

Schoolgids 2020-2021



Christelijke Basisschool De Fûgelsang



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van CBS De Fûgelsang.

Welkom

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. de basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en alles wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. U leest relevante informatie over de betrokkenheid van ouders in de school en de manier waarop we u informeren.

We laten in deze gids zien wat onze school te bieden heeft en wat wij op De Fûgelsang belangrijk vinden.

Wat wij in deze gids schrijven, daar staan wij voor.

U mag ons erop aanspreken!.

Informatie over CBS De Fûgelsang vindt u op onze eigen website www.fugelsang.nl

Mocht u naar aanleiding van de inhoud nog vragen of opmerkingen hebben, die ons kunnen helpen bij een volgende uitgave van deze gids, dan vragen wij u om te reageren, zodat wij de nieuwe uitgave eventueel kunnen aanpassen.

Wilt u verder nog een toelichting op de inhoud, dan bent u van harte welkom.

Met vriendelijke groeten,

namens het team en MR.

J.Slagter, directeur CBS De Fûgelsang te Berltsum.

Schoolbestuur

Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.215



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	J.Slagter	defugelsang@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

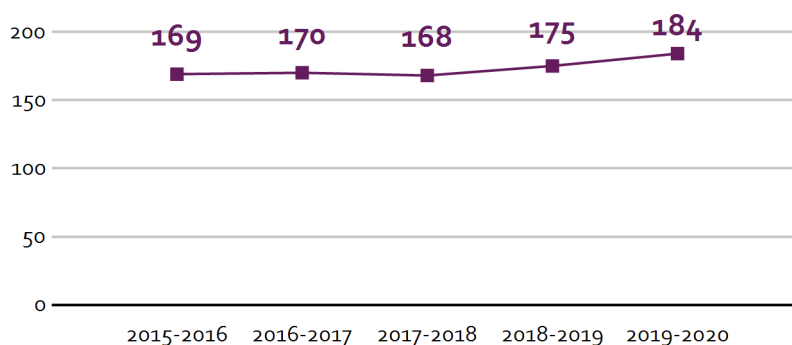
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

184

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Leerlingenraad

De leerlingen worden vertegenwoordigd door een leerlingenraad. Hier zitten 6 leerlingen in, gekozen uit de groepen 6 t/m 8.

Deze leerlingenraad vergadert om de 6 weken met de directeur en behandelt onderwerpen zoals de speelvoorziening op het schoolplein, het pesten maar ook het aanbod van de boeken in de bibliotheek. Vorig schooljaar heeft commissaris van de Koning dhr. Brok een bezoek gebracht aan onze school en de leerlingenraad is met hem in gesprek gegaan.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

humor

daadkracht

geloof

structuur

vertrouwen

Missie en visie

De missie van onze school is: ***De school waar ieder kind telt!***

- De Fûgelsang is een open christelijke basisschool basisschool waar iedereen welkom is die zich thuis voelt bij onze manier van werken en deze weet te respecteren. Hert evangelie van Jezus Christus zoals dit in de Bijbel staat geschreven is de basis voor ons handelen, onze gids op onze school voor ons doen en laten, onze waarden en normen. De Bijbelse verhalen worden gebruikt als spiegelverhalen om op een positieve manier de schooljeugd handvatten aan te reiken en ze op te leiden tot mondige, zelfredzame deelnemers aan onze samenleving. Daarbij zijn de woorden, geloof, humor, daadkracht, structuur en vertrouwen pijlers binnen onze communicatie en omgang met elkaar.
- Onze samenleving, maar ook onze school, bestaat uit verschillende culturen en respectvol met elkaar omgaan is de kern waar alles om draait.
- Om elk kind tot zijn recht te laten komen, houden wij rekening met individuele verschillen. Je mag er zijn zoals je bent!

Prioriteiten

Onze school is zich ervan bewust dat het traditionele onderwijs van de 20e eeuw niet op alle fronten meer toereikend zal zijn. Wat heeft een kind van nu straks nodig? Vaardigheden zoals creativiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden, communiceren, samenwerken, digitale geletterdheid, sociale en culturele vaardigheden en zelfregulering vinden wij belangrijke pijlers binnen ons onderwijs. Dit geven we vorm door onze manier van lesgeven en omgaan met elkaar.

Zodra de perikelen rondom het covid-19 virus het toelaten worden dit jaar ook weer workshops met diverse disciplines aangeboden op kunst, sport en cultureel gebied. de leerkrachten worden hierbij ondersteund door ouders maar ook door externe deskundigen zoals Tresoar, het Frysk Histoarysk en Letterkundich Sintrum, Centrum voor muziek-, kunst- en cultuuronderwijs Seewyn en het Beweegteam Waadhoeke. We gaan het derde jaar van de muziekimpuls in, waarbij aandacht voor muziek zoals zingen, muziek maken, muziek luisteren en samen muziek beleven centraal staan. Muziekles op

keyboard, fluit en gitaar wordt in groep 5 en 7 aangeboden.

Techniek wordt in alle klassen gegeven maar ook in het Innovatorium in Stiens en gaan alle groepen op excursie naar een bedrijf in de regio. Dit jaar start een lessenserie van 12 lessen onder leiding van een techniekdocent voor groep 7 op de Campus Middelsee. Voor groep 8 zijn er diverse techniek workshops gedurende het hele schooljaar zoals technic4you op zowel de Campus Middelsee als AMS. Daarnaast krijgt groep 4 AMV lessen, groep 5 schoolschaatsen, groep 6 bezoekt een concert van het NNO, groep 7 het verzetsmuseum en groep 8 het Rembrandtmuseum. Tevens biedt de muziekvereniging "Opmaat" een aantal slag- en blaasinstrument lessen aan groep 5 met een afsluitend concert met het hele korps en ouders als publiek.

Binnen onze school hebben leerkrachten zich geschoold als reken, taal, lees, ICT, muziek, NT2 en excellentiespecialisten. Samen met het team wordt het onderwijsaanbod en de manier van lesgeven steeds geëvalueerd en bijgesteld. Tevens zijn dit jaar enkele leerkrachten samen op gitaarles gegaan.

Dit jaar wordt gestart met een nieuwe rekenmethode en staat de kwaliteit van het rekenonderwijs in de schijnwerpers. Daarnaast wordt de nieuwe methode voor Frysk (Spoar 8) geïmplementeerd en wordt onderzocht hoe de kwaliteit van het "Begrijpend Lezen" verbeterd kan worden. De school is een 3TS school, een trij talige skoalle waarbij de schoolweek verdeeld is in een Fryske dei, an English day en Nederlandse dagen.

De methode voor sociaal emotioneel leren is verouderd en het team is bezig zich te oriënteren op een nieuwe methode gebaseerd op de principes van het PBS. Het positieve gedrag belonen en benoemen het gedrag wat wenselijk is.

Het onderwijs aan onze leerlingen, van oorsprong uit het buitenland zoals Congo, Syrië, Polen, Eritrea en Kenia, de zgn. nieuwkomers (NT2) is een uitdaging en maatwerk. Dit schooljaar staan het ontwikkelen van leerlijnen en doelen centraal.

Voor elke leerling is de ondersteuning van een Chromebooks of Ipad tijdens de lessen. Vanaf groep 5 wordt de nieuwe rekenmethode digitaal aangeboden en vergroot hiermee de digitale geletterdheid voor alle leerlingen. Het gebruik van MOO (Mijn Omgeving Online) wordt verder geïmplementeerd. Door het gebruik van MOO wordt het eigenaarschap van de leerling over zijn eigen ontwikkeling bevorderd. Belangrijk is hierbij om een goede balans te houden tussen deze vaardigheden en de ontwikkeling van de motoriek waarbij vakken zoals schrijven, tekenen, sport, de workshops en het maken van muziek belangrijk zijn. Bij de kleuters is spelend ontdekken en ontwikkelen de basis.

Identiteit

Op onze school gebruiken we de methode Trefwoord. Dit is een methode voor levensbeschouwing op de basisschool. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd

om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen (spiegelverhalen) na te denken over levensbeschouwelijke thema's. Door deze methode worden er vragen gesteld en komen dilemma's aan de orde. De actualiteit is hierbij het uitgangspunt. De leerlingen ontwikkelen hierdoor een eigen kijk op de samenleving en wordt het kritisch vermogen ontwikkeld. De thema's worden ondersteund door een poster, kalenderplaat, muziek en film op het digibord.

Ook dit jaar zal de school weer medewerking verlenen aan de kerk om op school de liedjes van de kinderdienst XL aan te leren.

Dit jaar vierten we met de hele school het Kerst- en Paasfeest. De overige christelijke feestdagen krijgen in de klassen aandacht.

Onze school heeft een positief pedagogisch klimaat. We benoemen het gedrag wat we graag willen zien. De school heeft positieve gedragsverwachtingen opgesteld. Deze gedragsverwachtingen van "De Fûgel" hangen ter ondersteuning in elke ruimte. Daarnaast maken we gebruik van de M5 methode waarbij we ongewenst gedrag (pesten) kunnen melden, meten en maatregelen kunnen nemen. We gaan dit schooljaar de gedragsverwachtingen evalueren en indien nodig bijstellen.

Aan het einde van groep 8 vindt het pelgrimeren plaats. Samen met de leerkracht en onder begeleiding van vrijwilligers van het pelgrimscentrum, gaan de leerlingen wandelen. Tijdens deze wandeltocht komen diverse onderwerpen (levensvragen) aan bod die door het wandelen een bepaalde diepgang krijgen waardoor het een meditatieve wandeltocht wordt.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Voor leerlingen die een andere moedertaal hebben dan het Fries of Nederlands, is een NT2 docente aangesteld.

Zij is speciaal opgeleid om deze leerlingen te begeleiden in het aanleren van de Nederlandse taal.

CBS De Fûgelsang is een drie talige school, Fries, Engels en Nederlands. Op maandag is de Friese dag, op dinsdag de Engelse dag en op de andere dagen in de week wordt Nederlands gesproken.

In groep 8 wordt zowel het Frysk examen als het Anglia examen afgenomen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

De school behoort tot de Stichting Christelijk Basisonderwijs en Opvang Noardwest Fryslân en die heeft een eigen invalpool.

Bij ziekte of bijzonder verlof kan aanspraak gemaakt worden op deze invalpool. In uitzonderlijke gevallen wordt er weleens een groep samengevoegd of naar huis gestuurd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Friese taal



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spelen en werken met ontwikkelingsmateriaal	 12 uur	 12 uur
gymnastiek en buitenspelen	 12 u 30 min	 12 u 30 min
Engels	 45 min	 45 min
Frysk	 45 min	 45 min
sociaal emotioneel	 4 uur	 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 u 15 min	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
sociaal emotioneel	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Frysk	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Naast de bovengenoemde vakken wordt er gewerkt aan digitale geletterdheid. Tijdens de lessen volgen de kinderen een leerlijn, waarmee ze tijdens de reguliere vakken meteen aan de slag kunnen.

Bij het bewegingsonderwijs zit ook het dagelijkse spelen op het plein.

Het samen eten zit bij het sociaal emotioneel ingedeeld.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- een lift, waardoor het hele gebouw toegankelijk is voor iedereen.
- een keuken waar de leerlingen onder begeleiding kunnen koken en bakken.
- 2 leerpleinen

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, It Hûnenest.

In samenwerking met elkaar is een beleidsplan samen ontwikkeld: "Vroeg Voorschoolse Educatie en doorlopende leerlijn peuter-kleuter".

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of kinderopvang. Hierbij zijn een maatschappelijk werker van het gebiedsteam De Waadhoeke en de ouders nauw betrokken.

De peuterleidster heeft structureel maandelijks (indien nodig vaker) contact met de leerkracht van groep 1 en op verzoek met de IBER.

De NT2 docente geeft extra begeleiding aan allochtone peuters die binnenkort onze school komen bezoeken en/of geeft ondersteuning aan de leiding van de peuterspeelzaal.

De peuters maken gebruik van het speellokaal van groep 1 en groep 2.

De leerkracht van groep 1 en 2 komt op verzoek voorlezen bij de peuters.

De peuterspeelzaal is in het gebouw aanwezig en gebruikt Puk en Ko.

Per schooljaar worden ouders van toekomstige 4- jarige peuters in de gelegenheid gesteld om bij een peuter-kleuterinloop aanwezig te zijn.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij bieden onderwijs aan groep 1 t/m 8, waarbij de groepsleerkrachten ondersteund worden door onderwijsassistenten.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke interne deskundigheid op het gebied van rekenen, taal, ASS problematiek, excellentie (plusklas) en NT2 onderwijs.

We beschikken over externe deskundigheid vanuit het ZAT, Expertise Centrum Briljant en Steunpunt Onderwijs Noord.

Tevens is er sprake van goede samenwerking met de voorschool (peuterspeelzaal) en het voortgezet onderwijs in de regio.

Samenwerkende ketenpartners zijn gebiedsteam Waadhoeke, schoolmaatschappelijk werk, GGD/JGZ , waarbij structureel schoolmaatschappelijk werk in school aanwezig is. Per schooljaar is er 5 keer Intern Zorg Overleg met de verschillende ketenpartners.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	9
 Rekenspecialist	9
 Specialist hoogbegaafdheid	8
 Taalspecialist	9
 NT2 docente	6
 I coach (ICT)	10

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op De Fûgelsang wordt gewerkt met positieve gedragsverwachtingen. Deze gedragsverwachtingen zijn geformuleerd op basis van de PBS principes. Elke ruimte kent zijn eigen gedragsverwachtingen. Deze zijn zichtbaar opgehangen voor de leerlingen.

Elk nieuw schooljaar wordt er opnieuw aandacht besteed aan deze verwachtingen, waarbij elke 2 weken een nieuwe regel centraal staat. De school werkt tevens met de anti-pestmethode M5. Deze aanpak maakt het mogelijk om het in en om school veilig te maken. De aanpak omvat 4 stappen.

1. het melden van al het grensoverschrijdend gedrag
2. het bespreken in het team van wat er gemeld wordt
3. het bespreken met de groep, wat er zoal speelt
4. helpende maatregelen voor kinderen die vastzitten in een patroon en het moeilijk vinden om op eigen kracht te stoppen.

Op de website van de school staat een meldknop die toegang geeft tot M5.

Lessen Sociale Vorming:

- in groep 1 t/m 6 wordt de methode Goed Gedaan gehanteerd
- in groep 7 krijgen de leerlingen 3 lessen in karate (houding, discipline enz.)
- stoeilessen met gymnastiek
- in groep 8 volgen de leerlingen een weerbaarheidstraining (Rots en Water)
- indien nodig kan een groep een training volgen bij manege Japero
- indien nodig is het mogelijk de leerlingen een Kids'Skills traject te laten volgen (individueel)
- kindgesprekken
- in groep 8 volgt de klas een serie van 3 lessen bij Sirisz over seksuele diversiteit en omgaan met seksualiteit

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon van Cito.

In november wordt in alle klassen Viseon afgenomen, waarbij de kinderen die opvallen, in april een tweede afname krijgen.

Vanaf groep 5 vullen ook de leerlingen een leerlinglijst in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Hogeveen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via l.hogeveen@cbo-nwf.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. de Groot. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via 9077TX2@hetnet.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking met ouders vinden wij een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. Door middel van deze hulp kunnen wij doelen realiseren die anders niet mogelijk zijn. Bovendien is het voor kinderen prettig wanneer de ouders betrokken zijn bij het schoolgebeuren. Er zijn verschillende mogelijkheden zowel op school als thuis om deze samenwerking te stimuleren.

Activiteiten thuis U kunt op verschillende manieren de ontwikkeling van uw kind ondersteunen. Bijvoorbeeld door thuis voor te lezen, taalspelletjes met uw kind te spelen en goed speelgoed te kopen. Ook door uw kind te vragen naar wat het kind beleeft op school raakt u als ouder, meer betrokken. U kunt natuurlijk ook altijd de leerkrachten vragen stellen over hoe u uw kind kunt stimuleren. Bovendien hebben kinderen baat bij een goed ontbijt voor dat ze naar school gaan. Dit verhoogt het concentratievermogen.

Activiteiten op school Ouders kunnen op school assisteren bij verschillende activiteiten zoals de workshops, vervoer bij excursies, schoolschaatsen, gebruik Ipads en Chromebooks, lezen, musicals, opknappen en schoonhouden van leermaterialen, assisteren bij festiviteiten en het netjes houden van de omgeving. Zo is er ook een kluscommissie die zich bezighoudt met het onderhoud van de school. In alle gevallen is de leerkracht eindverantwoordelijk

Activiteitencommissie Iedere groep heeft twee klassenouders en die zijn vertegenwoordigd in de activiteitencommissie. Deze commissie ondersteunt bij allerlei praktische zaken op groepsniveau, bijv. bij een groepsuitje en op schoolniveau, bijvoorbeeld bij het sinterklaasfeest. De commissie komt gemiddeld 6 x per jaar bijeen.

Luizencommissie Elke eerste woensdag na een vakantie maken hulpvaardige ouders een rondgang bij alle kinderen. Elk kind wordt gecontroleerd op de aanwezigheid van luizen en/of neten. Indien er iets gevonden wordt neemt de leerkracht contact op met de ouders. In een uiterste geval wordt de ouder gevraagd het kind direct op te halen. Dit om verdere uitbraak te voorkomen.

Decoratiecommissie Er is een enthousiaste decoratiecommissie ontstaan die jaarlijks enkele keren bij elkaar komt en de school mooi versiert al naar gelang het thema. Voorbeelden van thema's zijn herfst, Sinterklaas winter, lente en zomer.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderavond MR/OR jaarlijks organiseert de Ouderraad en de MR een avond met een thema of biedt diverse workshops aan, met daarvoor afgaand een kleine rapportage en verantwoording van de gerealiseerde activiteiten en het geld wat daarvoor gebruikt is.

Informatie avond/ 10 Minutengesprekken Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een inloopochtend waarbij u samen met uw kind de klas en de methodes kunt bekijken. Tevens worden er informatieavonden georganiseerd in diverse klassen. Op deze avonden is er ook gelegenheid om

vragen te stellen aan de leerkracht. Dit schooljaar hanteren we een formulier waarop u kunt aangeven wat voor een kind uw kind is. Waar ziet het tegen op, wat zijn de hobby's, wat vindt het leuk op school enz.. Aan het eind van het schooljaar wordt u ook uitgenodigd om met elkaar het jaar door te nemen en de plannen voor het nieuwe jaar worden dan gepresenteerd.

Huisbezoek De leerkracht van elke nieuwe leerling komt thuis op bezoek om met de ouders te praten over de gang van zaken op school, over hun kind

Verwijzingsgesprekken In groep 8 vinden gesprekken plaats met zowel de ouders als de leerling over het vervolg onderwijs.

Klachtenregeling

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme: Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Vertrouwenspersoon Vertrouwenscommissie Vereniging voor CBO Noardwest Fryslân

Y. de Groot Sudhoekstermiddelweg 2 9077TX Vrouwenparochie

T: 058 - 253 13 05

9077TX2@hetnet.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- activiteitencommissie
- decoratiecommissie
- luizencommissie

De Ouderraad

Aan elke school van de vereniging is een ouderraad verbonden. In tegenstelling tot dat wat men vaak denkt heeft de ouderraad geen bestuurlijke taak. De ouderraad heeft geen zeggenschap in beleidszaken. Met de instelling van een ouderraad probeert de school de betrokkenheid van de ouders bij de dagelijkse gang van zaken, op de eigen school, te vergroten. De ouderraad vergadert minimaal vier keer per jaar en organiseert minstens eenmaal per jaar een ouderavond, samen met de MR. Eventuele leden van de ouderraad worden, op voordracht van de ouderraad door de ouders benoemd. Zij worden benoemd voor een periode van vier jaar. De penningmeester van de ouderraad beheert de financiële middelen van het schoolfonds. Hierbij wordt verstaan het innen en bijhouden van de vrijwillige bijdragen en het schoolreisjesgeld.

De medezeggenschapsraad De medezeggenschapsraad is binnen de school een belangrijk overleg- en gespreks- orgaan. De instelling ervan vloeit voort uit de Wet Medezeggenschap Onderwijs. De MR bestaat, volgens verenigingsafpraak, voor onze school uit vier leden, twee ouders en twee personeelsleden. Instemmingsrecht heeft de MR onder andere bij beslissingen in verband met verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school.•

1. Vaststellen/wijzigen van het schoolplan, leerplan en zorgplan.
2. Vaststellen/wijzigen van de geldende klachtenregeling.
3. Vaststellen/wijzigen van de personeelsformatie (alleen personeelsgeleding MR).
4. Verandering van de grondslag van de school (alleen oudergeleding MR).
5. Vaststellen/wijzigen van de hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage (alleen oudergeleding MR).
6. De wijze waarop invulling wordt gegeven aan tussen schoolse opvang (alleen oudergeleding MR).
7. Vaststelling van de schoolgids en de onderwijstijd (alleen oudergeleding MR).
8. Vaststellen/wijzigen van beleid ten aanzien van de uitwisseling van informatie tussen bevoegd gezag en ouders (alleen oudergeleding MR). Adviesrecht heeft de MR onder andere bij beslissingen in verband met:
9. Beëindiging, belangrijke inkrimping of uitbreiding van de werkzaamheden van de school of een belangrijk onderdeel ervan. Aanstelling of ontslag schoolleiding
10. Vaststellen regeling vakantie rooster
11. Vaststellen/wijzigen van de concrete taakverdeling binnen de schoolleiding, alsmede vaststellen/wijzigen van het managementstatuut.
12. Vaststellen/wijzigen van het beleid met betrekking tot toelating en verwijderen van leerlingen.
13. Vaststellen/wijzigen van de wijze waarop de voor- en naschoolse opvang wordt georganiseerd De personeelsleden worden beurtelings in de MR benoemd. Ouders worden benoemd op de ouderavond in maart. De zittingsduur is drie jaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- bezoek Rembrandthuis Amsterdam, pelgrimeren
- bezoek verzetsmuseum, bezoek concert NNO
- gedeelte schoolschaatsen, zomerfeest, kerstfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Groep 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreisje en groep 8 gaat op kamp op Schiermonnikoog.

Dit kamp vindt in de laatste weken voor de zomervakantie plaats.

De inning van het schoolreisje vindt samen met de inning van de ouderbijdrage plaats. U kunt als ouder dit bedrag in meerdere delen betalen.

Ouderbijdrage

Uit de ouderbijdrage betalen we de uitgaven waarvoor de school geen subsidie ontvangt, zoals o.a. het sinterklaasfeest, het kerstfeest en de traktaties bij evenementen. Dit jaar is het vastgesteld op €15,00. In principe is de bijdrage vrijwillig. De medezeggenschapsraad dient de hoogte van de ouderbijdrage goed te keuren.

Op www.kindpakket.nl kunt u eventueel een aanvraag indienen voor een financiële bijdrage voor uw kind(eren) voor bijvoorbeeld (naschoolse) sport- cultuuractiviteiten, zwemles en schoolreisjes



4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

Wij gaan ervan uit dat iedereen een W.A. (wettelijk aansprakelijkheid verzekering) heeft.

Bij schade en ongeval wordt altijd een beroep gedaan op deze verzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders, verzorgers kunnen hun kind voor schooltijd telefonisch ziek melden

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

In het ouderportaal staat een verlofformulier. Dit formulier kan ingevuld worden en vervolgens ingeleverd bij de directeur. Alleen zij kan toestemming verlenen. Graag ruim van te voren de aanvraag indienen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten door het LVS van Cito voor de volgende vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, spelling, woordenschat en studievaardigheden.

Met deze citotoetsen, de methode gebonden toetsen en de eigen observaties kunnen wij de ontwikkelingen van de leerlingen tijdens hun hele schoolloopbaan volgen.

De resultaten van de verschillende toetsen worden met de intern begeleider besproken en verwerkt in een didactisch overzicht waarin de referentie niveaus, doelen, actiepunten en borging staan beschreven. Dit alles maakt mogelijk om tijdig te signaleren of de ontwikkeling van het kind afwijkt van de verwachting.

Soms vormen gedrag, prestaties en /of toets uitslagen van kinderen aanleiding om extra ondersteuning te bieden. Mochten ouders zich afvragen of hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan wordt geadviseerd om een afspraak met de leerkracht te maken.

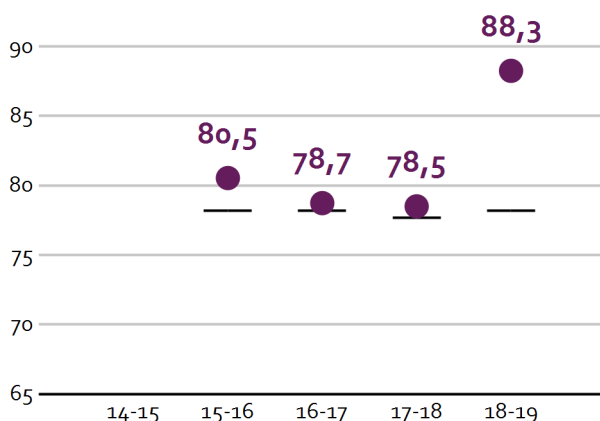
Voor kinderen met een bijzondere specifieke ondersteuningsbehoefte wordt een OPP (ontwikkelingsperspectief) gemaakt.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		18,8%
vmbo-k		12,5%
vmbo-(g)t		18,8%
havo		18,8%
havo / vwo		6,3%
vwo		25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

verantwoording

Veiligheid is een basisbehoefte van mensen. Als je je niet veilig voelt, voel je je niet gelukkig en kun je je talenten niet volledig ontwikkelen. Kinderen die zich niet veilig voelen, leren niet of weinig.

Als school doen we er veel aan om het voor ieder kind veilig te maken. We weten ook dat dat niet altijd lukt.

Incidenteel pestgedrag hoort bij het leerproces van kinderen. Het is normaal dat kinderen met grenzen experimenteren en af en toe hun krachten meten. Dat er daarbij af en toe eens wat mis gaat, hoort er

ook bij. Bij incidenteel pestgedrag moeten we als volwassenen kinderen vooral coachen. Op onze school werken we daarom onder andere aan sociale vaardigheden. Kinderen worden zich bewuster van de rol die ze in een groep hebben en krijgen sociale vaardigheden aangeleerd.

Structureel pesten Wanneer kinderen herhaaldelijk pesten of gepest worden, noem je dit structureel pesten. Structureel pesten kan ernstige en langdurig negatieve gevolgen hebben. Zowel voor het slachtoffer, als voor de persoon die pest. Structureel pesten komt voort uit onzekerheid en wordt gevoed door gevoelens van onveiligheid in de omgeving. Die onveiligheid hoeft niet reëel te zijn. Een kind kan dat zo beleven. Een kind dat zich onveilig voelt en gaat pesten, zorgt er onbedoeld voor dat het voor hem of haar nog onveiliger wordt. Wat een ander kan overkomen (buiten gesloten worden, kleineren, geestelijk of fysiek geweld e.a.) kan jou immers ook overkomen. Om dat te voorkomen moet je als kind nog duidelijker je positie in de groep innemen. Pesten bleek voor dit kind tot nu toe een zeer effectieve strategie te zijn en zo komt een kind onbedoeld, vaak ook onbewust, in een spiraal terecht.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- In groep 1 t/m 6 wordt de methode Goed Gedaan gehanteerd.
- Elke dag wordt er met de methode Trefwoord gewerkt, vanwaaruit de kinderen "normen en waarden" leren en hun eigen kijk op de wereld ontwikkelen.
- Tijdens de gymlessen wordt structureel aandacht gegeven aan "stoeien"
- In groep 7 krijgen de kinderen 3 lessen in karate. (Houding, discipline etc.)
- In groep 8 volgen de kinderen een weerbaarheidstraining.
- Indien nodig kan een groep een training volgen bij manege Japero.
- Indien nodig is het mogelijk de leerlingen een Kids' Skills traject te laten volgen (individueel)
- Er is een leerlingenraad gevormd met leerlingen uit groep 6 t/m 8 en komt 6 keer per jaar bij elkaar. Ze bespreken hun eigen ingebrachte punten, de pluspunten en de verbeterpunten van de Fûgelsang samen met de directeur. Om de overige leerlingen op onze school er beter bij te betrekken hebben de leerlingen zichzelf voorgesteld in de klassen en is een ideeënbus geïntroduceerd, waar leerlingen hun suggesties in kwijt kunnen.

De school gebruikt een Beleidsplan Sociale Veiligheid waarin alle afspraken staan beschreven.

- M5 is een signalering methode om zicht te krijgen en te hebben op "Pestgedrag". (zie bijlage)

5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In elke klas wordt lesgegeven volgens het IGD model (interactieve gedifferentieerde directe instructie)

Twee keer per jaar worden de toetsresultaten op school- en groepsniveau geanalyseerd, waarna interventies worden opgesteld.

Elk jaar schrijven leerkrachten hun POP (Persoonlijk Ontwikkelings Plan) waarin ze aangeven op welk gebied ze zich verder willen ontwikkelen. Tevens wordt op schoolniveau teamprofessionalisering aangeboden. Dit jaar staan rekenen, gedrag en begrijpend lezen als teamontwikkeling genoteerd. Alle leerkrachten hebben toegang tot E-wise.

Vanwege de covid-19 hebben de leerkrachten van groep 3 t/m 8 met hun leerlingen en ouders afspraken gemaakt m.b.t. afstand en digitaal onderwijs. Het werken met programma's als Teams enz. heeft door de actualiteit voorrang gekregen. Dit heeft de digitale vaardigheden van elke leerling vergroot.

Dit schooljaar is het derde en laatste jaar van het drie-jarig professionaliseringsprogramma op het gebied van muziek.

Het beweegonderwijs krijgt dit jaar een extra impuls door de wekelijkse lessen van de sportcoach.

Dankzij de subsidie van kunst en cultuur, de inzet van KEKzen de subsidie voor Frysk krijgt de school een gevarieerd aanbod van kunst en cultuur en krijgt de Friese cultuur een podium.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school gebruikt het programma "Schoolmonitor"

De directeur heeft in de digitale directie omgeving van Schoolmonitor alle plannen en onderliggende documenten binnen handbereik.

Plannen zijn volgens de PDCA (plan- do-check-act) cirkel ingebracht en de status van de vorderingen en resultaten zijn visueel inzichtelijk gemaakt.

Teamleden met specifieke kennis van zaken kunnen via een toegewezen traject binnen hun eigen Schoolmonitor omgeving voorop lopen om het traject goed vorm te geven en hiervan regisseur te zijn. Hiermee wordt een directe bijdrage geleverd aan de input en uitvoering van het jaarplan en het jaarverslag.

Overige teamleden of MR leden hebben leesrechten en kunnen zo op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen en vorderingen van het proces.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:15	- 12:15	12:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: opvang door St. Kinderopvang Friesland

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 4 t/m 8	maandag
Gymnastiek	groep 1a,1b,2a,2b ,7 en 8	woensdag
Gymnastiek	groep 3 t/m 6	donderdag

Groep 3 heeft, naast de gymles, meerdere keren per week beweeg- en spelmomenten binnen en buiten.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	vrijdag om de week	9.00 tot 11.00
team	maandag t/m vrijdag	na schooltijd

Er kan altijd met een leerkracht een afspraak worden gemaakt voor een gesprek na schooltijd

