



CBS De Korendrager

Schooljaarverslag 2019 - 2020

Directeur	Dhr. Piet Huijser
Adres	Botniasteeg 16
Plaats	Franeker
Telefoon	0517390388
E-Mail	dekorendrager@cbo-nwf.nl
Datum	1-10-2020

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Evaluatie borgingstaken	3
Evaluatie projecten.....	6
Onderwijs en identiteit.....	6
Pedagogische en Didactisch handelen	6
Visie ontwikkelen	6
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal.....	7
Taal / Fries	7
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen	8
Rekenen.....	8
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie.....	9
Wereldoriëntatie	9
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT.....	10
ICT.....	10
Integraal Kindcentrum.....	11
IKC Vorming.....	11
Kwaliteitszorg	12
Passend Onderwijs	12
Zorg.....	12
Communicatie	13
Communicatieplan	13
Klankbord groep	13
Rapporten.....	14
Ondersteuningsbehoeften	16
Door- en uitstroomgegevens.....	18
CITO tussenopbrengsten	19
CITO eindopbrengsten.....	20
Aanbevelingen voor de toekomst	20

Inleiding

We zijn het schooljaar 2019- 2020 goed begonnen. We hadden er zin in en hebben een mooie start gemaakt met een aantal fijne studiedagen. Daar hebben we mooie gesprekken gehad en elkaar ook beter leren kennen. Het team, de kinderen en de ouders kwamen met plezier naar de Korendrager. We hebben weinig klachten gehad en in de loop van het jaar zijn er veel ouders geweest die belangstelling voor onze school hadden. Dat was erg fijn. Het nadeel is wel dat er wat betreft de ruimte aan onze max zitten. Groep 4 zat het hele jaar in de personeelskamer en dat zou misschien nog wel een jaar kunnen maar dat heeft niet de voorkeur.

Aan het begin van het schooljaar waren er wat vervangingsproblemen rondom het zwangerschapsverlof van Saida Smilde. Froukje Dijkstra zou die vervanging gaan doen. Zij raakte ook zwanger en was daar erg ziek van zodat ze dat niet kon doen. Gelukkig bood Martine Visser aan een extra dag te gaan werken en was er vervanging voor de andere twee dagen. Zo kon het hele schooljaar de vervanging geregeld worden. Saida en Froukje hebben beiden in de loop van het jaar een zoon gekregen. Ook Margriet vd Berg was zwanger. Zij kreeg in november een dochter. Ook haar verlof kon goed geregeld worden. Verder hebben we gelukkig weinig ziekte gehad en als er iemand ziek was, was er bijna altijd vervanging. We hebben een paar keer een groep naar huis gestuurd. We zijn enthousiast gestart met de plannen die we hadden. Kernwaardes bepalen. Ook met ouders. We hebben een mooie ouderavond gehad met een grote opkomst. Op deze avond hebben we het schoolplan gepresenteerd en de kernwaardes met de ouders bepaald. Deze kwamen mooi overeen met die van het team.

We hadden veel plannen dit schooljaar. Een aantal zijn uitgevoerd een aantal opgestart en niet afgerond. De Corona crisis was daar de oorzaak van. Toch heeft deze crisis ook veel goede dingen gebracht. In no time werd er thuis onderwijs georganiseerd. De noodopvang werd geregeld. Alles zonder commentaar. Iedereen op de Korendrager heeft zich volledig ingezet om alles zo goed mogelijk te organiseren. Grote klasse en als directeur ben ik buitengewoon trots op dit team. De wijze waarop alles ging, het gemak en de inzet. Heel erg fijn. Maar ook een groot compliment naar de ouders. Ook zij hebben buitengewoon goed mee gewerkt. Hun kinderen lesgegeven en opvang geregeld. We hebben weinig kinderen in de noodopvang gehad die periode.

Op het gebied van ICT hebben we ook een enorme sprong gemaakt. We vergaderden nu via Teams. Even wennen maar dat ging heel goed. Ook het onderwijs thuis met de devices ging goed.

Leerkrachten maakten zich allerlei vaardigheden eigen waarvan ze nooit gedacht hadden dit zo snel te kunnen. Daarbij hebben ze elkaar goed geholpen. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 hebben hun device mee naar huis gehad. Ze zijn allemaal ongeschonden terug gekomen op school.

Aan het begin van het schooljaar hebben we gelukkig nog wat mooie activiteiten kunnen doen. De Kinderboekenweek, schoolschaatsen, excursies, Sint en kerst. Dat zijn mooie activiteiten. Ook het handenarbeid met ouders en grootouders was weer opgestart. Helaas kon vanaf 16 maart niets meer georganiseerd worden. De schoolreizen, sportdagen enz konden allemaal niet doorgaan. Voor het kamp is een mooi alternatief gevonden door op school te slapen. Ook de musical ging door en zo hebben we voor groep 8 een mooi afscheid kunnen organiseren.

Al met al terugkijkend op het afgelopen schooljaar kunnen we zeggen dat het een heel bijzonder jaar was waarin toch heel veel gebeurd is maar dat het ook zaken zijn die we ons nooit hadden kunnen voorstellen. Om dan te zien dat iedereen daar toch heel snel op inspeelt en de zaken oppakt blijft bijzonder. Volgend schooljaar hopen we dat het allemaal weer normaal wordt. Maar ja, wat is normaal..... We gaan er in elk geval weer voor.

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

Communicatie met ouders.

september	Info maken en op mijn school zetten	Directie
-----------	-------------------------------------	----------

september	Startgesprekken	Team
<p>Alle ouders zijn uitgenodigd voor een startgesprek. De meeste ouders vinden dit waardevol en voor ons is het fijn om op deze manier wat andere info van de kinderen te krijgen. Niet alle ouders hebben hier gebruik van gemaakt.</p>		
oktober	Info maken en op mijn school zetten	Directie
november	Info maken en op mijn school zetten	Directie
november	Oudergesprekken	Team
<p>We hebben in alle groepen ouder gesprekken gehad. Op verzoek van de leerkracht en op verzoek van de ouders. We hebben deze keer wel aangegeven dat er wel een gerichte vraag moest zijn voor de leerkracht. Volgend jaar is het misschien een idee om alleen de ouders uit te nodigen waarvan de leerkracht het nodig vindt. We kunnen daarvoor ook afspreken dat we dat in de eerste twee weken van november doen. Dan kan elke leerkracht dit zelf plannen.</p>		
december	Info maken en op mijn school zetten	Directie
januari	Info maken en op mijn school zetten	Directie
februari	Info maken en op mijn school zetten	Directie
februari	Oudergesprekken	Team
maart	Info maken en op mijn school zetten	Directie
april	Info maken en op mijn school zetten	Directie
mei	Info maken en op mijn school zetten	Directie
juni	Info maken en op mijn school zetten	Directie
juni	Oudergesprekken	Team
<p>Door de Corona crisis zijn deze gesprekken iets anders georganiseerd. We hebben de gesprekken over een langere tijd verspreid en dat is eigenlijk goed bevallen. Dat blijven we doen. Een aantal gesprekken zijn in school gehouden en een aantal gesprekken hebben op het plein plaats gevonden.</p>		

Zorg en begeleiding

Voldoen aan de inspectieindicatoren Zorg en begeleiding.

november	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
<p>De ib-er heeft heel goede gesprekken gehad en alle overzichten zijn besproken en aangepast.</p>		
februari	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
<p>Besproken met de ib-er.</p>		
februari	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
<p>Met alle leerkrachten zijn gesprekken gehouden. Daar is een verslag van gemaakt.</p>		

juni	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
De ib-er heeft met iedere leerkracht een groepsbespreking gehouden. Er heeft tussen de leerkrachten onderling ook een overdracht plaatsgevonden.		

Niet afgerond

Zorg en begeleiding

Voldoen aan de inspectieindicatoren Zorg en begeleiding.

juni	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
Door de corona crisis is dit niet gebeurd.		

Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

Visie ontwikkelen

Aanleiding voor dit project

Met de komst van een nieuwe directeur in mei 2019 is het een goed moment om (opnieuw) de visie van de school te bespreken.

Tijdsplanning

september	Ouderavond waarop met ouders de kernwaardes worden bepaald / besproken.	Directie
<p>We hebben een heel fijne ouderavond gehad met een grote opkomst. De ouders die er waren, waren buitengewoon positief. Allereerst werd het schoolplan uitgelegd aan de hand van de poster. Daarna hebben we met een bepaalde werkvorm waarbij de ouders uiteindelijk in verschillende groepen met elkaar hebben aangegeven waarvan zij vinden dat onze school voor zou moeten staan. We hebben afgesloten met het naast elkaar zetten van alle kernwaarden van de verschillende groepen en daarna die van de school er nog bij. Er was veel overeenstemming. De algehele reactie was dat met het fijn vond om het hier eens met elkaar over te hebben.</p>		
september	Studiedag waarop o.a. kernwaardes worden bepaald.	Directie
<p>Op deze studiedag hebben we kernwaardes bepaald. Samen met de ped.medewerkers van de kinderopvang.</p>		
oktober	Uitwerken van de kernwaardes naar visie.	Directie
<p>Op de studiedag van 31 oktober hebben we een vervolg gegeven aan het werken aan de visie en de kernwaarden. Eerst met associatie kaarten een compliment aan elkaar geven en daarna een mindmap maken over de toekomst van het onderwijs. Dit individueel maar later besproken in groepen van 4. Leeftijden gemixt.. Mooie gesprekken en een mooie aanzet voor de toekomst.</p>		
januari	Verder uitwerken van kernwaardes naar visie	Directie
<p>We verschuiven dit naar de studiedag van maart. Deze studiedag van januari hebben we als administratie dag gebruikt. Dat was ook nodig.</p>		
maart	Visie beschrijven en toetsen bij team en ouders (MR)	Directie
<p>De scholen gingen 16 maart dicht. Dat was onze studiedag van maart. Die hebben we nu gebruikt om het onderwijs voor thuis te organiseren. Dit schooljaar hebben we hier verder geen aandacht meer voor gehad.</p>		
mei	Visie beschrijven en toevoegen aan de schoolgids	Directie

Dit schuiven we door naar volgend schooljaar.

Meetbare resultaten

De kernwaardes zijn bekend
De visie staat beschreven.

Evaluatie Meetbare resultaten

Helaas niet gehaald. Oorzaak Corona crisis.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een heldere, haalbare visie die bekend is bij het team, de ouders en de kinderen passend bij onze school.
Dat we met deze visie zichtbaar maken wie we zijn en waar we voor staan. Een zichtbare identiteit.
Vanuit deze visie gaan we ons onderwijs de komende jaren vormgeven.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal

Taal / Fries

Aanleiding voor dit project

Taal is communicatie. Dus heel belangrijk voor iedereen. We vinden het van groot belang dat we het taal- en leesonderwijs blijven ontwikkelen.

We bieden drie talen aan op onze school en hoewel we dat goed doen, is er niet een echt taalbeleidsplan.

Voor Fries hebben we een E-profiel. Onze ambitie is om dit eerst op een D-profiel te krijgen. Meer spreken en luisteren.

Tijdsplanning

oktober	Uitleg Spoor 8 aanvragen voor studiedag eind oktober.	Directie
Op de studiedag van 31 oktober is uitgelegd hoe Spoor 8 werkt. Daar gaan we het komende schooljaar mee experimenteren.		
november	Spoar 8 agenderen op team vergadering	Directie
Er is op de studiedag van 31 oktober voorlichting gegeven over Spoor 8. Nu gaan we eerst experimenteren.		
maart	Spoar 8 agenderen op team vergadering	Directie

Door de Corona crisis is dit niet aan de orde gekomen.

mei

Spoar 8 evalueren op team vergadering

Directie

Helaas. Er is niet genoeg gewerkt met deze methode. Dit pakken we het nieuwe schooljaar weer op.

Meetbare resultaten

Er wordt regelmatig geëxperimenteerd met Spoar 8. Dit bespreken we op een aantal team vergaderingen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een taalbeleidsplan met daarin beschreven wat onze visie is en hoe wij ons taalonderwijs vorm willen geven. Afspraken over het aanbod en op welke wijze het aangeboden wordt. Dat geldt voor het Nederlands, Fries en Engels.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Rekenen

Rekenen

Aanleiding voor dit project

We zien dat de resultaten van rekenen wat achteruitgaan en we zijn minder tevreden over de mogelijkheden die de huidige methode biedt als het gaat om de inzet van devices. De methode sluit niet goed meer aan bij de wijze waarop wij rekenonderwijs willen geven.

Tijdsplanning

oktober

Rekenen op de agenda zetten en een voorbereidingsgroep samenstellen.

Directie

Dit hebben we even naar voren moeten schuiven. In januari hebben we een commissie samengesteld die zich buigt over een nieuwe rekenmethode.

okt -
mei

Verschillende rekenmethodes onderzoeken en uitproberen en uiteindelijk besluiten met welke we gaan werken.

Directie

We hebben een commissie samengesteld en in het team de voor en tegens van de huidige methode besproken en de wensen waar een nieuwe methode aan moet voldoen. Er wordt een enquête gemaakt waar de collega's op gaan reageren en 16 maart komt Jeroen Sjerps van Heutink een voorlichting geven.

Door de Corona crisis ging de bijeenkomst niet door. We hebben met de commissie nog een Teams overleg gehad en met jeroen Sjerps afgesproken dat we nog een Teams bijeenkomst doen waarbij hij de methodes nog eens naast elkaar legt. Dan laten we nog

een zichtzending komen voor het team en daarna nemen we een besluit met welke methode we na de zomer gaan werken.

Meetbare resultaten

Volgend schooljaar kunnen we starten met een nieuwe rekenmethode.

Evaluatie Meetbare resultaten

We hebben voor de zomervakantie besloten om met PlusPunt4 te gaan werken. De methode is besteld.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een methode die past bij onze visie op onderwijs en bij onze kinderen.
Goed rekenonderwijs waarbij de resultaten weer omhoog gaan.
Meer inzet van ICT middelen bij de methode.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie

Aanleiding voor dit project

De methode voor aardrijkskunde is verouderd we vinden dat deze aan vervanging toe is.

Tijdsplanning

januari	Werkgroep samenstellen voor methode onderzoek	Directie
Dit stellen we uit tot volgend schooljaar. Eerst visie verder ontwikkelen.		
jan - jun	De werkgroep zoekt een goede methodiek uit en die wordt uitgeprobeerd.	Team
Dit stellen we uit tot volgend schooljaar.		

Meetbare resultaten

We hebben een duidelijk plan voor de invulling van wereldoriëntatie.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een goede methodiek voor wereldoriëntatie passend bij onze school en ons onderwijs.

ICT

Aanleiding voor dit project

Wij denken na over wat wij de kinderen mee willen geven richting de toekomst en wat dit vraagt van kinderen. Met het inzetten van digitale middelen denken we dat we de leeromgeving nog meer kunnen versterken en zien mogelijkheden waarmee wij nog passender kunnen aansluiten bij hoe kinderen leren, hun eigen niveau en eigen leerstijl. Hiermee maken we mogelijk dat kinderen nog meer worden uitgedaagd en wordt eigenaarschap versterkt.

Tijdsplanning

september	Nieuwe chromebooks bestellen	Inform. Comm. Tech.
De Chromebooks zijn besteld en geleverd. Ze zijn zelfs al in gebruik. We waren verbaasd over de snelle levering.		
sep - apr	Experimenteren met de tablets in de onderbouw	Onderbouw
ER is heel veel met de Chromebooks gewerkt dit schooljaar. De Corona crisis heeft ervoor gezorgd dat er veel met deze apparaten is gewerkt. Daarmee zijn de Chromebooks eigenlijk meteen een onmisbaar gebruiksvoorwerp geworden voor onze school. Het team heeft zich in zeer korte tijd vele extra vaardigheden eigen gemaakt.		
okt - apr	Experimenteren met de nieuwe chromebooks	Team
<p>Op de vergadering van oktober hebben we een aanzet gegeven van wat je eventueel allemaal op de Chrome Brooks zou kunnen doen. Er is verschil in de wijze waarop de Chromebooks worden in gezet. We hebben een aantal afspraken gemaakt en collega's gaan elkaar helpen. Zo wordt bijv uitgelegd hoe Alles Telt werkt op de Chromebooks.</p> <p>Door de Corona crisis is het gebruik van Chromebooks in een versnelling gekomen doordat ze nu ook thuis gebruikt moesten worden. Er wordt nu ineens veel gebruik gemaakt van de Chromebooks. We maken gebruik van MOO om in te loggen bij de verschillende uitgeverijen en we werken met Google Classroom en Google meet om contact te krijgen met de kinderen. Na de crisis proberen we hier natuurlijk een vervolg aan te geven en vast gehouden van dat wat we nu gebruiken.</p>		

Meetbare resultaten

Voor alle kinderen van groep 4 t/m 8 is een Chromebook beschikbaar.

Evaluatie Meetbare resultaten

Alle kinderen van groep 4 t/m 8 hebben met de Chromebooks gewerkt. In elke groep is daarbij gebruik gemaakt van Google classroom. In groep 3 hebben de leerlingen tijdens de periode dat er thuis onderwijs gegeven werd gebruik gemaakt van een iPad.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn ontwikkeld: hoe ICT inzetten in ons onderwijsaanbod en hoe versterken we hiermee eigenaarschap. In de midden- en bovenbouw is de keuze gemaakt voor een device per kind en welke digitale leeromgeving we daarbij gebruiken. Het beleidsplan ICT voor onze school is ontwikkeld en borgt de ontwikkeling, afspraken en doorgaande lijn met elkaar.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Integraal Kindcentrum

IKC Vorming

Aanleiding voor dit project

Onze vereniging neemt de kinderopvang van onze locatie in eigen beheer vanaf 1 oktober.

Tijdsplanning

september	Met schoolteam en kinderopvang kernwaardes bepalen	Directie
Op de studiedag in september hebben we met het team en de medewerkers van de kinderopvang de kernwaarden van de school vastgesteld. We hebben daar een heel mooi gesprek over gevoerd en zijn tot meerdere kernwaarden uitgekomen. Op de volgende studiedag geven we hier een vervolg aan.		
okt - nov	Kernwaardes omzetten in visie	Directie
Hier werken we eigenlijk het hele schooljaar aan.		
nov - jul	Visie uitdragen en verder uitwerken in verschillen de team vergaderingen	Team

Meetbare resultaten

We hebben dezelfde kernwaardes en visie
Er is een inschrijfformulier voor het kindcentrum.
Afspraken wie wat doet bij aanmelding.
Bewustwording van de samenwerking.

Uiteindelijk gewenste situatie

Eén organisatie.
Eén inschrijfmoment met één inschrijfformulier.
Een goede doorgaande lijn.
Visie en missie op elkaar afgestemd.
Gebruik maken van elkaars kwaliteiten.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

We zijn één organisatie. De IKC raad is nog niet zoals die moet zijn. De rest is wel opgestart maar nog niet afgerond.

Verbeteren

Kwaliteitszorg | Passend Onderwijs

Zorg

Aanleiding voor dit project

Ons zorgsysteem werkt goed en daar zijn we tevreden over. Dit moet zo blijven.

Tijdsplanning

oktober	Overleg plannen met de kinderopvang.	Zorg
<p>Het is bijna niet nodig om een overleg te plannen. We lopen makkelijk bij elkaar naar binnen en dan vindt er overleg plaats. De medewerkers van de opvang denken mee en doen mee met de activiteiten die er zijn op school.. We bekijken de komende tijd wanneer we een officieel moment moeten prikken.</p> <p>In januari overleg met Ellen gehad. O.a. ook over het instellen van een IKC raad. Er zijn nog niet voldoende ouders in de oudercommissie. We gaan hier actief naar zoeken. Verder vindt er een IZO overleg plaats waarbij ook Ellen aanschuift. Mooi begin van samenwerken en zorg dragen.</p>		

Meetbare resultaten

Er heeft overleg plaatsgevonden met degene die de zorg bij de peuter en de kinderopvang coördineert en de directie en intern begeleider.

Er is een doorgaande lijn van zorg voor 2 tot 12 jarigen.

Evaluatie Meetbare resultaten

Dit heeft een periode stil gestaan maar wordt het komende schooljaar vervolgd.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een goed werkend, geborgd zorgsysteem met een doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Door de Corona crisis is hier weinig van terecht gekomen. We pakken dit het nieuwe schooljaar weer op.

Klankbord groep

Aanleiding voor dit project

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Waar mogelijk willen we deze verbeteren. Daar hebben we input voor nodig.

Tijdsplanning

september	Op ouderavond nogmaals ouders werven voor de klankbord groep.	Directie
Helaas hebben zich op de ouderavond maar twee ouders zich aangemeld voor de klankbord groep. In de week voor de herfstvakantie kwam daar nog een bij. Dat is niet genoeg. Volgend schooljaar proberen we het gewoon nog een keer.		
september	Ouders vragen voor de klankbord groep via de Info	Directie
Deze vraag is uitgezet in de info. Een ouder heeft hierop gereageerd.		
november	Bijeenkomst plannen	Directie
Er hebben zich niet voldoende ouders gemeld voor de klankbord groep. Dus dit gaat niet door.		
maart	Bijeenkomst plannen	Directie
Is niet doorgegaan		

Meetbare resultaten

De klankbord groep is in elk geval twee keer bij elkaar geweest.

Evaluatie Meetbare resultaten

Het blijkt dat er niet genoeg belangstelling is voor een klankbordgroep. Ik heb het afgelopen jaar wel gemerkt dat ouders over het algemeen heel tevreden zijn over de school en dat wat er gebeurt. Ouders komen wel binnen als er iets is. Ik heb nu de ouders van de MR gevraagd om feedback en loop regelmatig naar buiten waar ik contact maak met de ouders en hen wel eens vraag hoe ze vinden dat de dingen gaan.

Uiteindelijk gewenste situatie

Betrokken ouders uit alle groepen.

Een klankbord groep waarin vanuit elke groep een ouder vertegenwoordigd is.

Van ouders horen wat we goed doen, wat zeker zo moet blijven, wat misschien anders kan en wat we zeker niet meer moeten doen. M.a.w. van ouders horen wat zij belangrijk vinden.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Dit wordt niet gehaald. We proberen op andere manieren ouders te betrekken bij dat wat we doen.

Ontwikkelen

Communicatie | Communicatieplan

Rapporten

Aanleiding voor dit project

Het team geeft aan dat zij vinden dat de huidige rapporten aan vervanging toe zijn. Zeker de rapporten van de onderbouw. De terminologie die gebruikt wordt, is niet meer van deze tijd.

Tijdsplanning

september	Vergadering plannen met onderbouw leerkrachten	Onderbouw
Op 16 september hebben we deze vergadering gehouden. Besproken is o.a. de folder die meegaat wanneer kinderen aangemeld worden bij school, de schoolreis/ kleuterfeest en het toetsen in groep 1 en 2.		
sep - jan	Inventariseren van wensen en mogelijkheden.	Onderbouw
We hebben een eerste aanzet gegeven. Nu moet er een vervolg komen. We plannen in november nog een onderbouw bijeenkomst en stellen dan een commissie samen.		
oktober	Rapportage op de agenda van de vergadering zetten	Directie
In de groepen 1 en 2 is de rapportage besproken in de de onderbouw vergadering. We denken dat we het eerst ook met het hele team moeten bespreken. We verwachten dat het straks handiger is om met een map te werken i.p.v. een rapporten boekje. Wordt vervolgd.		
okt - jun	Goede rapportage samenstellen	Team
We hebben de afspraak gemaakt dat we gaan werken met een losbladig systeem. Dit geeft meer mogelijkheden voor de toekomst. We wachten ook een beetje op dat wat "Mijn school" . ons ouderportaal, gaat aanbieden op het gebied van rapportage.		
jan - feb	Rapportage samenstellen en uitvoeren	Onderbouw
Voor groep 2 hebben we een nieuw rapport gemaakt. Of dit de officieel nieuwe versie wordt dat weten we nu nog niet. Het ouderportaal is ook bezig met het ontwikkelen van een rapportage naar de ouders. Misschien willen we daar wel in mee gaan. Het rapport van groep 2 was echt verouderd. De Cito gegevens moesten daar nog vermeld worden. Vandaar nu al een nieuw rapport voor groep 2.		

Meetbare resultaten

Voor groep 1 en of 2 hebben we halverwege het schooljaar een nieuwe vorm van rapportage. Voor de andere groepen kan er in elk geval volgend schooljaar met een nieuwe vorm van rapportage gestart worden.

Evaluatie Meetbare resultaten

Voor groep 1 en 2 is een opzet gemaakt en deze is in februari meegegeven met de kinderen. Voor de andere groepen wordt na de zomer een opzet gemaakt in samenwerking met "Mijn school". We hopen dat dit in elk geval voor januari 2021 klaar is.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een rapportage naar de ouders die een goed beeld geeft van de ontwikkeling van de kinderen, passend bij ons onderwijs en onze visie.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Voor groep 2 hebben we een " tijdelijk" rapport gemaakt voor dit schooljaar. We bekijken hoe het dit schooljaar bevalt en dan besluiten we volgend schooljaar of we op deze wijze doorgaan of dat we nog iets anders gaan zoeken. Wordt vervolgd in schooljaar 20 /21

Ondersteuningsbehoeften

Leerlingen met speciale behoeften

Indicator 1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
	Het volgende is op school van toepassing: leerling(en) met specifieke onderwijsbehoeften; een realistische ontwikkelingsperspectief voor deze leerlingen; hiervan afgeleide doelen; voldoende leerlingen die zich naar verwachting ontwikkelen.
Voldoende	Bovenstaande is geheel van toepassing
Onvoldoende	2, 3 en/of 4 is niet van toepassing
Niet te beoordelen	1 is niet van toepassing
	1, 2 en 3 zijn van toepassing, maar de ontwikkeling van de leerling wordt nog tekort gevolgd

Leerling	LGF	Groep	Realistisch ontwikkel perspectief	Doelen per 10 weken	Evaluatie + voldoende ontwikkeling	HP vanaf groep	Advies extern
Leerling 1		2	Ja	+	+	1	ja
Leerling 2		4	ja	+	+	1	ja
Leerling 3		2	ja	+	+	1	ja

Op IKC de Korendrager wordt gewerkt met de KIVA vragenlijst. Hierbij de samenvatting van november 2019

In verband met de Corona periode zijn de lijsten in april 2020 niet afgenomen.

Groep 5.

- 4% van de leerlingen heeft een matig tot redelijk welbevinden. De ruime meerderheid heeft een positief welbevinden.

- 2 leerlingen (8%) voelt zich niet altijd veilig.

actie: een individueel gesprek gevoerd. Ook is er tijdens de Kiva les aandacht aan geschonken

- De groep heeft 5.4 gemiddeld als beste vriend. Een klein aantal wordt genoemd als 'niet leuk'.

- De meeste kinderen helpen elkaar bij opdrachten , problemen en pesten.

- Zes kinderen worde genoemd als goede leider / populair

- 2 leerlingen geven aan dat ze soms gepest worden of zelf pesten. Relatieve pesten komt het meeste voor en dan met name op het schoolplein. Digitaal pesten komt niet voor.

Groep 6:

- 4% van de kinderen geeft aan dat ze een laag welbevinden hebben.
- 15% geeft aan zich niet altijd veilig te voelen.
actie: een gesprek met de groep en een bijbehorende Kiva les gegeven.
- De leerlingen hebben gemiddeld 5.1 als beste vriend
- 2 kinderen wordt door 20% genoemd als niet aardig.
actie: een gesprek met beide kinderen en Kiva lessen 'groepsvorming'.
- Een aantal kinderen worden genoemd als populair / goede leider
- 4 kinderen worden genoemd als pester en dan met name op het schoolplein. Relationeel pesten komt het meeste voor.

Actie: Kiva les over pesten / steungroepaanaanpak.

Groep 7.

- De helft van de kinderen geeft aan dat ze een matig / redelijk welbevinden hebben.
Actie: een lessenserie uit Kiva gegeven
- 4 leerlingen gaven aan zich niet altijd veilig te voelen.
actie: met deze kinderen is een gesprek geweest. Staat beschreven in het groepsoverzicht van die periode.
- 2 kinderen worden door de groep genoemd als niet aardig.
actie: een gesprek met de groep en individueel met de twee kinderen
- De kinderen helpen elkaar met opdrachten , problemen en pesten.
- 6 kinderen worden genoemd als goede leider en zijn populair
- 1 kind geeft aan dat hij wordt gepest of zelf pest
actie: een gesprek met dit kind.
- Verbaal pesten komt het meeste voor. Hier is in de klas middels een Kiva les aandacht aan geschonken.

Groep 8.

- 14% van de kinderen geeft aan een matig tot redelijk welbevinden te hebben.
actie: verschillende lessen over welbevinden gedaan uit Kiva methode

- Iedereen voelt zich veilig

- Iedere leerling heeft gemiddeld 3.4 beste vriend in de klas en 1 leerling wordt niet leuk gevonden.
actie: een gesprek met dit kind en de groep

- Iedereen helpt elkaar met opdrachten, problemen en met pesten

- 1 leerling meldt dat pest of wordt gepest. Er wordt niet een specifieke plek genoemd. Relationeel pesten wordt het meest genoemd.

actie: er is een gesprek gevoerd met deze leerling

Door- en uitstroomgegevens

Kleuterdoorstroming

Cursusjaar	Vertragers	Versnellers
2018-2019	1	0
2019-2020	1	0

Vertragers

Cursusjaar	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0,0%
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0,0%

Versnellers

Cursusjaar	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0,0%
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0,0%

Uitstroom gegevens

Cursusjaar	Aantal LL-en	LWOO	VMBO	Havo	VWO	Anders
2018-2019	30	0	11	17	2	
2019-2020	29	0	19	4	1	5

Openafstroom

	Groep	1e jaar		2e jaar		3e jaar	
Cursusjaar	Aantal LL-en	op	af	op	af	op	af
2018-2019		0	0	0	0	0	0
2019-2020							

Schooloverzicht LVS

School: CBS De Korendrager
Schooljaar: 2019-2020

Cito | Volgstelsysteem primair en speciaal onderwijs Bovenschoolse rapportage

Groep 3 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Rekenen-Wiskunde 3.0	27 / 27	110,9	-	114,7	IV	7	15	22	44	11
Spelling 3.0	27 / 27	142,6	-	145,1	III	7	26	22	22	22

Groep 4 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Rekenen-Wiskunde 3.0	18 / 19	170,0	161,0	161,9	II	33	22	22	6	17
Spelling 3.0	18 / 19	238,8	-	237,0	III	11	33	17	22	17

Groep 5 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	25 / 26	158,7	-	154,3	II	16	32	16	20	16
Rekenen-Wiskunde 3.0	25 / 26	206,6	-	202,1	II	24	24	12	24	16
Spelling 3.0	25 / 26	301,7	-	295,4	II	20	28	16	24	12
TL - Leestempo	25 / 26	87,7	-	91,0	IV	24	16	12	20	28

Groep 6 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	23 / 25	177,9	-	173,7	II	22	22	17	30	9
Rekenen-Wiskunde 3.0	24 / 25	226,9	-	227,4	III	17	33	21		29
Spelling 3.0	24 / 25	311,1	-	316,9	IV	17	17	17	21	29
TL - Leestempo	24 / 25	118,7	-	113,0	II	38	8	21	12	21

Groep 7 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	28 / 28	195,0	-	189,2	II	14	25	29	18	14
Rekenen-Wiskunde 3.0	28 / 28	272,0	-	251,4	I	50	18	14	11	7
Spelling 3.0	28 / 28	369,2	-	349,3	I	36	25	21	14	4
TL - Leestempo	28 / 28	155,8	-	137,2	I	54	14	11	11	11

Groep 8 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	22 / 23	196,1	-	204,7	IV	5	9	32	27	27
Rekenen-Wiskunde 3.0	23 / 23	264,0	-	273,5	V	13		17	43	26
Spelling 3.0	23 / 23	378,0	-	366,0	I	30	13	30	17	9
TL - Leestempo	23 / 23	174,4	-	155,6	I	57	9	9	13	13

CITO eindopbrengsten

Aanbevelingen voor de toekomst

Het was een bijzonder schooljaar. We pakken de dingen die we niet gedaan hebben volgend schooljaar weer op. We moeten ons erop voorbereiden dat het mogelijk weer kan gebeuren dat de kinderen thuis onderwijs krijgen.

We hebben geen eindtoetsen gedaan. Deze doen we voor groep 7 en 8 eind september zodat we de plaatsingswijzer voor het VO ook goed kunnen invullen.

De andere groepen moeten we goed blijven volgen wb de resultaten. Dit doen we aan de hand van de methode gebonden toetsen.

Verder moeten we gewoon dat blijven doen wat we al deden. Zorgen voor rust, structuur en ontwikkeling.