

Finsterke 8

Dag allemaal, wat hebben we een mooie week achter de rug, veel ouders binnen de school. Blij te zien van de kinderen die ouders vol trots van alles konden laten zien. Wij hopen dat u met dit kijkje binnen de muren weer meer zicht heeft gekregen op hoe de kinderen leren op it iepen finster.



Daarnaast was er nog een groot hoogtepunt:

Ons meiden voetbalteam kwam afgelopen woensdag in actie, wat hebben ze het geweldig gedaan. Bovenstaande foto laat vooral zien wat samenwerking inhoudt en het plezier spat er van af! Goed gedaan meiden en coach.

Project: Lentekriebels/Bruggen

Afgelopen week was het de week van de lentekriebels. Het thema was 'je lijf is van jou'. En ook onze klas deed hieraan mee. Juf had een bloosdoos gemaakt, waar we vragen

konden stellen over lentekriebels, verliefdheid, relaties enz. Het was wel een beetje ongemakkelijk, maar ook wel weer een goed onderwerp om over te hebben, want het is handig om het er alvast over te hebben voor de puberteit.

Groetjes Dewi en Maud

Het project Bruggen is afgerond, de maatjes hebben zelfgemaakte verhalen, waarin een brug uiteraard de hoofdrol speelde aan elkaar voorgelezen. Daarna mochten alle kinderen in het lokaal van groep 123 kijken wat er allemaal gedaan en gemaakt is aan de hand van dit thema. Tot slot heeft de onderbouw het gedicht: 'De mug op de brug' samen voorgedragen.

Peuteropvang: it Lyts Finster

Nieuwe peuter

Vanaf 1 april start bij ons in de peutergroep Marre Kreukniet. Welkom en veel plezier Marre!

Moestuintje

Sinds vorige week hebben wij een moestuintje bij ons op het peuterplein.

De kinderen hebben meegeholpen modder in de bak te scheppen en zaadjes te planten.

Beweeghummeltjes/jongste kleuters groep 1

Sinds kort gaan ook de jongste kleuters van groep 1 met ons meebewegen! Dit vinden wij hartstikke leuk en gezellig!

Vorige week hebben wij een circuitje uitgezet. Lopen via de hoepels, met de bal in de handen, gooi de bal in de bak en via de glijbaan weer terug.



Thema Lente: Knutselen en zelf tuinkers zaadjes planten en genieten van het mooie weer.



Reminder: Bibliotheek

De peuters kunnen sinds een maand boeken lenen in de bibliotheek van school. Het valt ons op, dat tot nu toe, daar nog weinig gebruik van wordt gemaakt. Dit is wel erg jammer. Een aantal kinderen hebben al boeken thuis. Wanneer zij deze weer inleveren, kunnen zij weer een nieuw boek uitzoeken. Dit is heel goed voor hun taalontwikkeling.

Korte impressie verlengde peuteropvang:



Nieuws uit de onderbouw:

Gym voor groep 1-2-3

Nu de gymzaal even niet tot onze beschikking is, gaan we buiten gymmen met meester Marco. Het zou handig zijn dat, wanneer we bij slecht weer op het leerplein gymmen, de kinderen een tasje met alleen gym schoenen bij zich hebben. Dit tasje mag dan wel op school blijven hangen. Zo kunnen we er op maandag en woensdag gebruik van maken. Alvast bedankt voor het meegeven.

Het volgende gedicht hebben de kinderen van groep 123 geleerd tijdens het thema Bruggen:

De mug op de brug

De brug bij Breukelen is kapot.
Hij brak ineens in tweeën
en niemand weet hoe 't verder mot.
't Is net een week gelezen.

Er waren ook véél te veel mensen op:
de boer met z'n karretje hop hop hop,
een stuk of wat fietsen,

een stuk of wat brommers,
een man met tomaten,
een man met komkommers,
de visboer met haring en schelvis en schar
en de ijscoman. Met z'n ijscokar.

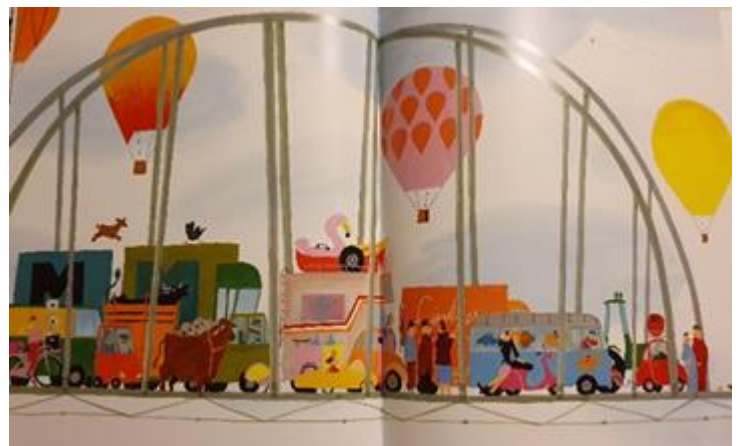
En 't stokoude mannetje, Oude Ome
Koossie
met veters en lintjes en zeep in een
doossie,
en een kalf en een stier en het lammetje mek
en een kat en een os met een touw om z'n
nek

en een geit en een schaap en een kip en een rund
en dat had dan allemaal nog wel gekund...
want lieveling, dit was een ijzeren brug,
maar sakkerdeju! Daar kwam ook nog een mug!

Die brug was tot nu toe nog helemaal heel,
maar nou met die mug was het net iets te veel.
En zo kwam het dan dat van krikkerdekrak
de ijzeren brug in twee helften brak.

En is iedereen in het water gevallen?

Jazeker, jazeker! Van plons met z'n allen!
En zijn al die mensen dan toch nog gered?



Jazeker, jazeker.
Nog net. Nog net!
En ook al de dieren. Behalve de mug.

Die zagen ze helemaal nooit meer terug.

De brug bij Breukelen is kapot.
Hij brak ineens in tweeën
en niemand weet hoe 't verder mot. Wie heeft er nog ideeën?



Nieuws uit de middenbouw:

Project "Bruggen bouwen".

Met proefjes leerden we van alles over verschillende soorten bruggen: vakwerkbruggen, hangbruggen en boogbruggen. We ontdekten de kracht van sterke bruggenhoofden en pijlers en driehoeken. Met klei, constructiemateriaal, satéprikkers, kikkererwten, stenen en spaghetti maakten we bruggen. Ook leerden we hoe mensen vroeger bruggen bouwden. Eerst zonder ijzer. En we bekeken heel veel verschillende bruggen op de wereld. Welke bruggen vinden we mooi? Ook schreven we ons eigen verhaal bij een brug. Kinderen schreven hele mooie, grappige en spannende verhalen. Deze brugverhalen bundelden we tot een heus "boek". En natuurlijk maakten we daarbij ook mooie illustraties.



Dammen:

Frysk damkampioen Marten Walinga komt op 19 april langs in de midden- en bovenbouw om een clinic en presentatie Dammen te geven. Aansluitend kunnen kinderen een damtoernooi spelen tegen elkaar. Dit is al twee keer uitgesteld en we hopen dat het nu door kan gaan!



Buitenlesdag

Op 5 april was het nationale buitenlesdag. We hebben samen leuke en leerzame taal- en rekenactiviteiten op het plein gedaan. Bewegen en leren gaan heel goed samen. 's Middags trinden de kinderen buiten op het voetbalveld voor het schoolvoetbaltoernooi.



Kijkmomenten in de groep

Leuk dat we zoveel ouders weer even konden ontvangen in de school. Tijdens de inloop speelden we verschillende rekenspellen. En ouders speelden gezellig mee. Kinderen genoten ervan om zelf te vertellen over hun schoolwerk of dingen te laten zien. Mooi dat er betrokkenheid was.

Spreekbeurt

De komende tijd zullen de kinderen aan de slag met een spreekbeurt. Eerst is groep 6 aan de beurt. Daarna volgen ook groep 5 en groep 4. Ieder natuurlijk op zijn eigen niveau. Zelf verdiepen ze zich in een zelfgekozen onderwerp. Ze leren te plannen, een presentatie te maken, te presenteren. En natuurlijk leren de kinderen van elkaar.

Nieuws uit de bovenbouw:

De afgelopen weken zijn de leerlingen in de bovenbouw druk bezig geweest met het trainen voor het schoolvoetbal. De voetbalschoenen zijn uit het vet gehaald om een mooie prestatie te behalen! De meiden hebben gestreden op 6 april in Menaam. De jongens gaan dit doen op 13 april te Franeker.

Groep 8 gaat een spannende tijd tegemoet. 20 en 21 april staat er de IEP-toets op het programma. Dit is de belangrijke eindtoets voor de leerlingen waarin ze hun best gaan doen om een hele mooie score neer te zetten! Ook wordt er binnenkort een start gemaakt met de voorbereidingen voor een hele mooie eindmusical! Hierover hoort u binnenkort meer!

Aankomende dinsdag, 12 april, gaan de kinderen een mooi tripje maken! Ze gaan namelijk naar Amsterdam! Hier gaan ze het bekende Rijksmuseum bezoeken en laten ze zich helemaal onderdompelen in al het moois wat daar valt te bekijken!

BSO de Sinnestriel:

Thema 'Eigen huis en tuin'

Al een paar weken zijn we bezig met het thema 'eigen huis en tuin'. En wat we dan doen is, een eigen moodboard maken, zaadjes planten, een eigen kweekbak maken en een ontwerp van je droom kamer of je droomhuis.

Twee weken geleden hebben de kinderen twee moestuintjes in elkaar gezet en gevuld met modder. Ook de kruiwagens die achter school staan hebben we nieuwe zaadjes ingedaan. Nu kunnen hier de bijen genieten van de bloemen en wij ook!



Wat wij s 'middags op de BSO doen?

Als de kinderen uit school komen gaan we eerst aan tafel. Dan krijgen ze fruit, limonade of thee en een koekje. Hierna mogen de kinderen spelen, dit kan binnen, maar ook buiten. De kinderen kiezen meestal voor buiten. En als het mooi weer is doen we alle eetmomenten buiten. Rond een uur of half 4/ kwart voor 4 krijgen de kinderen een cracker en limonade. De meeste kinderen worden tussen half 5 en kwart over 6 opgehaald. In de tussentijd wordt er vaak een spelletjes gespeeld, geknutseld of een activiteit gedaan.

Wist je dat:

- Wij laatst met een paar kinderen een uitstapje hadden naar de Spar in Arum!
- We niet kunnen wachten tot wij van onze moestuintjes kunnen eten.
- Dat de pizza's dit keer wel gelukt zijn.
- Wij dol zijn op bakken en daarna het heerlijk opeten.

Talentedmiddag

De workshops van groep 1,2, 3 en 4 zijn deze keer verdeeld in drie groepen:

Paasmandje van papier manche:

In de eerste les bij Anneke de Jager en met hulp van verschillende hulpouders leggen de kinderen om een gevulde ballon stukjes krantenpapier en doen hier met een kwast en/of met de vingers plaksel overheen.

In les twee wordt het mandje geleverd.

Donderdag a.s. na de paasviering krijgen de kinderen hun mandje mee naar huis.



Yoga met kinderen:

Juf Neeltsje laat de kinderen kennis maken met kinderyoga.

We gebruiken hier o.a. de lessen van Yoga met Roos en doen de Waterdruppel.

Beide te vinden op YouTube.



Paasei versieren:

Juf Samantha gaat met de kinderen een paasei (op papier) versieren met verschillende soorten papier.

Talentedmiddag in groep 5,6,7 en 8:

Schaken

Meester Erik laat de kinderen in 2 workshops kennismaken met de denksport Schaken.

Escher:

Bij juf Kim leren de kinderen in 2 workshops over de Nederlandse kunstenaar Escher. Ze bekijken allerlei werk van Escher. Daarna mogen ze zelf in de huid van Escher kruipen en een eigen Escher ontwerpen en maken.

Bakken:

De kinderen krijgen bij juf Anke een workshop bakken. Ze bakken regenboogcakejes, cupcakes en verschillende soorten koekjes en versieren de cakejes en koekjes.

Zelf de ingrediënten afwegen, werken met inhoudsmaten, samenwerken en natuurlijk ook afwassen.



Spaghettibrug maken

Kinderen leren de constructies van een boogbrug, vakwerkbrug of kabelbrug en maken deze constructies met spaghetti, lijm en tie wraps. Samenwerken is hierbij belangrijk! Lukt het om een baksteen te houden? Is je constructie sterk genoeg?

Leren spelen op een blaasinstrument

Samen met muziekleraar Andries Kramer van muziekschool Seewyn krijgen de kinderen twee weken les op een plastic trombone. Een P-bone. Geluid maken door de lippen te laten trillen, ritmes naspelen, samenspelen, luisteren en plezier maken!



Voetbal:

Afgelopen woensdag 6 april hebben de meiden van groep 4 t/m 8 geprobeerd de eerste plek te veroveren op het schoolvoetbal. De meiden waren een van de jongste teams en hebben een

uitstekende prestatie geleverd door 2x te winnen, 1x gelijk te spelen en helaas 2x de strijd te hebben verloren.

De jongens zijn inmiddels druk in training onder leiding van meester Erik en gaan volgende week woensdag 13 april strijden om de bokaal in Franeker. It Iepen Finster doet mee met twee teams. Het eerste team bestaat uit leerlingen van groep 4/5/6 en het andere team uit leerlingen van groep 7/8. Kom ze aanmoedigen!

Politie/jongerenwerk: Op dinsdag 22 maart kwam de wijkagent samen met jongerenwerk de waadhoeke (Skule) langs om een voorlichting te geven aan de kinderen van groep 7/8. Aan de hand van een filmpje, spel en gesprek hebben ze de kinderen veel geleerd over kleine criminaliteit en pesten. We mochten ook een kijkje nemen in de politieauto met al zijn toebehoren, dit vonden de kinderen reuze interessant.



Mijnschool/AVG

In verband met de AVG wet, krijgt u binnenkort een aantal vragen van ons voorgeschied. Hierna kunnen wij op de juiste manier informatie met en voor u delen.

Ouderbijdrage

Via mijnschool en op papier (via de oudste van het gezin) is er een oproep voor de ouderbijdrage bij u gekomen. De eerste betalingen zijn binnen, waarvoor onze hartelijke dank!!

Data om te onthouden:

12 april: Rijksmuseum groep 4 t/m 8
13 april: IKC-medewerker dag
14 april: Paasviering
15 t/m 18 april: Pasen
20 en 21 april: Eindtoets voor groep 8
22 april: Koningsspelen
25 april: Meivakantie
9 mei: start project 'Vliegen'
18, 19, 20 mei: groep 7/8 gaat op kamp

Wist u dat:

*Er heel veel leuke boeken zijn in de bibliotheek op school en dat de kinderen deze altijd mogen lenen? Lezen leuk en belangrijk is?

* Het team van it iepen finster maandagmiddag een inspirerende studiemiddag heeft gehad? Wij weer erg veel van elkaar hebben geleerd? De formatie voor volgend jaar bijna rond hebben?

* **Groep 4 t/m 8 dinsdag 12 april naar het Rijksmuseum gaat?** Wij daar ontzettend veel zin hebben? Rond 15.00 weer terug op school hopen te zijn? Alle kinderen gewoon hun eigen lunch en drinken meenemen?

***Alle kinderen 13 april** sportief gekleed naar school mogen komen? Wij dan een feestelijke, sportieve dag hebben? Alle medewerkers van ons IKC dan jarig zijn 😊 wij dus voor wat lekkers zorgen tijdens de kleine pauze en een broodje extra voor bij de lunch?