



IKC De Korendrager
Schooljaarplan 2022 - 2023

Directeur	Dhr. Piet Huijser
Adres	Botniasteeg 16
Plaats	Franeker
Telefoon	0517390388
E-Mail	dekorendrager@cbo-nwf.nl
Datum	13-9-2022

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Borging	4
IKC ontwikkeling	5
Onderwijs en identiteit.....	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal.....	6
Taal	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen	7
Rekenonderwijs.....	7
Integraal Kindcentrum.....	8
Doorgaande lijn ICT	8
Kwaliteitszorg	9
Passend Onderwijs	9
Zorg.....	9
Personeel.....	10
HRM // Scholing/professionalisering	10
Teamontwikkeling	10
Communicatie	11
Communicatieplan	11
Leerlingenraad.....	11

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van IKC de Korendrager voor het schooljaar 2022-2023. In dit plan beschrijven we de plannen die we hebben voor dit schooljaar. Deze plannen zijn terug te vinden in het schoolplan 2019-2023. Dit schooljaarplan geeft weer op welke wijze en wanneer we aan deze onderdelen werken.

Door de coronacrisis zijn een aantal zaken vanuit school niet afgerond. Deze worden dit jaar meegenomen. Dat is ook de reden dat andere zaken misschien iets later worden opgepakt.

Het plan is niet volledig. Het is best mogelijk dat er in de loop van het schooljaar zaken worden toegevoegd. Ook kan het zijn dat er omstandigheden zijn, waardoor bepaalde onderdelen niet aan de orde kunnen komen. We hopen in elk geval dat we dit schooljaar weer een normaal schooljaar mogen hebben zonder thuisonderwijs.

Kortom, we zijn en blijven met elkaar in gesprek en in ontwikkeling. We hebben er veel zin in om samen met de ouders en natuurlijk vooral de kinderen, er een fantastisch leerzaam jaar van te maken waarin we met elkaar mogen groeien en leren van elkaar.

We hebben er weer zin in!

Borging

Communicatie met ouders.

september	Info maken en op mijn school zetten	Directie
september	Startgesprekken	Team
oktober	Info maken en op mijn school zetten	Directie
november	Info maken en op mijn school zetten	Directie
november	Oudergesprekken	Team
december	Info maken en op mijn school zetten	Directie
januari	Info maken en op mijn school zetten	Directie
februari	Info maken en op mijn school zetten	Directie
maart	Info maken en op mijn school zetten	Directie
april	Info maken en op mijn school zetten	Directie
mei	Info maken en op mijn school zetten	Directie
juni	Info maken en op mijn school zetten	Directie
juni	Oudergesprekken	Team

Personeelsbeleid

september	Startgesprekken	Directie
april	Werkverdelingsplan agenderen / groepsverdeling	Directie
apr - mei	Werkverdelingsplan taken inventarisatie	Directie
mei	Formatie bespreking	Directie
mei - jun	Werkverdelingsplan / taken verdelen/ eindevaluatie gesprekken	Directie

Zorg en begeleiding

Voldoen aan de inspectieindicatoren Zorg en begeleiding.

november	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
november	Kiva vragenlijst en observatie invullen en analyseren	Team
februari	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
februari	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
mei	Kiva vragenlijst invullen en analyseren.	Team
juni	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
juni	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider

IKC ontwikkeling

Aanleiding voor dit project

De wens vanuit de stichting was 3 jaar geleden om van alle scholen een Integraal Kind Centrum te maken. Voor de Korendrager betekent dit dat we peuteropvang en buitenschoolse opvang bieden. Dit project staat in het teken van het werken aan doorgaande lijn van peuters naar kleuters en van BSO naar school en omgekeerd.

Huidige situatie

Wanneer schooltijden niet aansluiten op werktijden, biedt buitenschoolse opvang op IKC de Korendrager uitkomst. Zowel voor als na schooltijd kunnen kinderen op ons IKC terecht - van 07.00 tot 18.15 uur. De opvang is bovendien het hele jaar geopend - alleen van eerste kerstdag tot nieuwjaarsdag zijn we gesloten.

Onze BSO geeft ouders de mogelijkheid om 5 dagen per week voor of naschooltijd de kinderen te brengen. Daarnaast bieden we in alle vakanties BSO aan. Om onze kwaliteit te waarborgen en door te ontwikkelen hebben we vorig schooljaar onze afspraken herzien en gaan we die dit jaar inzetten en optimaal ontwikkelen.

We werken binnen de BSO met een ontwikkelingsvolgmodel voor alle kinderen. Op dit moment staat dat nog los van de modellen waarmee we werken binnen de school. Op dit moment werken we voor de peuters en BSO met een pedagogisch coach van SKF.

Voor nieuwe aanmeldingen op de BSO is er een intakeformulier. Als leerlingen nieuw op de Korendrager komen, kunnen ze meteen worden aangemeld voor de BSO.

Voor kinderen op de buitenschoolse opvang bieden we 'Top-arrangementen'. Daarin bieden we leuke activiteiten aan zoals koken, de natuur ontdekken, bewegen of creatief bezig zijn.

Uiteindelijk gewenste situatie

Voor kinderen op de buitenschoolse opvang is er een breed aanbod. Hiervoor maken we onder andere gebruik van 'Top-arrangementen' van SKF. In de loop van dit schooljaar wordt de Intern Begeleider opgeleid als pedagogisch coach om de doorgaande lijn tussen peuters/BSO en school nog beter te borgen.

Er worden meer overlegmomenten georganiseerd tussen de peuterjuffen en de kleuterjuffen. Ook is er een duidelijke overdracht tussen klas(leerkracht) en BSO. Er is één ontwikkelingsvolgmodel binnen het IKC.

Doelen voor dit jaar

- 'Top-arrangementen' implementeren in het aanbod van de BSO
- één ontwikkelingsvolgmodel binnen het hele IKC.
- Beleid op scholing en overlegmomenten tussen peuteropvang/BSO en school/leerkrachten.

Meetbare resultaten

- Jaaroverzicht met hierin de activiteiten van de BSO.
- Vast format voor het Ontwikkelingsvolgmodel

- Beschreven beleid op overleg en scholing voor BSO/peuteropvang stichtingsbreed

Haalbaarheidsfactoren

- Goede samenwerking met SKF
- School en BSO werken al met een ontwikkelingsvolgmodel, deze kan worden doorontwikkeld naar 1 format.
- Stichting schrijft beleid op overleg/scholing medewerkers peuteropvang/BSO.

Uren

15 uur.

Budget

Afhankelijk van inzet personeel

Tijdsplanning

sep - apr	Scholing Intern Begeleider tot pedagogisch coach	Intern Begeleider
sep - jul	Beleidsvorming IKC	MT
okt - jul	Ontwikkeling van één Ontwikkelingsvolgmodel IKC breed.	MT
mei	Naschools aanbod plannen voor nieuwe jaar	Directie

Borgingsplanning

september	jaarlijks	Cyclus leerlingenzorg	MT
januari	jaarlijks	Cyclus leerlingenzorg	MT
mei	jaarlijks	Beleidsplan maken	MT
juni	jaarlijks	Cyclus leerlingenzorg	MT

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal

Taal

Aanleiding voor dit project

De wens om een taalbeleidsplan te schrijven en ontwikkelen voor IKC De Korendrager, in de komende 2 jaar.

Huidige situatie

Er zijn voor de verschillende onderdelen van het taalonderwijs, methodes beschikbaar. Een aantal methodes zijn recent vernieuwd, voor een aantal andere methodes moet hier de komende 2 jaar naar gekeken worden.

Voor voorgezet technisch lezen is in schooljaar 2021-2022 gestart met de methode 'Flits.'

Voor begrijpend lezen wordt gewerkt met de methode 'Nieuwsbegrip'.

Voor taal en spelling werken we met 'Taal op maat' en 'Spelling op maat'.

Voor Frysk werken we met 'Spoar 8'.

Voor Engels werken we met 'Take it easy' in groep 5 t/m 8.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een taalbeleidsplan met daarin beschreven wat onze visie is en hoe wij ons taalonderwijs vorm willen geven. Afspraken over het aanbod en op welke wijze het aangeboden wordt. Dat geldt voor het Nederlands, Fries en Engels.

Er is een nieuwe methode voor begrijpend lezen. De methode Flits is geëvalueerd en wordt in elke groepen structureel op dezelfde wijze aangeboden.

Doelen voor dit jaar

- Nieuwe methode begrijpend lezen
- De methode 'Flits' is geëvalueerd en afspraken zijn gemaakt
- Start maken met het taalbeleidsplan

Meetbare resultaten

- Een methode voor Begrijpend lezen
- Afspraken over Flits
- Er is een start gemaakt met het taalbeleidsplan

Haalbaarheidsfactoren

- Enthousiasme over nieuwe methode voor begrijpend lezen
- Flits is aangeschaft en bekend bij de collega's
- Voldoende tijd voor het opstellen van een taalbeleidsplan

Uren

- 30 uur

Budget

- Aanschaf nieuwe methode: afhankelijk van de kosten methode

Tijdsplanning

sep - dec	Bestendigen afspraken Flits + Flitsbezoeken	MT
okt - nov	Evaluatie Flits	Team
okt - nov	Oriëntatie en aanschaf methode begrijpend lezen	Team
jan - mar	Implementatie nieuwe methode Begrijpend lezen	Team
feb - jul	Start taalbeleidsplan	Intern Begeleider

Borgingsplanning

februari	jaarlijks	Taalbeleidsplan bekijken, updaten en bespreken met team	MT
----------	-----------	---	----

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen

Rekenonderwijs

Aanleiding voor dit project

De kwaliteit van ons rekenonderwijs verbeteren, nadat we hebben geconstateerd dat de rekenresultaten achterbleven bij wat we van onze leerlingpopulatie mogen verwachten.

Huidige situatie

Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt er gewerkt met Pluspunt 4. In de eerste 2 jaar hebben we in groep 7 en 8 gebruikt gemaakt van de digitale versie van Pluspunt. Omdat de resultaten nog achterblijven en we zien dat de leerlingen moeite hebben om zich te concentreren als ze werken op een chromebook, zijn we per schooljaar 2022-2023 overgegaan op de papieren versie.

De resultaten zijn de afgelopen 2 jaar tegengevallen. Voor de leerlingen die over zijn gegaan van 'Alles telt' naar 'Pluspunt' moest er een kloof worden overbrugd. Door corona is er minder fysiek onderwijs geweest, dat heeft invloed gehad op het onderwijs wat kinderen hebben genoten. We zien dat onze doelgroep gebaat is bij veel directe instructie en herhaling.

Op dit moment wordt er veel klassikaal gewerkt op leerstofjaargroep niveau. Per schooljaar 2022-2023 werken we fundamentele leerlijn die de methode aanbiedt. Ook hebben we de mogelijkheid om werkvormen uit “Met Sprongen vooruit” te gebruiken en werken we met Rekentijgers. In groep 1 en 2 werken we met de methode 'Onderbouwd'. Deze methode bevat goed en de resultaten zijn ook naar verwachting.

Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een rekenbeleid en er zijn rekenafspraken gemaakt die bekend zijn bij alle IKC medewerkers. Alle IKC medewerkers kennen de afspraken die gemaakt zijn rondom het rekenen.

Doelen voor dit jaar

- Rekenafspraken maken om uiteindelijk een rekenbeleidsplan op te kunnen stellen

Meetbare resultaten

- Overzicht van alle rekenafspraken

Haalbaarheidsfactoren

- Vergaderingen zijn gepland
- Pluspunt biedt duidelijke handvaten en afspraken
- Flitsbezoeken en coaching

Uren

- 20 uur

Budget

geen

Tijdsplanning

sep - okt	Teamvergadering gericht op rekenonderwijs	MT
okt - jan	Rekenafspraken toepassen in de groepen & flitsbezoeken	Team
jan - feb	Evalueren	Team
mar - apr	Bestendigen afspraken	Team

Borgingsplanning

sep - okt	jaarlijks	Rekenbeleidsplan doornemen met het team	MT
-----------	-----------	---	----

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Integraal Kindcentrum

Doorgaande lijn ICT

Aanleiding voor dit project

In de afgelopen jaren zijn er schoolbreed verschillende ICT device 's aangeschaft. Deze device's worden ingezet om ons onderwijs vorm te geven. Om ons onderwijs vorm te geven willen we onze leerlingen een doorgaande ICT lijn aan bieden, waarbij onze leerlingen tijdens hun schoolloopbaan kennis maken en ervaring opdoen met de diverse ICT toepassingen die ze in onze huidige maatschappij nodig hebben en die zij in de toekomst nodig zullen hebben; de zogeheten 21e - eeuwse vaardigheden. ICT wordt daarbij ingezet als een vakoverstijgend geheel, waarbij leerlingen ICT als middel inzetten om hun leerdoel te kunnen behalen.

Huidige situatie

Er is momenteel niet een duidelijke doorgaande lijn op ict gebied. We starten in schooljaar 2022-2023 met de methode DigitPO

Uiteindelijk gewenste situatie

Met ICT op ons ikc willen wij bereiken dat:

- de kinderen met computertoepassingen van Office 365 kunnen werken;
- we ruimte bieden voor het ontdekkend leren en voor het leren van elkaar;
- de kinderen niet meer zonder ICT-vaardigheden kunnen, omdat ze deze vaardigheden in hun onderwijs nodig hebben.
- Internet een onmisbare bron van informatie is en kinderen deze informatie kunnen beoordelen;
- kinderen educatieve software gebruiken die differentieert en leerlingen opdrachten op maat krijgen.
- wij als leerkracht aan sluiten bij de belevingswereld van de leerlingen door ze uitdagende opdrachten te geven waarvan het doel van de opdracht van tevoren met de leerlingen besproken wordt. Daarbij is ICT een uitstekend middel om leerlingen actief te betrekken en te komen tot een leerling-eigen-product.

Doelen voor dit jaar

- Werken met DigitPO om zo te komen tot een doorgaande lijn.

Meetbare resultaten

Er is een doorgaande lijn geformuleerd

In alle groepen is gewerkt met de beschikbare materialen.

Uren

10 uur

Budget

- kosten methode

Tijdsplanning

sep - jul	Implementatie gedurende hele schooljaar	Team
-----------	---	------

Verbeteren

Kwaliteitszorg | Passend Onderwijs

Zorg

Aanleiding voor dit project

De ontwikkelingen in de maatschappij vragen om een andere inrichting van ons zorgsysteem.

Huidige situatie

Er is een goede basis voor het zorgsysteem binnen het IKC, waarbij opvalt dat een aantal werkwijzen en document zijn verouderd.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een goed werkend, geborgd zorgsysteem, met oog voor interne en externe processen, met een doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar.

Doelen voor dit jaar

- Zorgdocument opnieuw opstellen
- Zorgplannen en formulieren worden herzien op basis van stichtingsbrede afspraken
- Zorgdocument bespreken in teamvergadering en veranderingen implementeren

Meetbare resultaten

- Zorgdocument is klaar voor implementatie

Haalbaarheidsfactoren

- Samenwerking met de collega scholen (stichtingsbreed)

Uren

20 uur

Tijdsplanning

sep - dec	Bovenschoolse beleidsvorming en opstellen documenten	Intern Begeleider
jan - feb	Opstellen document IKC De Korendrager	Intern Begeleider
februari	Afstemming MT	MT
mar - jul	Delen en meenemen team	Team

Borgingsplanning

maart	jaarlijks	Evaluatie en bijstellen zorgdocument	Intern Begeleider
-------	-----------	--------------------------------------	-------------------

Ontwikkelen

Personeel | HRM // Scholing/professionalisering

Teamontwikkeling

Aanleiding voor dit project

In schooljaar 2021-2022 is de scholing EDI/Coöperatieve werkvorming gevolgd door het hele team. In schooljaar 2022-2023 willen we hier vervolg aangeven dmv scholingen rondom samenwerken.

Huidige situatie

We zijn gestart met coöperatieve werkvormen in de klas en het werken volgens effectieve directe instructie.

In de klassen wordt veel klassikaal onderwijs gegeven.

Uiteindelijk gewenste situatie

We hebben zicht op de mogelijke manieren van samenwerken en de handreikingen die we uit de scholingen krijgen, kunnen we a.d.h.v. regels en afspraken komen tot een goede onderlinge samenwerking in school en klas.

Doelen voor dit jaar

- Bestendiging van EDI en coöperatieve werkvormen
- Kennis opdoen van vormen van samenwerken
- Regels en afspraken maken over samenwerken schoolbreed en klassenspecifiek.

Meetbare resultaten

- In elke jaargroep worden er 2 nieuwe Coöperatieve werkvormen toegepast. Hierover zijn schoolbrede gemaakt en weggezet.
- Scholingen zijn in de jaarkalender weggezet, evenals evaluatie momenten.

Haalbaarheidsfactoren

- Motivatie van het team
- Motivatie van de kinderen

Uren

30 uur

Budget

Scholingsbudget

Tijdsplanning

sep - dec	Doorgaande lijn coöperatieve werkvormen	Team
sep - jul	Flitsbezoeken	MT
sep - jul	Scholingen volgen en geleerde toepassen in de klas	Team

Implementeren

Communicatie | Communicatieplan

Leerlingenraad**Aanleiding voor dit project**

Vanuit de audit kwam naar voren dat een leerlingenraad een mooie toevoeging zou zijn voor ons IKC

Huidige situatie

Er is nog geen leerlingenraad.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een leerlingenraad waarin de groepen 3 t/m 8 vertegenwoordigd worden.

Doelen voor dit jaar

- Afspraken rondom (het vormen van) een leerlingenraad.
- Vormen van een leerlingenraad

Meetbare resultaten

- Een leerlingenraad met vertegenwoordiging uit de groepen 3 t/m 8

Haalbaarheidsfactoren

- enthousiasme bij leerlingen
- een collega met eindverantwoordelijkheid voor de leerlingenraad

Uren

- 3 uur

Tijdsplanning

okt - nov	Bespreken teamvergadering en in gang zetten stemmen	Directie
november	Verkiezingen houden	Team

nov - jul	Vergaderingen leerlingenraad plannen en uitvoeren	Directie
-----------	---	----------

Borgingsplanning

september	jaarlijks	Verkiezing nieuwe leerlingenraad	Team
mei	jaarlijks	Jaarplanning vergaderingen leerlingenraad	Directie