

Schoolgids 2021-2022



IKC it Anker



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC it Anker

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC it Anker

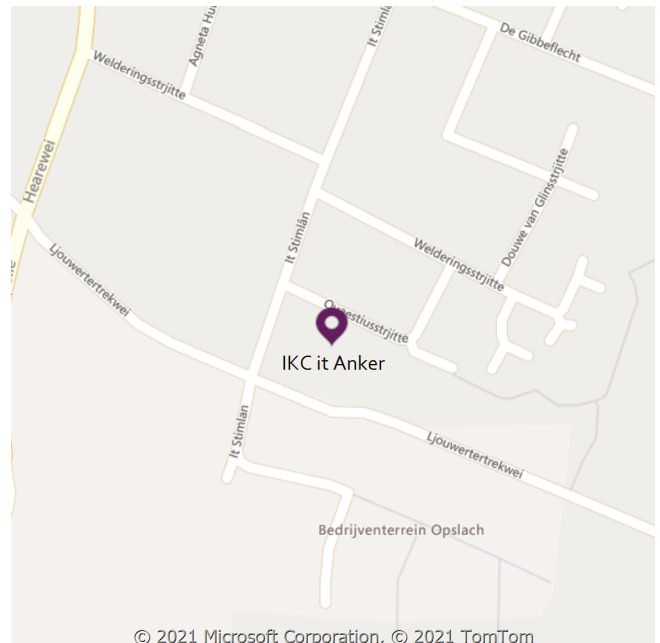
Quaestiusstrjitte 15

9035EB Dronryp

☎ 0517232000

🌐 <http://www.itanker.nl>

✉ itanker@cbo-nwf.nl



Schoolbestuur

Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.176



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Klaske v.d. Wal	itanker@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

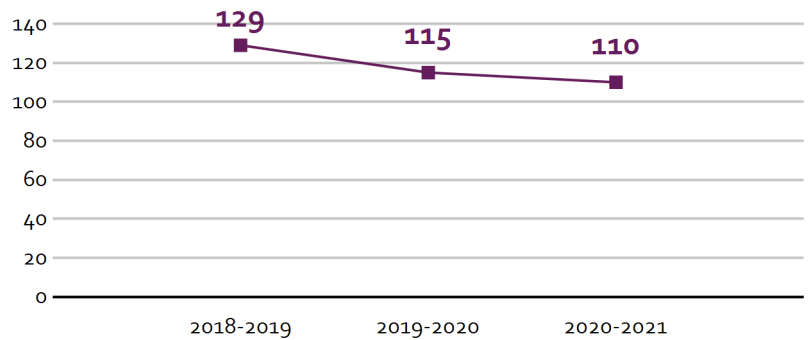
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

110

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect voor elkaar

een Zorgzame school

een Christelijke school

een Fijne school

Missie en visie

Wie zijn wij.

IKC It Anker is een christelijke basisschool. In ons logo willen we laten zien dat het in onze school om de kinderen draait. Zij staan centraal. It Anker vindt het heel belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. In het logo van de school kun je dan ook een blij kindergezicht zien. We vinden het erg belangrijk dat kinderen zich veilig en geborgen weten en zorg voor elkaar dragen. Alleen dan gaan ze blij en met plezier naar school. De jaren dat een kind op de basisschool zit zijn medebepalend voor hun verdere ontwikkeling. Naast de leerkrachten zijn ouders daarbij erg belangrijk. In de vlag van de school zijn dan ook gezichten van kinderen en volwassenen te zien. Het moet uitdrukken dat volwassenen en kinderen samen de school vormen. Samen willen we het beste voor de kinderen. Samen de zorg voor onze kinderen dragen is ons doel. We hechten daarom grote waarde aan een goede samenwerking met ouders. Samen staan we sterk! We willen midden in de wereld staan, een open gemeenschap zijn, waar iedereen welkom is. Het ontwerp van ons logo is speels, kleurrijk en vrolijk. Dit zijn we en dit willen we graag uitstralen. We hopen dat u ons herkent in het logo.

Identiteit

It Anker is een moderne, open, christelijke basisschool. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom op onze school. We geloven in de zin en de noodzaak van christelijke waarden. Vanuit de Bijbelse begrippen geloof, hoop en liefde willen we daarom zo met elkaar omgaan dat gesproken kan worden van vertrouwen, veiligheid, verantwoordelijkheid en zorgzaamheid. De sfeer in school is veilig en vertrouwd. We streven er naar dat kinderen met plezier naar school gaan. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan.

We hanteren in ons onderwijs vier sleutelwoorden: Respect Verantwoordelijkheid Veiligheid
Zorgzaamheid

Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling en op het ontwikkelen van creativiteit, op het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. U mag van onze school verwachten dat:

- we de leerlingen willen laten ervaren dat alle mensen gelijkwaardig zijn. Iedereen telt evenzeer mee;
- we het belangrijk vinden dat de kinderen zich veilig, geborgen en aanvaard weten en dat de kinderen leren zorg voor elkaar te dragen;
- we de leerlingen willen leren respect en waardering te hebben voor alles wat leeft. In de les, maar ook daarbuiten willen we daar aandacht aan besteden;
- niet alleen het hoofd, maar ook hart en handen gevormd worden. Leerlingen moeten niet alleen kennis vergaren, maar ook hun handen leren gebruiken. Ze moeten ontdekken dat gevoelens en emoties recht hebben om mee te spelen. Op die manier leren de kinderen ook hun eigen capaciteiten te ontdekken en te gebruiken;
- we in het leerproces zoveel mogelijk rekening houden met ieders mogelijkheden door zorg op maat te bieden;
- we proberen een goede basis te leggen voor het voortgezet onderwijs;
- we passend onderwijs geven d.m.v. opbrengstgericht werken en handelingsgerichte groepsplannen die zijn afgestemd op de verschillende behoeften van de leerlingen;
- de kinderen weten waar ze aan toe zijn (duidelijke structuur en goede afspraken);
- de leerkrachten grote waarde hechten aan een goede samenwerking met de ouders en hun inbreng zeer op prijs stellen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat we als school:
- bevorderen dat leerlingen zelf verantwoordelijk worden voor hun leerproces d.m.v. zelfstandig werken, samenwerkend leren en zelfontdekkend leren;
- kinderen vanaf groep 1 Engels leren, zodat ze al op jonge leeftijd een vreemde taal leren en daardoor na de basisschool gemakkelijk tweetalig onderwijs kunnen volgen;
- opbrengstgericht werken om de kwaliteit van ons onderwijs te behouden en te verbeteren;
- de kinderen leren zelfstandig gebruik te maken van informatie- en communicatie technologie;
- met ons onderwijs aansluiten bij nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen zoals nieuwe media, maar tegelijkertijd de kinderen leren daar kritisch naar te kijken en mee om te gaan;
- de kinderen actief betrekken bij wereld oriënterende vakken, zodat ze zich meer bewust worden van de wereld om hen heen. We willen dat doen door af en toe de school uit te gaan en omgekeerd, de wereld in de school te halen, door zelf waar te nemen en te experimenteren, zelf vragen te stellen en op zoek te gaan naar antwoorden bij mensen met kennis en ervaring.

Missie

Onze school wil een veilige, eigentijdse en uitdagende leeromgeving bieden voor de harmonieuze ontwikkeling van kinderen met aandacht voor hoofd, hart en handen.

Visie

We willen de kinderen zo begeleiden en stimuleren op weg naar volwassenheid, dat ze (steeds) beter toegerust en gemotiveerd zijn om te bepalen waar ze hun capaciteiten willen inzetten, rekening houdend met de verantwoordelijkheid die ze hebben tegenover de medemens. De samenleving voor kinderen is meer dan de eigen omgeving. Daarom willen we bereiken dat de kinderen tolerantie en

respect ontwikkelen tegenover de verschillende culturen. Vanuit onze visie op het kind vinden we heel belangrijk dat ieder kind tot zijn recht komt. "Jij mag er zijn, jij doet er toe", is ons motto . Ook al ben je anders, je hoort erbij. Kinderen moeten goed in hun vel zitten. Dat is een voorwaarde om te komen tot leren en zelfontplooiing.

Identiteit

IKC It Anker is een open christelijke dorpsschool. Zie visie en missie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er is een vakleerkracht muziek, die via de subsidieregeling Muziekimpuls de kinderen van groep 4 AMV geeft. Ook ondersteunt zij de leerkrachten bij het invoeren van de muziekmethode 123Zing.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
godsdienstige vorming	 2 uur	 2 uur
werken met ontwikkelingsmateriaal	 7 u 15 min	 7 u 15 min
rekenen en wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs/Muzikale vorming	 8 uur	 8 uur
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 4 uur	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Fries	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijven	 1 u 15 min	 30 min	 30 min	 30 min		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Open ruimte die ook gebruikt wordt als leerplein.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op IKC It Anker werken we met vaste invalkrachten. Onze invalpool is stichtingsbreed georganiseerd, vanuit ons kantoor worden invalkrachten ingezet.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Noardwest Fryslân*.

Peuters met een VVE indicatie kunnen ook bij ons terecht. Zij draaien mee met de andere peuters en krijgen waar nodig extra aandacht/begeleiding. De peuters eten dan samen hun brood en volgen daarna nog een programma tot 14.00 uur.

De openingstijden voor peuters met een VVE indicatie zijn: Dinsdag en donderdag van 8.00 uur tot 14.00 uur en vrijdag van 8.00 uur tot 14.00 uur.

Wij kunnen vanaf augustus 2021 op dinsdag en donderdag de hele dag peuteropvang bieden. Voor meer informatie kunt u contact met de school opnemen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze kwaliteitszorg wordt ontwikkeld, geïmplementeerd en geborgd door middel van de schoolmonitor. De schoolmonitor is een interactief systeem dat in alle lagen van onze organisatie een cruciale rol vervult om de organisatie sterker te maken. Schoolmonitor is de digitale oplossing rondom organisatieontwikkeling en kwaliteitsborging in het onderwijs en geeft ons grip op de ontwikkeling binnen de school en de scholen van de Stichting.

Het schoolplan voor het schooljaar 2019-2023 ligt op school ter inzage.

Voor het schooljaar 2021-2022 zijn het de volgende projecten:

- Nieuwe methoden voor rekenen, Engels en technisch voortgezet lezen verder implementeren
- Methode voor Frysk Spoar 8 verder invoeren.
- Muziekimpuls voor het derde jaar uitwerken(door corona is dit vertraagd)
- KiVa sociale vaardigheden verder implementeren schoolbreed, samen met de BSO
- IKC verder ontwikkelen en invlechten van de kinderopvang. Dit jaar o.a. de Visie en Missie aanpakken.
- Naar aanleiding de visie op buitenspelen, het schoolplein verder opknappen.
- Een leerkracht volgt de scholing tot Intern begeleider.
- Een leerkracht volgt de scholing tot rekencoördinator.
- Teambreed scholing voor nieuwe methode voor rekenen volgen.
- Oriënteren op een nieuwe methode voor Taal

- Oriënteren op een nieuwe methode voor digitale geletterdheid.

Een aantal trajecten worden over meerdere jaren uitgezet.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij gebruiken voor het bereiken van onze doelen en het zicht erop "De schoolmonitor". De leerkrachten krijgen het komende schooljaar hier scholing in, zodat zij het ook goed kunnen bewaken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

- Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?
- Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in een zogenaamd schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:
 - Een korte typering van onze school.
 - De kwaliteit van de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
 - De deskundigheid waarover onze school kan beschikken.
 - De voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden. Het schoolondersteuningsprofiel van IKC it Anker ligt op school ter inzage voor u.



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	9
 Remedial teacher	1
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Taalspecialist	-
 I Coach	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa

We gebruiken sinds schooljaar 2019-2020 de aanpak van KIVA.

KiVa richt zich niet alleen op de pester of het slachtoffer, maar op de groep als geheel. KiVa bestaat uit lessen voor alle groepen.

Uitgangspunt is dat alle leerlingen bij het probleem betrokken worden: ze leren over verschillende rollen bij pesten en denken samen na over oplossingen. Op school is een KiVa team aanwezig. Deze werkgroep bestaat uit drie medewerkers. Het KiVa team coördineert verschillende taken. We maken bij het surveilleren gebruik van gele hesjes met het logo van KiVa. Zo zijn ze goed herkenbaar voor de kinderen. elke week wordt er aandacht aan KiVa besteed.

Alle kinderen van groep 5 krijgen een weerbaarheidstraining aangeboden.

Het schoolveiligheidsplan is op school aanwezig.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa vragenlijst.

Vanaf het schooljaar 2019-2020 nemen we de KiVa vragenlijst af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Er is een kernteam van KiVa die de zaken rondom sociale veiligheid in de gaten houdt. Het kernteam zorgt ook voor de nieuwsbrieven die de ouders ontvangen over de KiVa regels en lessen die we op school geven.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen u als ouder open tegemoet treden. Wij vinden regelmatig contact met ouders in het belang van de kinderen erg belangrijk. Daarom organiseren we verschillende contactmomenten. Hieronder beschrijven we ze kort.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolgids

Aan het begin van het schooljaar staat deze schoolgids op de website. In de gids staan alle dingen die voor u en voor onze school belangrijk zijn.

Website

Op de website verschijnt regelmatig nieuwe informatie. De kinderen, leerkrachten, school-activiteitencommissie, medezeggenschapsraad kunnen een bijdrage leveren aan de website www.itanker.nl. De website is vernieuwd in 2021.

Ouderportaal: MijnSchool

Op IKC It Anker werken we met het communicatiesysteem genaamd MijnSchool. MijnSchool is een ouderportaal, waarbij alleen de ouders van ons IKC toegang krijgen. Alle essentiële communicatie tussen de school en ouders verloopt via MijnSchool. Daarnaast wordt u via MijnSchool uitgenodigd om uw 10 minuten gesprekken in te plannen. Ook plaatsen we onze agenda items en hulpverzoeken aan ouders op dit ouderportaal. Ouders krijgen een mail met verzoek om hun eigen account aan te maken. Er is een app te downloaden zodat het ouderportaal bereikbaar is via een smartphone.

Contactmomenten

Meerdere malen per jaar is er een ingepland contactmoment om met de leerkracht in gesprek te gaan. Aan het begin van het nieuwe schooljaar organiseren wij het startgesprek. Doel: een gezamenlijke basis leggen voor verbondenheid, vertrouwen en samenwerking. Ouders en kinderen zijn hierbij aanwezig. Als het nodig blijkt plannen we in november een contactmoment. De ouders en kinderen van groep 8 nodigen we in november en begin februari uit voor een gesprek om het sociale welbevinden, de ontwikkelingen, de leerdoelen en leervragen en de keuze voor het voortgezet onderwijs te bespreken. Voor de andere groepen worden de ouders in februari uitgenodigd voor een 10 minutengesprek. Als er behoefte is kunnen natuurlijk tussendoor ook contactmomenten worden afgesproken tussen de leerkrachten, leerlingen en de ouders. Ook bestaat er gelegenheid het 2e rapport in juni/juli met de leerkracht te bespreken. Dit gebeurt op initiatief van de leerkracht als daartoe aanleiding is.

Huisbezoeken

Indien gewenst kan er een huisbezoek gepland worden. Dit kan op verzoek van de leerkracht of ouders.

Afspraak

U kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkrachten, intern begeleider of de directeur. Houdt er wel rekening mee dat vlak voor schooltijd niet een geschikt moment is om iets te bespreken. De kinderen vragen onze aandacht vanaf het moment dat de school ingaat.

Graag via MijnSchool of telefonisch een afspraak maken.

Rapport

De leerlingen ontvangen elk schooljaar een rapport. Met dit vernieuwde rapport willen we een beeld geven van de leervorderingen en het functioneren van uw kind op school. We beseffen dat dit rapport geen volledig beeld van uw kind geeft. De in het rapport vermelde gegevens zijn gebaseerd op observaties door de leerkracht, het gemaakte werk en de toets resultaten. We vragen u dan ook de gegevens te bekijken in samenhang met de informatie die u in de loop van het schooljaar met de leerkracht uitwisselt. In februari en juni/juli krijgen de kinderen het rapport mee.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Contactpersoon bij klachten.

De vertrouwenspersoon van CBO-Noardwest Fryslân (algemene klachtenregeling):

mw. Ytsje de Groot

Sudhoekstermiddelweg 2,

9077 TX Vrouwenparochie tel. 058– 253 1305

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- IKC raad

De activiteitencommissie helpt bij het organiseren van bijzondere dagen.

De werkgroep plein houdt zich bezig met het vergroenen en openbaar maken van het schoolplein.

Ouders helpen ook met het ophalen van het oud papier wat ten bate komt van de drie scholen in het dorp.

Bij diverse activiteiten zoals excursies, sportdag, kerst, wordt de hulp van ouders ingeschakeld.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Samen feestvieren of op reis gaan heeft behalve een educatieve ook een sociale functie. De kinderen van groep 1 t/m 8 gaan op schoolreisje. Om de twee jaar gaat groep 7/8 op kamp.

Dit jaar gaan alle kinderen van groep 1 t/m 8 één dag op schoolreis. We houden dit in principe in één van de laatste schoolweken voor de zomervakantie.

De MR stelt de bedragen voor het schoolreisje vast.

Op www.samenvoorallekinderen.nl

SAM& is per 1 januari 2021 officieel opvolger van Kindpakket in onze gemeente. Net als Kindpakket is Sam& een aanvraagportal waarop ouders en intermediairs voorzieningen kunnen aanvragen voor kinderen uit financieel niet-daadkrachtige gezinnen. Denk daarbij aan schoolreisjes, de zwemles, de voetbalcontributie of de gitaarles.

Op dit moment werken Jeugdfonds Sport Friesland, Jeugdfonds Cultuur Friesland en Stichting leergeld Leeuwarden e.o succesvol samen onder de vlag Sam&.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch en via "MijnSchool"

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Alleen met een aanvraagformulier, die u op school kunt ophalen.

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid van leerlingen met een specifieke zorgvraag

Ons uitgangspunt is dat we ons best willen doen om alle kinderen die bij ons aangemeld worden een leerrijke en veilige plek te bieden op ons IKC. Om daartoe in staat te zijn, zullen we de kinderen zorg en

aandacht moeten kunnen bieden op ons IKC. Bij aanmelding van een kind dat extra veel aandacht en zorg nodig heeft, zullen we heel zorgvuldig te werk gaan om op basis van de juiste afwegingen tot een goede keuze te komen wat betreft de aanname. We hanteren hierbij de volgende route:

- Er wordt nagegaan in welke mate het kind hulp nodig heeft. U ontvangt als ouders/verzorgers informatie van de directie over het te volgen stappenplan.
- Er wordt nagegaan of en op welke wijze de school hulp kan bieden.
- Er wordt contact gezocht met eventueel de kinderopvang of peuterspeelzaal of vorige school.

Kunnen we als school uw kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur in overleg met u een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Dit noemen we zorgplicht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om leerlingen goede zorg te verlenen, moeten we hun ontwikkeling goed in beeld hebben. Op It Anker vormt het model Handelingsgericht Werken de basis voor de ondersteuningsstructuur. Dit model omvat vier stappen die structuur geven aan het onderwijs te weten;

- Het verzamelen van gegevens.
- Analyseren van de verzamelde gegevens.
- Werken aan onderwijs op basis van de geanalyseerde gegevens.
- Het evalueren van de resultaten van het gegeven onderwijs. De resultaten en de analyse van stap 4 vormen hierna opnieuw het startpunt voor een volgende cyclus Handelingsgericht werken.

Op It Anker staat de groep bij het Handelingsgericht Werken centraal. De leerkracht stemt de instructie en leerstof af op de behoefte en mogelijkheden van de groep. Met behulp van dagelijkse observatie, correctie en de toetsen die bij de onderwijsmethode horen, volgt de leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen en geeft op een verantwoorde wijze oplossingen en extra hulp. Deze gegevens worden geanalyseerd. We gebruiken de methode gebonden toetsen en een leerlingvolgsysteem van Cito om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. Dit betekent dat naast de toetsen bij de verschillende methoden op de verschillende vakken we gebruik maken van Cito-toetsen. Deze toetsen staan los van de gebruikte methoden. Er is een landelijke normering. Groep 1 en 2 maken gebruik van het registratiesysteem van Onderbouwd. Daarna zijn er vanaf groep 3 in januari/februari en mei/juni Cito-toetsen. Door het afnemen en registreren van deze toetsen krijgen we aanvullende informatie over de vorderingen van de leerlingen. Van elke leerling wordt een leerlingprofiel gemaakt waarop de vorderingen staan. Deze worden meegenomen in hun rapport en ook met de ouders besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

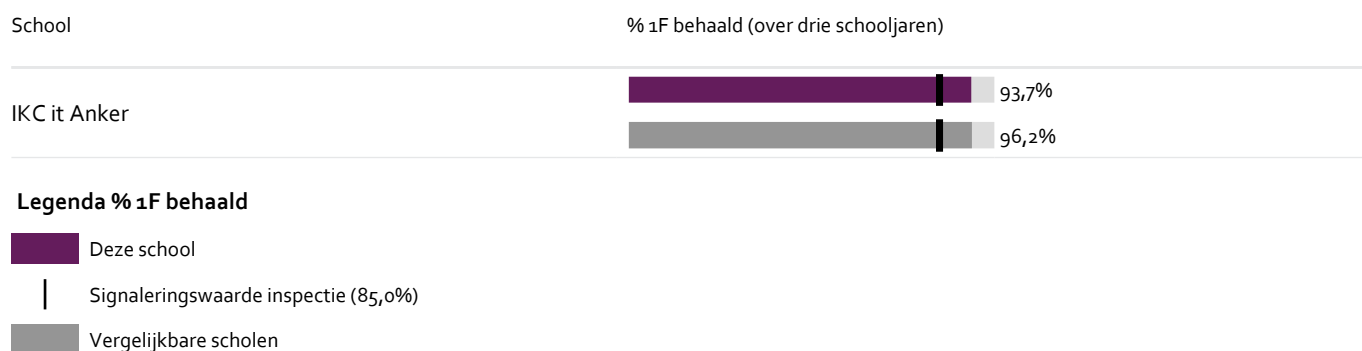
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

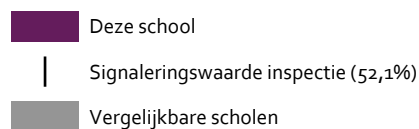
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



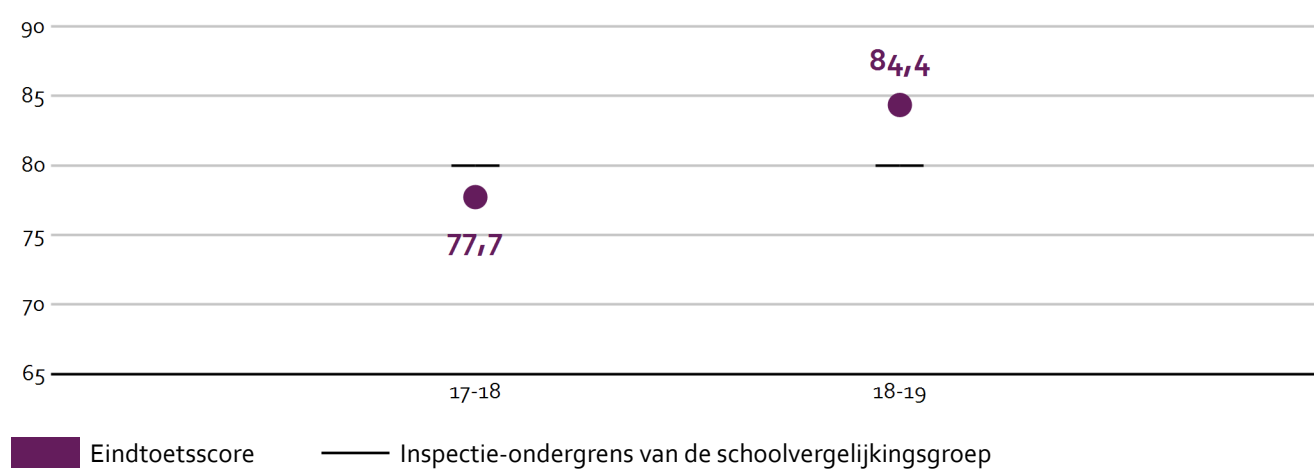
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	13,3%
vmbo-k	6,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	26,7%
havo / vwo	6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

zorgzaamheid

eigen verantwoordelijkheid

Orde en rust in onze school zorgen voor een goed schoolklimaat waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het onderwijs. We gebruiken de zeven basisregels van KiVa.

1. We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect.
2. Samen maken we er een fijne groep van.
3. We praten met elkaar (en gebruiken ik-taal)
4. We willen dat pesten stopt!
5. We gaan goed met elkaar om.
6. We helpen elkaar.
7. We komen voor elkaar op.

Dat willen we graag laten zien door de sfeer en uitstraling in onze school. Burgerschap wordt op onze school gegeven. Het maakt deel uit van het alledaags lesgeven waarbij leerlingen worden uitgedaagd na te denken over hun rol als burger in de school en maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale competentie betekent dan ook dat kinderen van jongs af aan met elkaar leren samen te spelen. Samen spelen leidt tot samenwerken wat leidt tot samenleven. Spelenderwijs ontdekt het kind de wereld en ontwikkelt het zelfbewustzijn en zelfvertrouwen, vertrouwen in andere sociale vaardigheden. pestgedrag tolereren we niet. Toch komt het overal voor. We gebruiken de aanpak van KiVa.

De doelstellingen van KiVa zijn:

- Samen maken we er een fijne school van
- Gericht op de omgang met elkaar
- Gezamenlijk worden " afspraken" voor een fijne klas gemaakt.

Vervelende situaties in de klas oplossen.

- Met kinderen in gesprek
- Iedereen wordt betrokken en gevraagd wat hij/zij kan doen om de situatie te verbeteren.

Verantwoordelijkheid geven

- We leren kinderen dat zij invloed hebben op hoe het gaat in de klas, hoe de sfeer in de groep is
- We leren kinderen elkaar aan te spreken in de ik-taal
- We laten kinderen oefenen met eigen verantwoordelijkheid

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang en de peuteropvang is per oktober 2019 overgenomen door de Stichting van CBO- Noard West Fryslân van Kinderopvang Friesland. De kinderopvang is in de Stichting Kinderopvang Noard West Fryslân ondergebracht.

Vanaf augustus 2021 kunnen wij op dinsdag en donderdag de hele dag peuteropvang (dagopvang)

aanbieden. We beginnen om 8.00 uur (inloop tot 8.15 uur) en zijn er tot 18.00 uur. Er komen ook rustbedjes voor kinderen die daar even behoefte aan hebben.

Wij bieden ook de gewone peuteropvang en verlengde peuteropvang aan. Wij bieden ook VVE aan. Voorschoolse en Vroegschoolse peuteropvang is voor peuters met een risico op achterstand. De kinderopvang biedt hiervoor een programma aan.

Aanmelden kan via: plaatsingen@kinderopvangfriesland.nl

Of bel voor meer informatie IKC it Anker: 0517 - 232000

Peuters: 06 -10357226

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	25 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Klaske v.d. Wal, directeur	dinsdag, woensdag, donderdag	8.30 - 16.15 uur
Sigrid Ijkema, IB -er	dinsdag, donderdag	8.30 - 16.15 uur

Wilt u de directeur of de intern begeleider spreken dat kunt u via MijnSchool of telefonisch een afspraak maken.

