



CBS De Korendrager

Schooljaarverslag 2018 - 2019

Directeur	Dhr. Piet Huijser
Adres	Botniasteeg 16
Plaats	Franeker
Telefoon	0517390388
E-Mail	dekorendrager@cbo-nwf.nl
Datum	26-9-2019

Inhoudsopgave

[Klik hier om de inhoudsopgave te genereren. \(Klik op 'bijwerken'\)](#)

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag van CBS de Korendrager van het jaar 2018-2019. In dit verslag wordt weergegeven waar we dit jaar aan gewerkt hebben, welke resultaten er zijn behaald en welke bijzonderheden er zijn geweest.

Op 1 mei heeft er een directeurswisseling plaats gevonden. Dhr. de Jong is na ruim 25 jaar als directeur werkzaam te zijn geweest op de Korendrager, met pensioen gegaan en dhr. Huijser heeft hem opgevolgd.

Het afgelopen jaar stond dan ook wel een beetje in het teken van het afscheid van de directeur en de zoektocht naar een nieuwe directeur. Maar daarnaast zijn veel zaken aan de orde geweest. Zo heeft het team een scholing gevolgd rondom ICT om zo ook de eigen vaardigheid te vergroten. Rondom de zorg zijn er een aantal bijeenkomsten geweest om alles goed op elkaar af te stemmen. Verder zijn we gestart met de muziek impuls. Hier zijn we erg blij mee. In alle groepen wordt nu meer aan muziek gedaan. Er wordt gewerkt met de methode 123-zing en een aantal leerkrachten hebben hiervoor een implementatie cursus voor gevolgd. Daarbij werden ze ondersteund door een leerkracht in de groep. ook werden er muzikale contacten gelegd met andere organisaties zoals bijv. Advendo. In januari vond er een tevredenheid onderzoek plaats onder ouders, leerlingen en teamleden van onze school. Heel trots zijn we op de uitslag. Binnen onze vereniging hadden we de hoogste score. Ouders, leerlingen en leerkrachten geven aan blij te zijn met de school. Natuurlijk zijn er wel een aantal aandachtspunten en daar gaan we ook aan werken.

De nieuwe directeur heeft met alle teamleden kennismakingsgesprekken gevoerd. Aan de hand daarvan en na overleg in de teamvergadering, is het schoolplan 2019-2023 gemaakt.

Er zijn veel dingen gedaan zo het hele jaar door. In de eerste weken van het jaar zijn de kennismakingsgesprekken geweest. Ouders vertellen over hun kind en dat wat zij denken dat hun kind nodig heeft.. De Kinderboekenweek was in oktober evenals de eerste school-kerk-gezinsdienst. Ook is in oktober de sollicitatie procedure voor de nieuwe directeur opgestart. Natuurlijk heeft Sinterklaas in december de school bezocht en hebben we een fijne kerstviering gehad.. In januari zijn de midden toetsen van Cito afgenomen en geanalyseerd. In april werd de eindtoets van Cito afgenomen in groep 8. Het resultaat was erg goed. 539,5. Daar waren we bijzonder blij mee. Daarna was er nog een school-kerk-gezinsdienst, kwamen de schoolreizen, het afscheid van groep 8 en het feest van de laatste schooldag.

Er zijn weinig collega's ziek geweest dit schooljaar. Gelukkig maar want de vervangingsproblematiek is groot. We hebben zelfs twee nieuwe teamleden erbij gekregen. Marjolein Fekkes als leerkracht in groep 4 en Marije Miedema als onderwijs assistent voor de hele school.

Al met al een jaar waarin veel aan de orde is geweest. We kijken er met een goed gevoel op terug en hebben vertrouwen in dat wat gaat komen.

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

Zorg en begeleiding

Voldoen aan de inspectieindicatoren Zorg en begeleiding.

november	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
februari	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
februari	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
juni	Evaluatie gebruik van de zorg met team	Intern Begeleider
De wijze waarop de zorg geregeld is is naar volle tevredenheid. Komend schooljaar gaan we het zonder begeleiding van buitenaf doen. Mocht het nodig zijn dan kunnen we		

altijd hulp vragen.

juni	Groepsbesprekingen met individuele teamleden	Intern Begeleider
------	--	-------------------

Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Godsdienstige vorming

Identiteit

Tijdsplanning

augustus	start schooljaar 2018-2019	Team
Het team is het schooljaar gestart in Jorwert.		
september	Overleg predikanten en teamlid en directie	Directie
Start gesprek gehad met de predikanten. Zij zullen voor de kerstvakantie 2 lessen verzorgen in de groepen 5 t/m 8.		
februari	Overleg met dezelfde groep	Directie
De lessen zijn gegeven door S. Ypma en D. van Houten.		
maart	Vier predikanten geven les in de groepen 5 t/m 8.	Bovenbouw
Dit is als zeer positief ervaren. We zetten het graag voort de komende jaren.		
april	Teamvergadering: bespreking voortgang project	Team
Er is tevredenheid over het project.		

Meetbare resultaten

x

Evaluatie Meetbare resultaten

Er zijn lessen gegeven door verschillende dominees.

Uiteindelijk gewenste situatie

Versterking contacten kerk en school.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Er is meer contact tussen kerk en school

Voortgezet technisch lezen

Tijdsplanning

oktober	Evaluatie huidige methode	Bovenbouw
Het onderwerp wordt meegenomen naar het volgende schoolplan		
nov - jan	Nieuwe methode onderzoeken	Bovenbouw
Het wordt opgenomen in het volgende schoolplan.		
mar - mei	Beslissing over nieuwe methode.	Bovenbouw
Stellen we uit		
mei - jul	Bestellen nieuwe methode?	Directie
Er wordt geen nieuwe methode besteld. We gaan het hier komend schooljaar over hebben.		

Meetbare resultaten

x

Evaluatie Meetbare resultaten

We hebben dit traject nog even uitgesteld.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het schooljaar 19-20 werken met de huidige of de vernieuwde methode.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

We werken nog even door met de huidige methode en nemen de komende jaren een besluit over het vervolg.

Impuls Muziek

Tijdsplanning

september	Inspiratieworkshop voor alle teamleden. Kennismaking met de	Directie
-----------	---	----------

	methode 123ZING.	
De startstudieochtend is geweest. De leerkrachten hebben een introductie gehad over 123zing.		
sep - jun	Met begeleiding vakdocent wekelijks muzieklessen geven m.b.v. 123Zing. Bespreken ervaringen tijdens bouwvergadering.	Directie
Na aanvankelijk wat opstartproblemen loopt het programma nu.		
okt - dec	Praktische kennismaking met de methode 123ZING in de groepen. Aanvraag van een proeflicentie.	Directie
De methode is aangeschaft. Onder begeleiding van Syde van der Ploeg (muziekimpuls) voeren de methode in.		
okt - jun	Aanbieden AMV in groep 4 door vakdocent.	Directie
De lessen zijn gegeven. Het is nog niet duidelijk of er leerlingen zijn die op eigen initiatief nu naar de muziekschool gaan.		
jan - jun	Eigen vaardigheid op muziekinstrumenten door leerkrachten vergroten. Er zijn 10 strippenkaarten beschikbaar.	Directie
Muziekvereniging Adevendo verzorgt lessen in de groepen 5 en 6. Daarna mogen de leerlingen na schooltijd, als ze dat willen, op les.		

Meetbare resultaten

Een nieuwe methode voor muziek is gekozen en ingevoerd
 Kinderen in verschillende groepen hebben kennism gemaakt met instrumenten
 Er is extra muziek aanbod via onze workshops en na schooltijd.

Evaluatie Meetbare resultaten

Er wordt veel aan muziek gedaan op onze school. We gebruiken daarvoor de methode 123Zing. Die bevalt tot nu toe erg goed.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijn muziek onderwijs van groep 1 t/m 8 aan de hand van een nieuw ingevoerde methode.
 Vergroting van de deskundigheid en de vaardigheid van de teamleden ten aanzien van het geven en begeleiden van de lessen.
 Kennismaken door de leerlingen tijdens de muzieklessen met verschillende instrumenten.
 Aanbod van muziek (AMV + het leren bespelen van muziekinstrumenten) onder schooltijd (eerste jaar) en na schooltijd (andere jaren) . Dit verzorgt door een deskundig aanbieder.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

We hebben nog recht op de subsidie en we blijven de komende jaren muziek maken en zoeken daar met hulp van KEK 2 een goede invulling voor.

Ontwikkelen

Onderwijs en identiteit | Vervanging Vakgebieden/Methodieken // ICT

Versterken leeromgeving en inzet ICT

Tijdsplanning

september	eerste scholingsbijeenkomst	Team
De uitslag van de vragenlijst is besproken. Team heeft de wensen afgestemd.		
oktober	tweede scholingsbijeenkomst	Team
De cursusleiders van Timpaan informeren ons over de laatste mogelijkheden.		
november	derde scholingsbijeenkomst	Team
Ook deze keer weer veel nieuws gezien waar we mee aan de slag kunnen.		
januari	vierde scholingsbijeenkomst	Team
Zie vorige bijeenkomst. Deze keer Kahoot en Plickers.		
februari	vijfde scholingsbijeenkomst	Team
De 5e bijeenkomst is geweest.		
maart	zesde scholingsbijeenkomst	Team
Zinvolle training gehad. Zeer praktisch		
april	zevende scholingsbijeenkomst	Team

Meetbare resultaten

Doelen zijn gerealiseerd.

Er zijn afspraken gemaakt over hoe we ICT inzetten en een keuze gemaakt voor een digitale leeromgeving welke aansluit bij onze visie.

Er is ervaring opgedaan en er wordt gebruik gemaakt van tablets in het onderwijs door leerkrachten en kinderen.

Er is een aanbod ontwikkeld waarmee eigenaarschap en 21e eeuwse vaardigheden worden versterkt.

Uiteindelijk gewenste situatie

Expertise binnen het team is versterkt. Er is ervaring opgedaan met het werken met iPads en digitale leeromgeving, integratie in ons onderwijs : hoe gaan we het inzetten. Team heeft ervaringen uitgewisseld en deze worden verder uitgebouwd. Keuze gemaakt voor een digitale leeromgeving passend bij onze visie.

Ontwikkelen

Kwaliteitszorg | 3.6 Schoolplan

Opstellen nieuw schoolplan voor de periode 2019-2023

Tijdsplanning

oktober	Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen, leerkrachten.	Directie
Het tevredenheidsonderzoek is gehouden. De resultaten zijn besproken in het team en de medezeggenschapsraad.		
december	Bespreking uitkomsten tevredenheidsonderzoek met team en met MR.	Directie
In april aan de orde geweest.		
jan - mar	Uitwerken concept schoolplan.	Directie
mar - apr	Bespreking in team en mogelijk bijstellen.	Directie
Er is een eerste aanzet gegeven voor het nieuwe schoolplan		
april	Vaststellen schoolplan in team en bespreking schoolplan met MR.	Directie
apr - mei	Definitieve vaststelling schoolplan 2019-2013	Directie
Het schoolplan is vastgesteld en besproken met het team en MR op 4 juli 2019		

Meetbare resultaten

Er is een goedgekeurd schoolplan.

Evaluatie Meetbare resultaten

Het schoolplan is goedgekeurd door het team en de MR

Uiteindelijk gewenste situatie

Een nieuw en duidelijk richtinggevend plan op hoofdlijnen voor de komende 4 jaren.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Het plan ligt klaar en we kunnen ermee aan de slag.

Ondersteuningsbehoeften

Leerlingen met speciale behoeften

Indicator 1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
	Het volgende is op school van toepassing: leerling(en) met specifieke onderwijsbehoeften; een realistische ontwikkelingsperspectief voor deze leerlingen; hiervan afgeleide doelen; voldoende leerlingen die zich naar verwachting ontwikkelen.
Voldoende	Bovenstaande is geheel van toepassing
Onvoldoende	2, 3 en/of 4 is niet van toepassing
Niet te beoordelen	1 is niet van toepassing
	1, 2 en 3 zijn van toepassing, maar de ontwikkeling van de leerling wordt nog tekort gevolgd

Leerling	LGF	Groep	Realistisch ontwikkel perspectief	Doelen per 10 weken	Evaluatie + voldoende ontwikkeling	HP vanaf groep	Advies extern
Leerling 1	X	2	PRO	+	+	1	ja
Leerling 2		1		+	+	1	ja
Leerling 3		3		+	+	1	ja
Leerling 4		4		+	+	1	ja

Resultaten Viseon Toets

Categorieën analyse per groep op de afzonderlijke onderdelen uit de Viseon toets.

	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	Gem.
Toets									
Kiva vragen lijst									
Groepsgemiddelde									

Viseon

Indicator 1.5 De sociale competenties van een bepaald jaar zijn voldoende als het percentage leerlingen in de normgroep D en E in groep 8 kleiner of gelijk is aan 25% op Viseon/ Scol/ of wanneer de klassenzorgscore op de Kanjervragenlijst kleiner of gelijk is aan 25%. Hierbij gaat het in eerste instantie om de resultaten van de leerlingvragenlijsten, daarna om de leerkrachtvragenlijsten.

Cursusjaar	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
2018-2019								

Door- en uitstroomgegevens

Kleuterdoorstroming

Cursusjaar	Vertragers	Versnellers
2018-2019	1	0

Vertragers

Cursusjaar	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

2018-2019	0	0	0	0	0	0	0,0%
------------------	---	---	---	---	---	---	------

Versnellers

Cursusjaar	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0,0%

Uitstroom gegevens

Cursusjaar	Aantal LL-en	LWOO	VMBO	Havo	VWO	Anders
2018-2019	30	0	11	17	2	

Openafstroom

	Groep	1e jaar		2e jaar		3e jaar	
Cursusjaar	Aantal LL-en	op	af	op	af	op	af
2018-2019		0	0	0	0	0	0

Schooloverzicht LVS

Cito | Volgsysteem primair en speciaal onderwijs Bovenschoolse rapportage - PCBO Noordwest Friesland

School: CBS De Korendrager
Schooljaar: 2018-2019
Afnameperiode: Medio

Groep 2		LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets		afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau		20	20	20	20	20
Rekenen peuters/kleuters 2012		25	27	79,3		80,8	IV	8	24	24	24	20
Taal peuters/kleuters 2011		25	27	64,0		62,8	III	20	16	28	24	12
Groep 3		LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets		afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau		20	20	20	20	20
Rekenen-Wiskunde 3.0		18	18	115,3		114,7	III	28	6	22	22	22
Spelling 3.0		18	18	188,6		145,1	I	33	39	22	6	
Groep 4		LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets		afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau		20	20	20	20	20
DMT 2018		25	25	43,3		44,5	IV	20	20	20	16	24
Rekenen-Wiskunde 3.0		25	25	158,9	161,0	161,9	IV	20	12	16	28	24
Spelling 3.0		25	25	231,1		237,0	IV	8	12	28	36	16
Groep 5		LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets		afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau		20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0		25	26	156,7		154,3	III	16	16	12	52	4
DMT 2018		7	26	50,6		62,4	V			43	29	29
Rekenen-Wiskunde 3.0		25	26	207,0		202,1	II	24	32	12	8	24
Spelling 3.0		25	26	292,9		295,4	III	20	12	28	24	16
TL - Leestempo		25	26	92,5		91,0	III	24	20	20	20	16
Groep 6		LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets		afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau		20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0		27	27	175,0		173,7	III	15	26	33	7	19
DMT 2018		6	27	49,5		76,0	?				50	50
Rekenen-Wiskunde 3.0		27	27	230,6		227,4	II	33	7	19	26	15
Spelling 3.0		27	27	327,7		316,9	II	30	15	22	15	19
TL - Leestempo		27	27	133,2		113,0	I	59	7	11	7	15
Groep 7		LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets		afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau		20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0		23	24	181,7		189,2	IV		22	17	30	30
DMT 2018		4	24	70,9		87,3	?				25	75
Rekenen-Wiskunde 3.0		23	24	248,3		251,4	IV	9	13	26	39	13
Spelling 3.0		23	24	352,0		349,3	III	13	30	17	35	4
Spelling 3.0 Werkwoorden		23	24	160,5		135,1	I	52	22	22	4	
TL - Leestempo		23	24	153,6		137,2	I	52	13	4	13	17
Groep 8		LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets		afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau		20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0		22	22	213,2		204,7	II	32	23	18	14	14
DMT 2018		4	22	95,9		96,6	IV		25	50	25	
Rekenen-Wiskunde 3.0		22	22	280,1		273,5	II	36	14	23	14	14
Spelling 3.0		22	22	376,0		366,0	I	32	23	14	23	9
Spelling 3.0 Werkwoorden		22	22	165,1		142,3	I	50	5	14	23	9
TL - Leestempo		22	22	169,2		155,6	I	41	9	14	23	14

Schooloverzicht LVS

Cito | Volgsysteem primair en speciaal onderwijs Bovenschoolse rapportage - PCBO Noordwest Friesland

School: CBS De Korendrager
Schooljaar: 2018-2019
Afnameperiode: Eind

Groep 1	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau	niveau	20	20	20	20	20
Rekenen peuters/kleuters 2012	28	67	70,2		69,4	III	18	21	21	29	11
Taal peuters/kleuters 2011	28	67	52,3		57,1	V	4	21	29	32	14
Groep 2	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau	niveau	20	20	20	20	20
Rekenen peuters/kleuters 2012	23	27	89,8		87,3	II	26	4	48	17	4
Taal peuters/kleuters 2011	21	27	65,8		67,8	IV	10	29	19	33	10
Groep 3	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau	niveau	20	20	20	20	20
DMT 2018	18	18	29,1		25,6	I	33	22	17	11	17
Rekenen-Wiskunde 3.0	18	18	148,3		138,3	II	22	22	17	33	6
Spelling 3.0	18	18	245,4		197,8	I	56	28	17		
Groep 4	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	25	25	133,1		138,1	IV	16	24	12	12	36
DMT 2018	13	25	37,4		50,0	V		15	15	23	46
Rekenen-Wiskunde 3.0	25	25	174,4	180,0	181,5	IV	20	12	16	24	28
Spelling 3.0	25	25	249,6		262,9	IV	8	20	20	20	32
TL - Leestempo	12	25	103,3	65,0	74,6	I	67	17	17		
Groep 5	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	25	26	160,9		159,1	III	16	12	36	24	12
Rekenen-Wiskunde 3.0	25	26	220,9		213,9	I	28	32	12	8	20
Spelling 3.0	25	26	308,1		310,7	III	8	36	16	24	16
TL - Leestempo	25	26	114,1		98,2	I	36	12	28	24	
Groep 6	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	27	27	185,0		178,0	II	22	30	22	11	15
Rekenen-Wiskunde 3.0	27	27	248,4		239,2	I	41	11	22	15	11
Spelling 3.0	26	27	350,1		333,4	I	38	19	19	15	8
TL - Leestempo	27	27	141,6		123,8	I	44	30	7	7	11
Groep 7	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15% gem.	niveau	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	23	24	189,7		194,5	IV	13	13	9	48	17
Rekenen-Wiskunde 3.0	23	24	255,2		260,2	IV	13	9	22	35	22
Spelling 3.0	23	24	366,0		357,0	II	17	35	22	26	
Spelling 3.0 Werkwoorden	23	24	142,1		136,5	II	13	35	43	4	4
TL - Leestempo	23	24	170,3		145,8	I	65		17	9	9

Aanbevelingen voor de toekomst

Een nieuwe directeur zorgt altijd voor verandering. Alleen al omdat het iemand anders is. Het komend schooljaar staat daarom ook in het teken van kennismaken en elkaar nog beter leren kennen. Niet alleen als persoon maar ook op het gebied van onderwijs. Wat vinden we belangrijk, waar staan we voor. Een mooie kans om de visie op onderwijs opnieuw onder de loep te nemen en deze met elkaar te bespreken. Zo kunnen we plannen maken voor de toekomst en bespreken hoe we vorm willen geven aan ons onderwijs. dat heeft prioriteit. Daarna geven we het daadwerkelijk invulling. Ondertussen doen we de dingen die we moeten doen om goed onderwijs te blijven geven. We hebben er zin in!!!