info maken en op mijn school zetten	Directie
juni	Info maken en op mijn school zetten	Directie
juni	Oudergesprekken	Team

Zorg en begeleiding

Voldoen aan de inspectieindicatoren Zorg en begeleiding.

november	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
februari	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
februari	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
juni	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
juni	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider

Taal

Aanleiding voor dit project

Taal is communicatie. Dus heel belangrijk voor iedereen. We vinden het van groot belang dat we het taal- en leesonderwijs blijven ontwikkelen.

We bieden drie talen aan op onze school en hoewel we dat goed doen, is er niet een echt taalbeleidsplan.

Voor Fries hebben we een E-profiel. Onze ambitie is om dit eerst op een D-profiel te krijgen. Meer spreken en luisteren.

Huidige situatie

De resultaten zijn over het algemeen goed.

Er wordt Engels gegeven vanaf groep 5.

Fries wordt zo nu en dan gegeven en er wordt zo nu en dan Fries gesproken.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een taalbeleidsplan met daarin beschreven wat onze visie is en hoe wij ons taalonderwijs vorm willen geven. Afspraken over het aanbod en op welke wijze het aangeboden wordt. Dat geldt voor het Nederlands, Fries en Engels.

Doelen voor dit jaar

Spoar 8 wordt ingezet in alle groepen.

Meetbare resultaten

Fries is staat echt op het rooster en wordt ook gegeven.

Haalbaarheidsfactoren

De motivatie van het team.

Tijdsplanning

sep - mei	Spoar 8 gebruiken	Team
-----------	-------------------	------

Rekenen

Aanleiding voor dit project

We zien dat de resultaten van rekenen wat achteruitgaan en we zijn minder tevreden over de mogelijkheden die de huidige methode biedt als het gaat om de inzet van devices. De methode sluit niet goed meer aan bij de wijze waarop wij rekenonderwijs willen geven. De software bij de huidige methode wordt niet langer meer ondersteund.

Huidige situatie

We hebben een nieuwe methode aangeschaft voor rekenen. Pluspunt 4. Op papier voor de groepen 3 t/m 6 en digitaal voor de groepen 7 en 8.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een methode die past bij onze visie op onderwijs en bij onze kinderen.
Goed rekenonderwijs waarbij de resultaten weer omhoog gaan.
Meer inzet van ICT middelen bij de methode.

Doelen voor dit jaar

Implementatie van de nieuwe rekenmethode met behulp van Wizz scholing. (Lex Gall.)

Meetbare resultaten

Iedereen kan goed met de methode werken.

Haalbaarheidsfactoren

Motivatie van het team en de kinderen.
Scholing voor goede implementatie via Wizz.
Elke team vergadering bespreken van de knelpunten.
Collegiale consultatie.

Uren

De tijd die nodig is bij het kiezen van een methode 10 uren.

Budget

De kosten van een methode en de eventuele scholing die erbij hoort.

Tijdsplanning

augustus	Scholing regelen via Wizz	Directie
augustus	Studiedag Wizz	Team
oktober	Studiedag Wizz	Team
maart	Studiedag Wizz	Team
juni	Rekenen op de agenda van de vergaderingen zetten	Directie

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie

Wereld oriëntatie

Aanleiding voor dit project

De methode voor Aardrijkskunde is aan vervanging toe.
Het ICT-beleid wordt aangepast.

Huidige situatie

De Aardrijkskunde methode is verouderd. Er is een nieuwe methode voor Natuur en Techniek en een nieuwe methode voor Geschiedenis.
We gaan onze visie op onderwijs opnieuw bepalen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Goede lessen voor wereldoriëntatie waarbij kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en geboeid raken door de onderwerpen die aan bod komen.
Passend bij onze visie.

Doelen voor dit jaar

Aan het eind van het schooljaar hebben we in elk geval een nieuwe methode voor Aardrijkskunde.
Afhankelijk van hoe het loopt kan het ook zijn dat er een andere kijk op wereldoriëntatie is en we dit als geheel vernieuwd hebben.

Meetbare resultaten

Zie bovenstaande

Haalbaarheidsfactoren

Motivatie van het team

Uren

Tijd voor onderzoek naar een nieuwe methode en de invoering ervan.

Budget

De kosten voor een methode en reiskosten om ergens anders te kijken.

Tijdsplanning

augustus	Op de agenda van de teamvergadering bespreken.	Team
----------	--	------

januari	Commissie vaststellen voor vervanging methode	Team
feb - jun	Uitzoeken nieuwe methode aardrijkskunde of WO	Team

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT

ICT

Aanleiding voor dit project

Wij denken na over wat wij de kinderen mee willen geven richting de toekomst en wat dit vraagt van kinderen. Met het inzetten van digitale middelen denken we dat we de leeromgeving nog meer kunnen versterken en zien mogelijkheden waarmee wij nog passender kunnen aansluiten bij hoe kinderen leren, hun eigen niveau en eigen leerstijl. Hiermee maken we mogelijk dat kinderen nog meer worden uitgedaagd en wordt eigenaarschap versterkt.

Huidige situatie

Vanaf groep 4 zijn er chromebooks voor alle kinderen.
In de onderbouw een per vijf leerlingen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn ontwikkeld: hoe ICT inzetten in ons onderwijsaanbod en hoe versterken we hiermee eigenaarschap. In de midden- en bovenbouw is de keuze gemaakt voor een device per kind en welke digitale leeromgeving we daarbij gebruiken. Het beleidsplan ICT voor onze school is ontwikkeld en borgt de ontwikkeling, afspraken en doorgaande lijn met elkaar.

Doelen voor dit jaar

Doorgaande lijn ontwikkeld: hoe ICT inzetten in ons onderwijsaanbod en hoe versterken we hiermee eigenaarschap. In de midden- en bovenbouw is de keuze gemaakt voor een device per kind en welke digitale leeromgeving we daarbij gebruiken. Het beleidsplan ICT voor onze school is ontwikkeld en borgt de ontwikkeling, afspraken en doorgaande lijn met elkaar.

Meetbare resultaten

Het beleidsplan is bekend bij het team.

Haalbaarheidsfactoren

Motivatie van het team
Inzet ict er

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Lezen

Voortgezet technisch lezen

Aanleiding voor dit project

De huidige methode Estafette voldoet helemaal niet meer. Het is moeilijk om de kinderen te motiveren hiermee te werken. Toch vinden we het belangrijk om naast veel te lezen vooral de kinderen die het nog nodig hebben extra ondersteuning te kunnen geven bij het voortgezet technisch lezen proces.

Huidige situatie

We maken zo nu en dan gebruik van de methode Estafette. Vanaf groep 5 wordt deze minder goed werkbaar.

De kinderen lezen veel in alle groepen. Er wordt volop gebruik gemaakt van de bieb op school.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle kinderen kunnen goed lezen en als het kan met veel plezier.

Doelen voor dit jaar

Keuze maken of we over gaan op een methode of dat we de huidige methode blijven gebruiken maar dan aangepast.

Meetbare resultaten

We hebben afspraken over de manier van werken met voortgezet technisch lezen. Dat kan zijn een nieuwe methode of een andere manier van werken.

Haalbaarheidsfactoren

De motivatie van het team en de kinderen.

Budget

OLP

Tijdsplanning

sep - okt	In team bespreken hoe er gewerkt wordt	Coördinator Taal / Lezen
oktober	Keuze maken over op welke manier we gaan werken	Team
oktober	Methodiek vergelijken	Coördinator Taal / Lezen
nov - jun	Manier van werken invoeren	Team

Onderwijs en identiteit | Integraal Kindcentrum IKC Vorming

Aanleiding voor dit project

Onze vereniging neemt de kinderopvang van onze locatie in eigen beheer vanaf 1 oktober 2019..

Huidige situatie

Op dit moment is er voor- en naschoolse opvang en viermaal per week op de ochtenden peuteropvang. Er zijn een paar kinderen die voor VVE in aanmerking komen. De samenwerking met de peuterleidsters is goed. We lopen regelmatig bij elkaar naar binnen en het contact is goed. Bijna alle kinderen die gebruik maken van de kinderopvang op onze locatie komen naar de Korendrager.

Uiteindelijk gewenste situatie

Eén organisatie.
Eén inschrijfmoment met één inschrijfformulier.
Een goede doorgaande lijn.
Visie en missie op elkaar afgestemd.
Gebruik maken van elkaars kwaliteiten.

Doelen voor dit jaar

Een goed werkende IKC raad.
Eén inschrijfformulier en één inschrijfmoment.

Meetbare resultaten

De IKC- raad komt 4 keer per jaar bij elkaar.
De inschrijvingen worden in een keer geregeld.

Haalbaarheidsfactoren

Ouders die zich beschikbaar stellen voor de IKC raad.

Uren

?

Budget

?

Tijdsplanning

sep - okt	IKC raad vergaderingen plannen	Directie
sep - okt	Ouders vragen voor IKC raad	Directie
oktober	Collega's vragen naar hun inschrijfformulieren.	Directie

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Integraal Kindcentrum

Visie ontwikkelen

Aanleiding voor dit project

Met de komst van een nieuwe directeur in mei 2019 is het een goed moment om (opnieuw) de visie van de school te bespreken.

Huidige situatie

Wat is de visie van de school. Er zijn een aantal kernwoorden, maar deze zijn niet bekend bij alle leerkrachten. Het is niet duidelijk of iedereen hier achter staat. Vorig schooljaar hebben we wel een start gemaakt maar door de Corona crisis zijn we niet verder gekomen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een heldere, haalbare visie die bekend is bij het team, de ouders en de kinderen passend bij onze school.

Dat we met deze visie zichtbaar maken wie we zijn en waar we voor staan. Een zichtbare identiteit. Vanuit deze visie gaan we ons onderwijs de komende jaren vormgeven.

Doelen voor dit jaar

Visie vastleggen en uitwerken naar de praktijk.

Meetbare resultaten

Visie staat beschreven in de schoolgids.

Haalbaarheidsfactoren

Motivatie van het team.

Uren

Tijdens de studiedagen.

Tijdsplanning

september	Voorlopige visie voorleggen aan het team. Vaststellen wat dit voor ons onderwijs betekent.	Directie
januari	Visie vaststellen en vastleggen wat dit voor ons onderwijs betekent.	Directie

Wijze van borging

De visie wordt vastgelegd in de schoolgids en het nieuwe schoolplan. Bij elk onderwerp wordt de visie eraan toegevoegd.

Ontwikkelen

Communicatie | Communicatieplan

Rapporten

Aanleiding voor dit project

Het team geeft aan dat zij vinden dat de huidige rapporten aan vervanging toe zijn. Zeker de rapporten van de onderbouw. De terminologie die gebruikt wordt, is niet meer van deze tijd.

Huidige situatie

In groep 1 hebben we geen rapport. In groep 2 hebben we vorig schooljaar een "tijdelijk" rapport gemaakt. Dat is wel goed bevallen. We zijn er niet meer aan toe gekomen om het rapport voor de rest van de school te maken.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een rapportage naar de ouders die een goed beeld geeft van de ontwikkeling van de kinderen, passend bij ons onderwijs en onze visie.

Doelen voor dit jaar

Het rapport van groep 2 wordt opnieuw bekeken. Voor groep 3 t/m 8 ligt er aan het eind van het jaar een nieuw rapport.

Meetbare resultaten

Het rapport gaat mee in februari 2021

Haalbaarheidsfactoren

Het moet af omdat er niet voldoende rapporten meer zijn voor dit schooljaar.

Uren

10 uren

Budget

Budget.. kopieerwerk en multomappen. Een per kind.

Tijdsplanning

augustus	Opstarten tijdens teamvergadering	Team
oktober	Verschillende onderdelen van het rapport bespreken op de studiedag.	Team
november	Voorbeeld rapport aan het team en de MR voorleggen	Directie
dec - jan	Mappen bestellen	Directie
jan - feb	Rapporten invullen en meegeven aan de kinderen.	Team