

Schoolgids 2020-2021



IKC De Syl



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Syl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

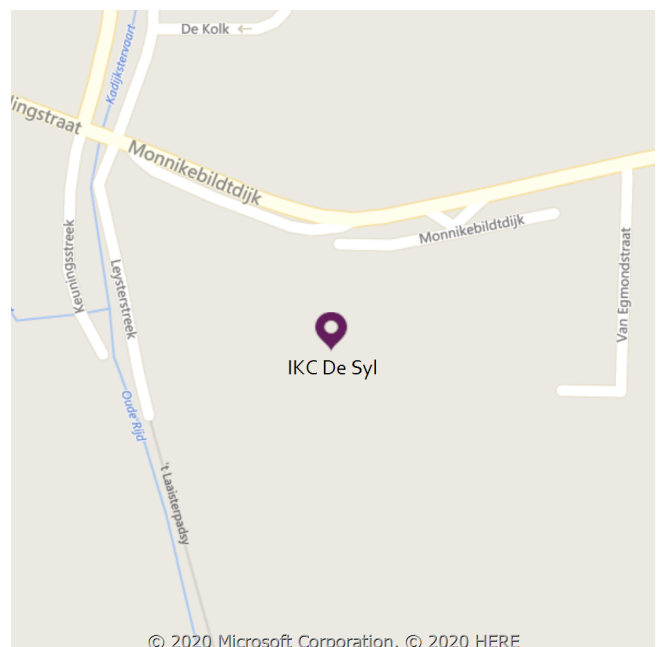
IKC De Syl

Monnikebildtdijk 16
9078VE Oudebildtzijl

☎ 0518421328

🌐 <http://www.desyl.nl>

✉ desyl@cbo-nwf.nl



Schoolbestuur

Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.215



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Mevrouw G.J. Betten-Koehoorn	desyl@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

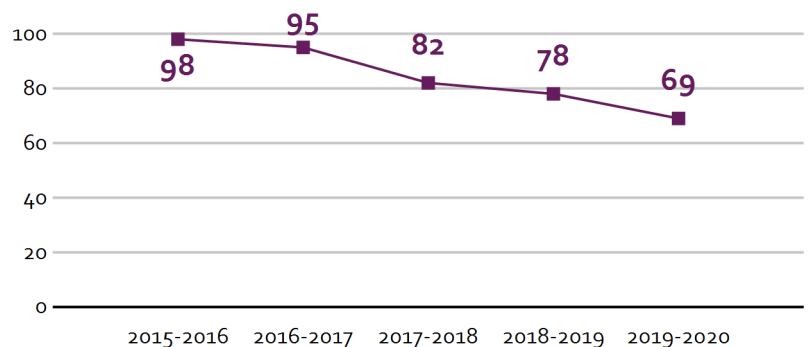
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen is voor de komende jaren dalende. Er is een behoorlijke krimp in ons voedingsgebied. In verhouding hebben we een grotere uitstroom van leerlingen in groep 8 vergeleken met de instroom bij de peuters/kleuters.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Onderwijs op maat

Groepdynamisch Onderwijs (GDO)

Fijne en veilige leeromgeving

Toekomstgericht onderwijs

Breed leerstofaanbod

Missie en visie

Kansrijk en passend onderwijs voor ieder kind. De visie van IKC De Syl wordt beleefd, geleefd en gedragen door de driehoek kind-leerkracht-ouder en is duidelijk zichtbaar in en rondom de school. Binnen deze driehoek staat de veiligheid en het schoolplezier van het kind centraal. De leerkrachten willen graag het verschil maken voor ieder kind. We proberen een krachtige leeromgeving te maken waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Het kind wordt gezien als een individu én als onderdeel van een groep en hij/zij wordt uitgedaagd tot zelfkennis, zelfsturing en verantwoordelijkheid binnen ons onderwijs.

Deze visie vertalen we praktisch vanuit de aanpak met het concept Groeps Dynamisch Onderwijs (GDO). Bij dit concept benaderen we het kind in de groep en niet op zichzelf. We zijn van mening dat een kind zich alleen optimaal kan ontwikkelen in nauwe relatie met de groep. Het is dus heel belangrijk na te gaan hoe de groep het kind vormt en hoe het kind op zijn beurt invloed heeft op de groep. Dit wederzijds beïnvloedend groepsproces is de kern van GDO.

GDO werkt vanuit drie invalshoeken:

- Sociaal sterke groep: socialisering van de groepen
- Full Speed Leren: verhoging motivatie en zelfsturing leerlingen
- Sterk team: afstemming en samenwerking tussen leerkrachten

Rust, motivatie en werkplezier vormen belangrijke aspecten binnen het GDO om onderwijsontwikkelingen als Passend onderwijs en gepersonaliseerd leren tot een succes te maken.

Prioriteiten

Ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs: De school stelt kwaliteitseisen op en anticipeert hier voortdurend op in de dagelijkse onderwijspraktijk. Deze kwaliteitseisen voldoen aan de kwaliteitsnormen die de Inspectie hanteert. Voor de komende jaren zullen eigenaarschap, talentonderwijs, instructie op maat, coaching en reflecteren op product en proces centraal staan in ons onderwijs.

Ten aanzien van zorg en begeleiding: Zorg en begeleiding heeft een belangrijke plaats binnen het

onderwijs. Op SWS De Syl vinden we het leerproces, inzet en motivatie van leerlingen erg belangrijk. Alle kinderen worden gevolgd en voor alle kinderen wordt een dossier opgebouwd. In dit dossier worden onder meer de opbrengsten van de kinderen genoteerd en geanalyseerd. De interventies die voortvloeien uit de analyses worden cyclisch aangeboden. We bieden ieder kind een leerstofaanbod dat het beste past bij zijn ontwikkeling en die mogelijk is binnen de school. We noemen dit Passend onderwijs.

Ten aanzien van ICT: We zien ICT als een middel om:

- kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling om efficiënt werken te optimaliseren
- kinderen voor te bereiden op de 21e eeuw

Ten aanzien van gepersonaliseerd leren: Kinderen leren reflecteren op eigen handelen en ze leren doelgericht te werken. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en werk. Kritische denken en oplossingsgericht werken horen hier ook bij.

Ten aanzien van Groeps Dynamisch onderwijs: Het verder implementeren en uitwerken van het Groeps Dynamisch Onderwijs

Identiteit

We zijn een samenwerkingschool, die ontstaan is uit een Christelijke school en een Openbare school. Op de Syl is een ieder, ongeacht identiteit of geloof van harte welkom! Levensbeschouwelijk onderwijs wordt breed aangeboden. Er is dus aandacht voor allerlei vormen van geloven in onze maatschappij. De levensbeschouwelijke lessen vinden plaats in de eigen groep en worden gegeven aan de hand van de gekozen methode. Ze vinden twee keer per week plaats. De vieringen zijn allemaal gezamenlijk. Bij identiteitsgebonden feesten (Kerst, Pasen) komen iedere keer zowel Bijbelse als niet-Bijbelse aspecten aan de orde. De invulling van de vieringen is aan de leerkrachten. Op onze school hebben we een identiteitscommissie. Hierin zitten ouders en leerkrachten. De identiteitscommissie kijkt of er een goede balans in het aanbod van levensbeschouwelijk onderwijs is en denkt mee over onze activiteiten.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Indien een leerkracht van onze school ziek of afwezig is, wordt er vervanging geregeld voor de groep. Als er geen vervanging is wordt de groep van de zieke collega of een andere groep gesplitst. Wij zullen de grootst mogelijke moeite doen om de kinderen op school op te vangen. Indien het niet lukt om op school een groep van een zieke collega op te vangen, krijgen de ouders minimaal een dag van te voren te horen dat hun kind geen les heeft op school. Indien dit voor meerdere dagen geldt, zullen we afwisselend groepen naar huis sturen. Dit zal alleen gebeuren als we echt geen andere oplossing hebben.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het onderwijsaanbod bij kleuters wordt veelal geïntegreerd en niet per vakgebied aangeboden. De exacte onderwijstijd per vakgebied is daardoor moeilijk te duiden. Voor het aanbod worden de kerndoelen van de SLO gebruikt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Fries	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Verkeer	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
studievaardigheden				 1 uur	 1 uur	 1 uur

We werken dit schooljaar met de methode Alles-in-1 in de groep 5-8. In deze methode zit ons aanbod voor alle wereldoriënterende vakken en het vak Engels



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Het gebouw is rolstoelvriendelijk

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in eigen beheer.

Alle scholen van CBO-NWF maken gebruik van de opvangorganisatie van ons bestuur. Dit biedt mooie kansen voor een IKC ontwikkeling omdat er dan korte lijntjes ontstaan tussen opvang, peuters en school. Bovendien kan er een doorgaande lijn in de school zijn voor kinderen van 0/2 t/m 12 jaar. In het schooljaar 2020-2021 worden alle peuterlocaties van ons bestuur een VVE locatie. We gaan onderzoeken op welke manier we dat in onze peutergroep vorm kunnen gaan geven.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Het Schoolondersteuningsprofiel

De zorg die wij als school willen bieden en kunnen bieden hebben we vastgelegd in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Voor verdere toelichting kunt u de bijlage openen.

Een plaatsje voor iedereen

Op onze samenwerkingsschool gaan we uit van gelijkwaardigheid. Daarom staan we open voor kinderen, ouder(s), verzorger(s) en leerkrachten ongeacht hun levensbeschouwing, sekse, nationaliteit of sociale afkomst. We willen daarbij ieder kind een goede plek bieden. Soms komen er kinderen met een bijzondere hulpvraag naar school waarbij wij samen met de ouder(s) een afweging moeten maken of wij datgene kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft. Op de website van CBO Noordwest Fryslân vindt u meer informatie over toelating en verwijdering van leerlingen.

Aanmelding van leerlingen met een specifieke hulpvraag

Voor alle leerlingen staat de zorg centraal. In specifieke gevallen, zoals bij kinderen die een speciale zorgbehoefte hebben, geldt dat we als team, samen met de ouders, de afweging maken of het kind binnen onze school adequaat begeleid kan worden. Op bovenschools niveau is vastgelegd dat bij dergelijke aanmeldingen door een stappenplan goed wordt aangegeven wat de mogelijkheden zijn van de school/ het team.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistent	4
 Specialist hoogbegaafdheid	-
 Taalspecialist	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij vinden het van groot belang, dat de kinderen zich op onze school thuis voelen. We streven naar een prettige, ontspannen en open sfeer, waarin de kinderen zich gerespecteerd voelen en ervaren dat er voor iedereen, ongeacht capaciteiten en vaardigheden, de nodige belangstelling en aandacht is.

Intimideren of pestgedrag door medeleerlingen, personeel of ouders binnen de schoolorganisatie is ongewenst en het is de taak van de school om aandacht te besteden aan incidenten en het pesten of intimideren te beëindigen.

Ter voorkoming van pestgedrag besteden wij in ons onderwijsaanbod aan alle groepen aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Voor ondersteuning van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we het materiaal van Groeps Dynamisch Onderwijs. In alle groepen hebben we afspraken over hoe we met elkaar om gaan. Het driehoeksgesprek en de logboekjes staan hierin centraal.

Bij vermoedens van kindermishandeling gebruikt we de Friese meldcode (zie www.friesemeldcode.nl). Deze code beschrijft de rol van beroepskrachten en geeft richtlijnen/stappenplannen voor het handelen in situaties of bij vermoedens van kindermishandeling

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

In de aanpak van het Groeps Dynamisch Onderwijs staat de thermometer centraal. Iedere maand wordt er met de OK-thermometer gekeken naar het welbevinden van het kind. Via het sociobord en de sociokring wordt gekeken of een kind aansluiting heeft in de groep. Verder vinden er bij ruzies en conflicten driehoeksgesprekken plaats en zijn er duidelijke omgangsregels met elkaar

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Wijbenga. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via j.wijbenga@cbo-nwf.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. De Groot, tel: 058-2531305.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Communicatie met onze ouders betekent veel voor ons en heeft dus ook voortdurend onze aandacht. Wij zien onze ouders als partner in het creëren van optimale leer- en ontwikkelingsvoorwaarden voor de leerling. We hebben elkaar nodig!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op onze school werken we met de digitale ouderportaal MijnSchool. Deze ouderportaal biedt:

- Informatie op het moment waarop het u uitkomt
- Informatie via een handige app voor mobiele telefoon en tablet
- U de mogelijkheid om zelf wijzigingen door te geven, zoals NAW gegevens
- U de mogelijkheid om oudergesprekken efficiënt te regelen.

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers op de hoogte te houden van de optimale ontwikkeling van hun kind. daarom zijn er gedurende het jaar een aantal overlegmomenten tussen ouders en leerkracht. Naast deze vast momenten is het altijd mogelijk om een afspraak met de leerkracht te maken indien u zorgen heeft over de ontwikkeling van uw kind.

- Klassenavond: Informatie avond voor alle ouders over de dagelijkse gang van zaken in de diverse groepen
- Startgesprek: Kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar
- Oudergesprekken over de ontwikkeling van het kind. de leerkracht neemt het initiatief
- Rapportbespreking: Gesprek tussen leerkracht en ouders over de ontwikkeling van het kind met als uitgangspunt het rapport
- Verwijzingsgesprek Voortgezet Onderwijs: Gesprek tussen individuele ouders, leerkracht en kind groep 8 over het advies voor verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs.

Klachtenregeling

Heeft u vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken dan bespreekt u dit eerst met de groepsleerkracht. Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u terecht bij de directeur of intern-begeleider.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt kunnen zij contact opnemen met het bestuur van de school. Op de website van cbo-nwf vindt u hierover meer informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroep identiteit

Medezeggenschapsraad (MR): Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dat is in de wet geregeld. De MR wordt betrokken bij allerlei beleidszaken die de school aangaan. Leden van de MR kunt u altijd aanspreken voor vragen of informatie over beleidszaken die de school betreffen. De MR bestaat uit leerkrachten en ouders. Dit schooljaar wordt de oudercommissie van de peuters ook betrokken bij de MR.

Ouderbetrokkenheidcommissie (OC): Bij veel (buiten-)schoolse activiteiten vragen wij ouderhulp. Deze hulp is erg belangrijk om de activiteiten te kunnen realiseren. Voor iedere activiteit kunnen ouders zich opgeven voor hulp bij het onderdeel zelf. Soms worden activiteiten geregeld via de klassenouder, soms via de OC. De Oudervereniging is nauw betrokken bij de organisatie van allerlei activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de kerstbomenactie en de sport- en speldag.

Klassenouders: Om de leerkrachten werk uit handen te nemen, zodat zij hun tijd volledig kunnen besteden aan het onderwijsproces, werken we in iedere klas met klassenouders.

Ouders worden bij allerlei activiteiten van de kinderen ingezet. We kunnen niet zonder deze hulp in onze school! En waarderen deze hulp erg!

Ouders helpen ons onder andere bij: het leesonderwijs, halen en brengen naar activiteiten, schoonmaken van de klas, organiseren activiteiten en vervoer van de groep, koken met kinderen, schoolschaatsen, zwemmen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele activiteiten
- Feesten op school
- Sport/spelletjes dagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd: Alle groepen gaan jaarlijks op schoolreisje. Hiervoor wordt jaarlijks per kind een bijdrage gevraagd. De bijdrage wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld. De groepen 5, 6, 7 en 8 van onze school doen ieder schooljaar mee aan het schoolschaatsen. De kosten van deze schaatslessen bedragen ongeveer € 20,- per kind. Groep 8 heeft jaarlijks een afscheid. Hiervoor wordt ook een kleine bijdrage van 5 euro voor gevraagd.

Ouders kunnen een beroep doen op de Stichting Leergeld om een tegemoetkoming te krijgen in deze kosten.

De Oudervereniging is betrokken bij allerlei (buiten-) schoolse activiteiten en int de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, echter zonder deze bijdrage zijn veel activiteiten niet mogelijk. Wanneer het te betalen bedrag bezwaarlijk is dan kunt u contact opnemen met de directie.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

CBO Noord West Fryslân heeft voor alle medewerkers een verzekering voor de aansprakelijkheidsstelling jegens leerlingen gedurende alle activiteiten die door de school worden georganiseerd. Voor ongevallen geldt de eigen ziektekostenverzekering van de leerling/ouders. Voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt geldt de eigen WA verzekering van de ouders.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden voor schooltijd via het telefoonnummer van school 0518-421328 of via het mailadres van de leerkracht.

De mailadressen van de leerkrachten staan in onze ouderportaal.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Wanneer ouders voor hun kind(-eren) een verlofaanvraag willen doen, dan moeten zij hiervoor tijdig een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur van de school. Op school zijn speciale aanvraagformulieren "verlof" aanwezig. In overleg beslissen we dan of het verlof mogelijk is.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van kinderen door observaties, methodegebonden toetsen en methode onafhankelijke toetsen van Cito. Op basis van de informatie van deze observatie- en toetsgegevens stemmen wij het onderwijsaanbod op groeps- en individueel niveau zo goed mogelijk af.

5.2 Eindtoets

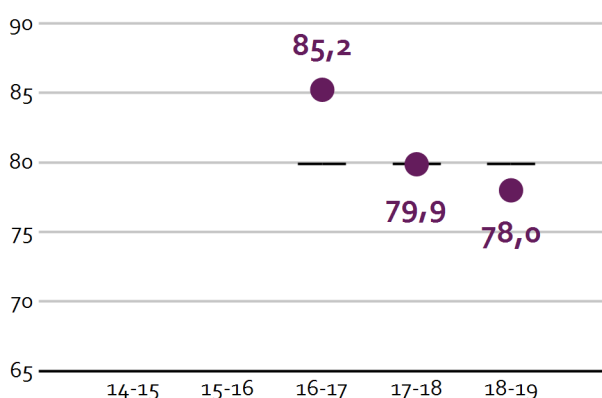
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

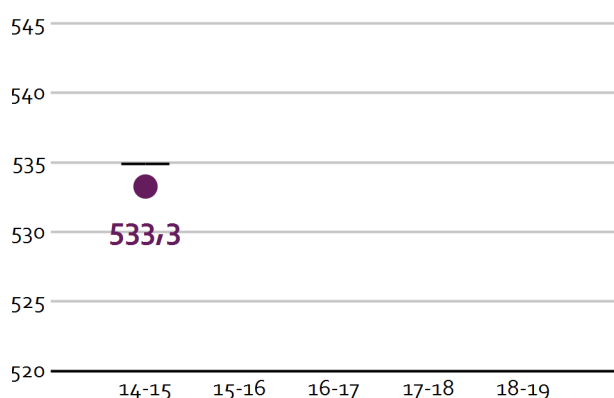
We hebben naar aanleiding van de resultaten van de leerlingen gekeken of ze op het juiste niveau uit gaan stromen of zijn uitgestroomd. Bij alle leerlingen klopte het uitstroomniveau met onze verwachtingen en het beeld wat de leerlingen de afgelopen jaren hebben laten zien.

Helaas heeft er i.v.m. Corona in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoets plaats gevonden.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



 Schoolscore  Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	27,3%
vmbo-(g)t	36,4%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo / vwo	18,2%
vwo	9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Relatie

Competentie

Autonomie

Alle kinderen zijn uniek, gelijkwaardig, maar niet gelijk. Kinderen ontwikkelen zich verschillend. Wij begeleiden de kinderen bij het leren en het omgaan met leeftijdsgenoten en volwassenen. Daarbij creëren we een pedagogisch klimaat gebaseerd op de drie basisbehoeften van een kind:

Relatie: We creëren een sfeer van acceptatie en vertrouwen. Daarbij is een persoonlijke relatie met de leerkracht, veiligheid en geborgenheid van belang.

Competentie: We creëren situaties waardoor de kinderen plezier in het schoolgaan, in het leren, in het samenwerken en in het samenspelen hebben. We laten ze ervaren dat ze iets kunnen en daarvoor gewaardeerd worden.

Autonomie: We nemen de kinderen serieus, accepteren ze zoals ze zijn en hechten veel waarde aan het zelfstandig kunnen functioneren. Bij ons onderwijs hebben bovengenoemde basisbehoeften constant

onze aandacht. Daarnaast bieden wij schoolbreed gericht aanbod op de sociaal emotionele ontwikkeling. Hierbij maken wij gebruik van het Groepsdynamisch Onderwijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling en de veiligheidsbeleving om vast te stellen of ons aanbod aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen. We doen dit met onder andere de veiligheidslijsten en OK-thermometers van het GDO, de lijsten van de WMK kwaliteitskaarten en de veiligheidslijst uit Vensters.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Eens per 4 jaar stellen wij een schoolplan op. In dit schoolplan beschrijven wij waar wij staan en wat de toekomstplannen voor de school zijn. Het schoolplan beschrijft op hoofdlijnen het beleid voor een periode van 4 jaar.

Vervolgens wordt per schooljaar in een jaarplan beschreven wat de beleidsplannen van dat schooljaar zijn. De jaarplannen zijn concreter uitgewerkte plannen waarbij naast de inhoudelijke veranderonderwerpen ook onderwerpen zijn opgenomen als bijvoorbeeld de professionalisering van team en individuele leraren, de huisvesting, PR en overige zaken. Aan het einde van het schooljaar wordt vastgesteld welke plannen afgerond zijn en welke niet. Dit wordt vastgelegd in het jaarverslag. De evaluatie van het jaarplan en de plannen vanuit het schoolplan zijn de basis voor de het volgende jaarplan.

Al deze plannen worden besproken in de MR. In het hoofdstuk 1.2 (Prioriteiten) en in ons schooljaarplan 2020-2021 kunt u lezen wat de doelstellingen zijn voor komend schooljaar en hoe wij daar aan gaan werken.

6 Schooltijden en opvang

Ouders zijn van harte welkom om met vragen langs te komen op onze school. Goed contact met ouders vinden we erg waardevol! Niet altijd is er voldoende tijd om u te woord te staan. In dat geval maken we een afspraak met u.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 12(3)	Maandag, woensdag en vrijdag
Bewegingsonderwijs	Groep 4/5	Maandag en vrijdag
Bewegingsonderwijs	Groep 6/7	Maandag en vrijdag
Bewegingsonderwijs	Groep 8	Maandag en vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang na schooltijd wordt gedaan door gastouders in het dorp. Bij voldoende belangstelling kan er opvang op school gerealiseerd worden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

Naast de vakanties zijn er een aantal studiedagen voor het team. Deze dagen hebben de leerlingen vrij. Ze worden op tijd in onze ouderportaal gemeld bij de ouders.

