it anker
Christelijke basisschool Dronryp

Schoolgids
2020-2021



IKC it Anker

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC it Anker

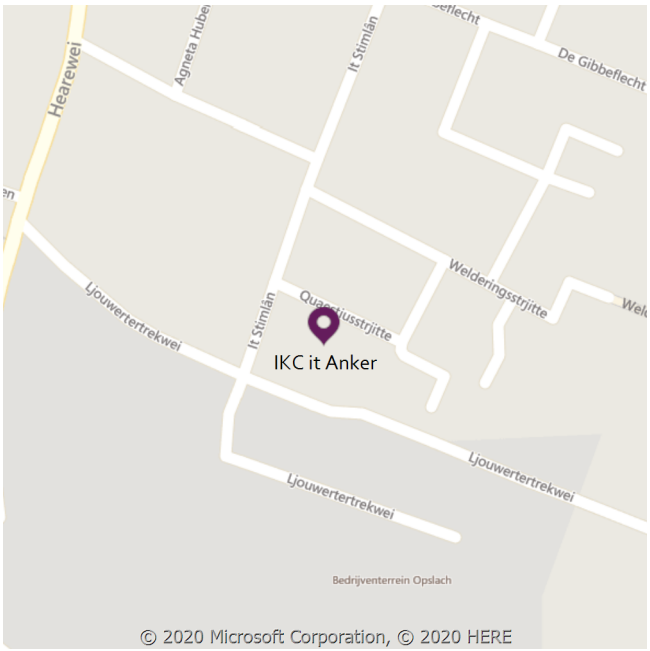
1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC it Anker
Quaestiusstrjitte 15
9035EB Dronryp
0517232000
http://www.itanker.nl
itanker@cbo-nwf.nl



Schoolbestuur

Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân
Aantal scholen: 17
Aantal leerlingen: 2.215

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Klaske v.d. Wal	itanker@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

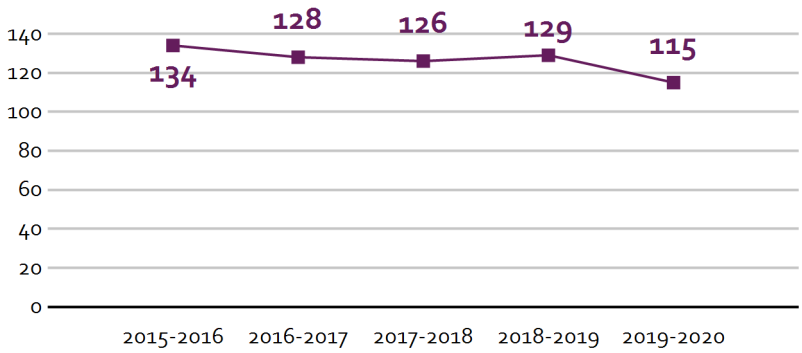
Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Respect voor elkaar	een Zorgzame school
een Christelijke school	een Fijne school

Missie en visie

Wie zijn wij.

IKC It Anker is een christelijke basisschool. In ons logo willen we laten zien dat het in onze school om de kinderen draait. Zij staan centraal. It Anker vindt het heel belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. In het logo van de school kun je dan ook een blij kindergezicht zien. We vinden het erg belangrijk dat kinderen zich veilig en geborgen weten en zorg voor elkaar dragen. Alleen dan gaan ze blij en met plezier naar school. De jaren dat een kind op de basisschool zit zijn medebepalend voor hun verdere ontwikkeling. Naast de leerkrachten zijn ouders daarbij erg belangrijk. In de vlag van de school zijn dan ook gezichten van kinderen en volwassenen te zien. Het moet uitdrukken dat volwassenen en kinderen samen de school vormen. Samen willen we het beste voor de kinderen. Samen de zorg voor onze kinderen dragen is ons doel. We hechten daarom grote waarde aan een goede samenwerking met ouders. Samen staan we sterk! We willen midden in de wereld staan, een open gemeenschap zijn, waar iedereen welkom is. Het ontwerp van ons logo is speels, kleurrijk en vrolijk. Dit zijn we en dit willen we graag uitstralen. We hopen dat u ons herkent in het logo.

Identiteit

It Anker is een moderne, open, christelijke basisschool. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom op onze school. We geloven in de zin en de noodzaak van christelijke waarden. Vanuit de Bijbelse begrippen geloof, hoop en liefde willen we daarom zo met elkaar om gaan dat gesproken kan worden van vertrouwen, veiligheid, verantwoordelijkheid en zorgzaamheid. De sfeer in school is veilig en vertrouwd. We streven er naar dat kinderen met plezier naar school gaan. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan.

We hanteren in ons onderwijs vier sleutelwoorden: Respect Verantwoordelijkheid Veiligheid Zorgzaamheid

Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling en op het ontwikkelen van creativiteit, op het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. U mag van onze school verwachten dat:

- we de leerlingen willen laten ervaren dat alle mensen gelijkwaardig zijn. Iedereen telt evenzeer mee;
- we het belangrijk vinden dat de kinderen zich veilig, geborgen en aanvaard weten en dat de kinderen leren zorg voor elkaar te dragen;
- we de leerlingen willen leren respect en waardering te hebben voor alles wat leeft. In de les, maar ook daarbuiten willen we daar aandacht aan besteden;
- niet alleen het hoofd, maar ook hart en handen gevormd worden. Leerlingen moeten niet alleen

kennis vergaren, maar ook hun handen leren gebruiken. Ze moeten ontdekken dat gevoelens en emoties recht hebben om mee te spelen. Op die manier leren de kinderen ook hun eigen capaciteiten te ontdekken en te gebruiken;
- we in het leerproces zoveel mogelijk rekening houden met ieders mogelijkheden door zorg op maat te bieden;
- we proberen een goede basis te leggen voor het voortgezet onderwijs;
- we passend onderwijs geven d.m.v. opbrengstgericht werken en handelingsgerichte groepsplannen die zijn afgestemd op de verschillende behoeften van de leerlingen;
- de kinderen weten waar ze aan toe zijn (duidelijke structuur goede afspraken);
- de leerkrachten grote waarde hechten aan een goede samenwerking met de ouders en hun inbreng zeer op prijs stellen.
- Daarnaast vinden we het belangrijk dat we als school:
- bevorderen dat leerlingen zelf verantwoordelijk worden voor hun leerproces d.m.v. zelfstandig werken, samenwerkend leren en zelfontdekkend leren;
- kinderen vanaf groep 1 Engels leren, zodat ze al op jonge leeftijd een vreemde taal leren en daardoor na de basisschool gemakkelijk tweetalig onderwijs kunnen volgen;
- opbrengstgericht werken om de kwaliteit van ons onderwijs te behouden en te verbeteren;
- de kinderen leren zelfstandig gebruik te maken van informatie- en communicatie technologie;
- met ons onderwijs aansluiten bij nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen zoals nieuwe media, maar tegelijkertijd de kinderen leren daar kritisch naar te kijken en mee om te gaan;
- de kinderen actief betrekken bij wereld oriënterende vakken, zodat ze zich meer bewust worden van de wereld om hen heen. We willen dat doen door af en toe de school uit te gaan en omgekeerd, de wereld in de school te halen, door zelf waar te nemen en te experimenteren, zelf vragen te stellen en op zoek te gaan naar antwoorden bij mensen met kennis en ervaring.

Missie

Onze school wil een veilige, eigentijdse en uitdagende leeromgeving bieden voor de harmonieuze ontwikkeling van kinderen met aandacht voor hoofd, hart en handen.

Visie

We willen de kinderen zo begeleiden en stimuleren op weg naar volwassenheid, dat ze (steeds) beter toegerust en gemotiveerd zijn om te bepalen waar ze hun capaciteiten willen inzetten, rekening houdend met de verantwoordelijkheid die ze hebben tegenover de medemens. De samenleving voor kinderen is meer dan de eigen omgeving. Daarom willen we bereiken dat de kinderen tolerantie en respect ontwikkelen tegenover de verschillende culturen. Vanuit onze visie op het kind vinden we heel belangrijk dat ieder kind tot zijn recht komt. "Jij mag er zijn, jij doet er toe….", is ons motto . Ook al ben je anders, je hoort erbij. Kinderen moeten goed in hun vel zitten. Dat is een voorwaarde om te komen tot leren en zelfontplooiing.

Prioriteiten

De plannen voor de toekomst staan beschreven in het nieuwe schoolplan van it Anker.

De speerpunten van het komende jaar zijn:

KiVa, een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid verder invoeren.

Verder ontwikkelen van het IKC en komen tot het oprichten van een IKC raad.

Muziekimpuls het subsidieprojectplan voor het derde jaar uitvoeren. De kinderen van groep 4 krijgen 20 AMV lessen van de muziekschool.

Invoeren van een nieuwe methode voor rekenen voor alle groepen.

Invoeren van een nieuwe methode voor Engels voor alle groepen.

Het ontwikkelen van een portfolio.

Identiteit

IKC It Anker is een open christelijke dorpsschool. Zie visie en missie.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Er is een vakleerkracht muziek, die via de subsidieregeling Muziekimpuls de kinderen van groep 4 AMV geeft. Ook ondersteunt zij de leerkrachten bij het invoeren van de muziekmethode 123Zing.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Op IKC It Anker werken we met vaste invalkrachten. Onze invalpool is stichtingsbreed georganiseerd, vanuit ons kantoor worden invalkrachten ingezet.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
godsdienstige vorming	2 uur	2 uur
werken met ontwikkelingsmateriaal	7 u 15 min	7 u 15 min
rekenen en wiskunde	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min
Engels	30 min	30 min
Fries	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs/Muzikale vorming	8 uur	8 uur
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	4 uur	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	4 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	3 u 15 min	3 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Fries	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Schrijven	1 u 15 min	30 min	30 min	30 min		



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Open ruimte die ook gebruikt wordt als leerplein.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in eigen beheer.

Op dit moment hebben wij geen peuters die voor VVE in aanmerking komen, Het kan bij ons wel aangeboden worden.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

- Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?
- Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in een zogenaamd schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:
- Een korte typering van onze school.
- De kwaliteit van de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- De deskundigheid waarover onze school kan beschikken.
- De voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden. Het schoolondersteuningsprofiel van IKC it Anker ligt op school ter inzage voor u.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	3
Onderwijsassistent	8
Remedial teacher	1
Specialist hoogbegaafdheid	1
Taalspecialist	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

KiVa en M5

We gebruiken sinds schooljaar 2019-2020 de aanpak van KIVA.

KiVa richt zich niet alleen op de pester of het slachtoffer, maar op de groep als geheel. KiVa bestaat uit lessen voor alle groepen.

Uitgangspunt is dat alle leerlingen bij het probleem betrokken worden: ze leren over verschillende rollen bij pesten en denken samen na over oplossingen. Op school is een KiVa team aanwezig. Deze

werkgroep bestaat uit drie medewerkers. Het KiVa team coördineert verschillende taken. We maken bij het surveilleren gebruik van gele hesjes met het logo van KiVa. Zo zijn ze goed herkenbaar voor de kinderen. elke week wordt er aandacht aan KiVa besteed.

We maken ook gebruik van M5 antipestaanpak. Regelmatig worden er klassenronden gedaan om pesten onder de aandacht te brengen. Er staat een button op de website van de school waar leerlingen en ouders meldingen kunnen doen van pestincidenten.

Alle kinderen van groep 4 krijgen een weerbaarheidstraining aangeboden.

Het schoolveiligheidsplan is op school aanwezig.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa vragenlijst.
Vanaf het schooljaar 2019-2020 nemen we de KiVa vragenlijst af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Er is een kernteam van KiVa die de zaken rondom sociale veiligheid in de gaten houdt. Het kernteam zorgt ook voor de nieuwsbrieven die de ouders ontvangen over de KiVa regels en lessen die we op school geven.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen u als ouder open tegemoet treden. Wij vinden regelmatig contact met ouders in het belang van de kinderen erg belangrijk. Daarom organiseren we verschillende contactmomenten. Hieronder beschrijven we ze kort.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolgids

Aan het begin van het schooljaar staat deze schoolgids op de website. In de gids staan alle dingen die voor u en voor onze school belangrijk zijn.

Website

Op de website verschijnt regelmatig nieuwe informatie. De kinderen, leerkrachten, school-activiteitencommissie, medezeggenschapsraad kunnen een bijdrage leveren aan de website www.itanker.nl. De website wordt vernieuwd en krijgt een nieuwe uitstraling.

Ouderportaal: **MijnSchool**

Op IKC It Anker werken we met het communicatiesysteem genaamd MijnSchool. Mijn School is een ouderportaal, waarbij alleen de ouders van ons IKC toegang krijgen. In dit ouderportaal plaatsen wij als school, alle nieuwsitems, informatie en foto's. Daarnaast wordt u via MijnSchool uitgenodigd om uw 10 minuten gesprekken in te plannen. Ook plaatsen we onze agenda items en hulpverzoeken aan ouders op dit ouderportaal. Ouders krijgen een mail met verzoek om hun eigen account aan te maken. Er is een app te downloaden zodat het ouderportaal zichtbaar is via een smartphone.

Contactmomenten

Meerdere malen per jaar is er een ingepland contactmoment om met de leerkracht in gesprek te gaan. Aan het begin van het nieuwe schooljaar organiseren wij het startgesprek. Doel: een gezamenlijke basis leggen voor verbondenheid, vertrouwen en samenwerking. Ouders en kinderen zijn hierbij aanwezig. De ouders en kinderen van de bovenbouw nodigen we in november en februari uit voor een 10 minuten gesprek om het sociale welbevinden, de ontwikkelingen, de leerdoelen en leervragen te bespreken. Voor de andere groepen worden de ouders uitgenodigd. Als het nodig blijkt, kunnen er natuurlijk tussendoor ook contactmomenten worden afgesproken tussen de leerkrachten, leerlingen en de ouders. Ook bestaat er gelegenheid het 2e rapport in juni/juli met de leerkracht te spreken. Dit gebeurt op initiatief van de leerkracht als daartoe aanleiding is.

Huisbezoeken

Indien wenselijk kan er een huisbezoek gepland worden. Dit kan op verzoek van de leerkracht of ouders.

Informatieavond alle groepen

Vanwege de coronamaatregelen ontvangt u op een andere manier informatie over de groep b.v via een informatiebrief. via MijnSchool.

Algemene ouderavond

Indien dit mogelijk is plannen we een algemene ouderavond, maar gezien de huidige coronamaatregelen is dit nog niet mogelijk.

Afspraak

U kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkrachten, intern begeleider of de directeur. Houdt er wel rekening mee dat vlak voor schooltijd niet een geschikt moment is om iets te bespreken. De kinderen vragen onze aandacht vanaf het moment dat de school ingaat.

Rapport

De leerlingen ontvangen elk schooljaar een rapport. Zo proberen we een indruk te geven hoe uw kind in de klas functioneert en welke vorderingen het maakt. De kinderen van groep 1 die doorstromen naar groep 2 krijgen één keer per jaar een rapport. De kinderen van groep 2 tot en met 8 krijgen twee keer per jaar een rapport. We zijn bezig om de rapportage naar de ouders toe te vernieuwen en gaan meer richting een portfolio.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Contactpersoon bij klachten.

De vertrouwenspersoon van CBO-Noardwest Fryslân (algemene klachtenregeling): mw. Ytsje de Groot Sudhoekstermiddelweg 2,

9077 TX Vrouwenparochie tel. 058– 253 1305

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie
- Werkgroep plein

Ouderhulp bij ophalen oud papier, schoonmaakavonden, speciale feestdagen zoals sportdagen, kerst en laatste schooldag etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Pasen
- Sinterklaassprookje
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Samen feestvieren of op reis gaan heeft behalve een educatieve ook een sociale functie. De kinderen van groep 1 t/m 8 gaan op schoolreisje. Om de twee jaar gaat groep 7/8 op kamp.

Dit jaar gaan alle kinderen van groep 1 t/m 6 1 dag op schoolreis. De kinderen van groep 7/8 gaan 3 dagen op kamp. We houden dit in principe in één van de laatste schoolweken voor de zomervakantie.

De MR stelt de bedragen voor het schoolreisje vast.

Op www.kindpakket.nl kunt u een aanvraag doen voor een financiële bijdrage voor uw kind voor sport- en cultuuractiviteiten, zwemles en schoolreisjes.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch en via "MijnSchool"

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Alleen met een aanvraagformulier. U kunt deze vinden onder contacten op de website.

5 Ontwikkeling van leerlingen

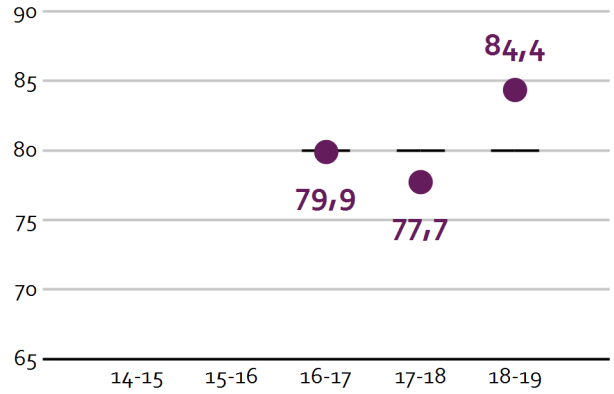
5.1 Tussentijdse toetsen

- Onder zorg verstaan we alle maatregelen en activiteiten die we op school voor alle leerlingen en speciaal voor hen die specifieke ondersteuningen nodig hebben realiseren. Op it Anker vormt het model Handelingsgericht Werken de basis voor de ondersteuningsstructuur. Dit model omvat vier stappen die structuur geven aan het onderwijs te weten;
- Het verzamelen van gegevens.
- Analyseren van de verzamelde gegevens.
- Werken aan onderwijs op basis van de geanalyseerde gegevens.
- Het evalueren van de resultaten van het gegeven onderwijs. De resultaten en de analyse van stap 4 vormen hierna opnieuw het startpunt voor een volgen de cyclus Handelingsgericht Werken.
- Op It Anker staat de groep bij het Handelingsgericht Werken centraal. De leerkracht stemt de instructie en leerstof af op de behoefte en mogelijkheden van de groep. Met behulp van dagelijkse observatie, correctie en de toetsen die bij de onderwijsmethode horen, volgt de leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen en geeft op een verantwoorde wijze oplossingen en extra hulp. Deze gegevens worden geanalyseerd. Op it Anker gebruiken we methode gebonden toetsen en een leerlingvolgsysteem van Cito om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. Dit betekent dat naast de toetsen bij de verschillende methoden op de verschillende vakken we gebruik maken van Cito-toetsen. Deze toetsen staan los van de gebruikte methoden. Ze hebben een landelijke normering. Groep 1 en 2 maken gebruik van het registratiesysteem van Onderbouwd. Daarna zijn er vanaf groep 3 in januari/februari en mei/juni Cito-toetsen. Door het afnemen en registreren van deze toetsen krijgen we aanvullende informatie over de vorderingen van de leerlingen. Van elke leerling wordt een leerlingprofiel gemaakt waarop de vorderingen staan.

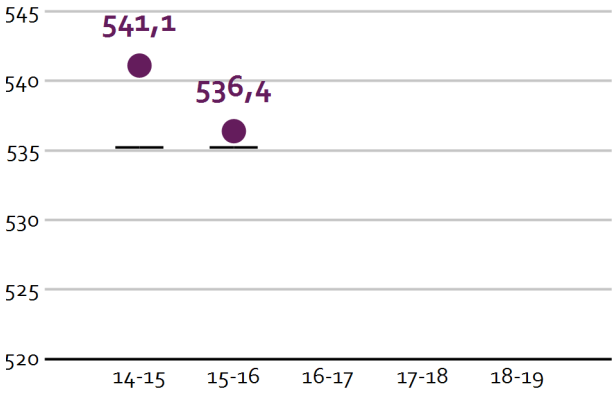
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	5,9%
vmbo-k	5,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,9%
vmbo-(g)t	35,3%
havo	11,8%
vwo	35,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

zorgzaamheid

eigen verantwoordelijkheid

Orde en rust in onze school zorgen voor een goed schoolklimaat waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het onderwijs. We gebruiken de zeven basisregels van KiVa.

1. We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect.
2. Samen maken we er een fijne groep van.
3. We praten met elkaar (en gebruiken ik-taal)
4. We willen dat pesten stopt!
5. We gaan goed met elkaar om.
6. We helpen elkaar.
7. We komen voor elkaar op.

Deze regels komen in de lessen aan de orde. Wij willen elkaar recht doen en respect hebben voor elkaar. Dat willen we graag laten zien door de sfeer en uitstraling in onze school. Burgerschap wordt op onze school gegeven. Het maakt deel uit van het alledaags lesgeven waarbij leerlingen worden uitgedaagd na te denken over hun rol als burger in de school en maatschappij. Dit schooljaar hebben we hierover ook een ouderavond georganiseerd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale competentie betekent dan ook dat kinderen van jongs af aan met elkaar leren samen te spelen. Samen spelen leidt tot samenwerken wat leidt tot samenleven. Spelenderwijs ontdekt het kind de wereld en ontwikkelt het zelfbewustzijn en zelfvertrouwen, vertrouwen in andere sociale vaardigheden. pestgedrag tolereren we niet. Toch komt het overal voor. We gebruiken de aanpak van KiVa.

De doelstellingen van KiVa zijn:

- Samen maken we er een fijne school van
- Gericht op de omgang met elkaar
- Gezamenlijk worden " afspraken" voor een fijne klas gemaakt.

Vervelende situaties in de klas oplossen.

- Met kinderen in gesprek
- Iedereen wordt betrokken en gevraagd wat hij/zij kan doen om de situatie te verbeteren.

Verantwoordelijkheid geven

- We leren kinderen dat zij invloed hebben op hoe het gaat in de klas, hoe de sfeer in de groep is
- We leren kinderen elkaar aan te spreken in de ik-taal
- Niet alleen bij problemen en pesten. Maar elke dag, in elke les! We laten kinderen oefenen met eigen verantwoordelijkheid.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Onze kwaliteitszorg wordt ontwikkeld, geïmplementeerd en geborgd door middel van de schoolmonitor. De schoolmonitor is een interactief systeem dat in alle lagen van onze organisatie een cruciale rol vervult om de organisatie sterker te maken. Schoolmonitor is de digitale oplossing rondom organisatieontwikkeling en kwaliteitsborging in het onderwijs en geeft ons grip op de ontwikkeling binnen de school en de scholen van de Stichting.

Het schoolplan voor het schooljaar 2019-2023 ligt op school ter inzage.

Voor het schooljaar 2020-2021 zijn het de volgende projecten:

- Nieuwe methoden voor rekenen, Engels en technisch voortgezet lezen invoeren.
- Methode voor Frysk Spoar 8 verder invoeren.
- Muziekimpuls voor het derde jaar uitwerken.
- KiVa sociale vaardigheden verder implementeren schoolbreed, samen met de BSO
- IKC verder ontwikkelen en invlechten van de kinderopvang.
- Naar aanleiding de visie op buitenspelen, het schoolplein verder opknappen.
- Een leerkracht volgt de scholing tot Intern begeleider.
- Een leerkracht volgt de scholing tot rekencoördinator.
- Teambreed scholing voor nieuwe methode voor rekenen volgen.

Een aantal trajecten worden over meerdere jaren uitgezet.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang
Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 3	maandagochtend
Gymnastiek	1 t/m 8	donderdag

Het bewegingsonderwijs wordt op donderdag elke week gegeven door een sportcoach van het beweegteam van de Waadhoeke.

Op maandagochtend geven de leerkrachten van groep 1 t/m 3 zelf bewegingsonderwijs aan hun groep.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang en de peuters is per oktober 2019 overgenomen door de de Vereniging van CBO- Noard West Fryslân van Kinderopvang Friesland. De kinderopvang is in de Stichting Kinderopvang Noard West Fryslân ondergebracht.

Stichting Kinderopvang Friesland blijft als expertisecentrum fungeren.

De peuters kunnen op dinsdagmorgen, donderdagmorgen en vrijdagmorgen vanaf 8.00 uur tot 12.00 uur naar de peuteropvang. Verlenging van de peuteropvang is mogelijk. Ook is er de mogelijkheid om VVE aan te bieden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	27 april 2021
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Pinksteren	22 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	09 juli 2021	22 augustus 2021

Per schooljaar worden een aantal studiedagen ingeroosterd. Zie hiervoor de agenda in het ouderportaal.

© 2020