

Schoolgids 2019-2020



Christelijke Basisschool De Korendrager



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Christelijke Basisschool De Korendrager

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Korendrager

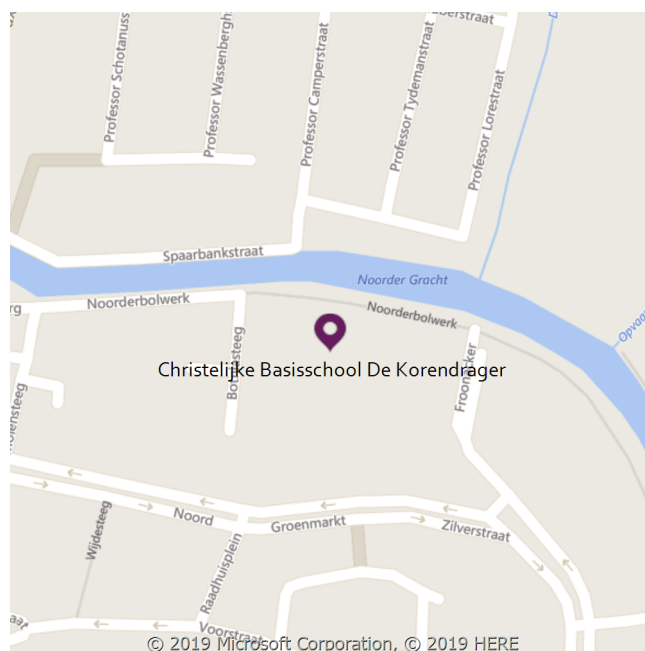
Botniasteeg 16

8801KJ Franeker

☎ 0517390388

🌐 <https://www.cbsdekorendrager.nl>

✉ dekorendrager@cbo-nwf.nl



Schoolbestuur

Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.290



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Piet Huijser	dekorendrager@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

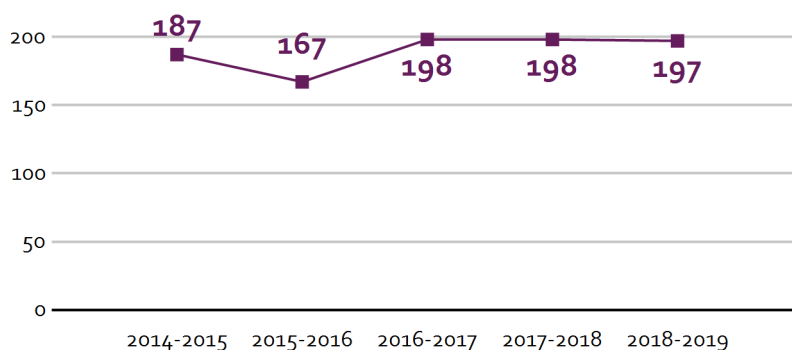
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

197

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

een CHRISTELIJKE school

een BEWUSTE school

een school in ONTWIKKELING

een FIJNE school

Missie en visie

Even voorstellen.

Kennismaking

De Korendrager is één van de twee christelijke basisscholen in Franeker. Onze naam draagt de historie van de stad met zich mee. De landbouw heeft hier altijd een belangrijke rol gespeeld. Dat is duidelijk te zien aan de oude gebouwen in de stad. Denk aan de Koornbeurs of aan het Korendragershuisje dat het gilde van de korendragers in 1634 liet bouwen. Ook in de Bijbel staan verhalen, waarin koren een belangrijke en symbolische rol vervullen.

De huidige school werd in 1938 gebouwd en op 18 januari 1939 in gebruik genomen. In 1955 werd er een kleuterschool geopend: Prinses Marijke. Na een grondige renovatie in 1982 zijn beide gebouwen (kleuterschool en lagere school) samengevoegd. Bij de invoering van de wet op het basisonderwijs ging de school verder onder de naam Christelijke Basisschool Het Bolwerk. In 1995 fuseerde deze school met Christelijke Basisschool De Kruipeal en kreeg hij de naam De Korendrager.

In 2017 is er ver- en nieuwbouw gepleegd. Het schoolgebouw is nu een plek waar kinderen met plezier vertoeven en zich thuis voelen. Ook ouders voelen zich welkom op school en wij hopen dat ze ervaren dat er geen drempels zijn als ze binnenstappen. Wij zijn trots op onze school en waarderen het dat het schoolgebouw een mooie uitstraling heeft op de omgeving aan het Bolwerk in de oude stad Franeker. Het is een school met sfeer en de architect heeft het gebouw prachtig ingepast in de omgeving. Verder zijn er nog een paar elementen die meetellen bij dit ontworpen schoolgebouw. Zo geeft bijvoorbeeld de verlichting op de gevel de school een uniek karakter. Een laatste criterium dat steeds actueler wordt, is duurzaam (ver)bouwen. Voor de Vereniging CBO Noardwest Fryslân was duurzaamheid een ambitie bij dit bouwproject; o.a. zijn op het dak zonnepanelen geplaatst.

Ouders/verzorgers en de schoolleiding van onze school zijn vertegenwoordigd in de schooladviescommissie. In onze medezeggenschapsraad hebben ouders/verzorgers en personeel zitting. Verder hebben we een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor de 17 basisscholen van CBO Noardwest Fryslân, waar De Korendrager onder valt. Samen, in onderling overleg - maar elk met hun eigen verantwoordelijkheid - geven deze raden en commissies 'de school' gestalte.

Missie

Ergens ter wereld lag een stuk grond klaar om bewerkt te worden. Een tuinman besloot er een mooie bloementuin van te maken. Waar moest hij beginnen? De tuinman maakte een plan en begreep dat hij deze tuin niet alleen kon onderhouden. Hij riep de hulp in van de tuinlieden en met elkaar werkten ze het plan verder uit. De tuinlieden legden eerst een fontein aan. Het water daarvan gebruikten ze om de grond nat te maken. Spontaan ontkiemden er de mooiste bloemen. Groot en klein en in verschillende kleuren. Alle bloemen waren even mooi en bijzonder. De tuinlieden ontdekten dat geen enkele bloem

hetzelfde was. De ene had meer water nodig, de andere minder. Sommige kwamen tot volle bloei in de zon, andere floreerden op een schaduwrijk plekje. Iedere bloem bloeide op zijn eigen tijd. Er waren bloemen die weinig zorg nodig hadden, andere hadden een speciale behandeling nodig. Zo moest de klimplant met behulp van een rekje geleid worden, had de bloem die niet snel wilde groeien wat extra bemesting nodig en maakten de tuinlieden ruimte voor het kleine bloempje dat tussen de grote bloemen in de verdrukking dreigde te raken. Door de zorg en liefde van de tuinlieden ontstond een prachtige tuin.

Wij hopen dat we onze school als die tuin kunnen laten zijn. Bovenstaand verhaal vertalen we daarom zo:

- De Korendrager is een protestants-christelijke basisschool. Dit betekent dat het evangelie van Jezus Christus, zoals dit in de Bijbel staat geschreven, de basis is voor ons handelen met als hoofdgedachte recht doen aan de naaste.
- De Korendrager is een inspirerende school, die kinderen opleidt tot mondige, zelfredzame deelnemers aan de samenleving.
- Deze samenleving bestaat uit verschillende culturen; daarom vinden wij het belangrijk dat kinderen onderling respect (leren) hebben voor iedereen.
- Om elk kind tot zijn recht te laten komen, houden wij rekening met individuele verschillen.
- Wij vinden het belangrijk op de hoogte te blijven van zowel maatschappelijke als onderwijskundige veranderingen. Hieruit maken wij keuzes en afwegingen die passen bij onze school.

Visie

Om kernachtig te omschrijven waar het op onze school om draait: wij willen dat een kind veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een goede sfeer in de klassen en de leerkrachten doen er alles aan om uit een kind te halen wat erin zit. Daarbij spelen ouders/verzorgers een belangrijke, stimulerende rol. Dit alles realiseren wij vanuit onze christelijke identiteit.

Ons ideaal is:

Een veilige school waar kinderen veel leren en met plezier naartoe gaan.

Onze visie beslaat een viertal terreinen:

- De religieuze visie
- De pedagogische visie
- De onderwijskundige visie
- De visie op ons personeel.

De religieuze visie

Onze school is een christelijke basisschool. We leven en werken vanuit ons geloof in God en de Bijbel. Jezus is onze inspiratiebron. In de Bijbel lezen wij dat Jezus zich met liefde, tijd en aandacht inzet voor de medemens. Zijn leer zegt ons rechtvaardig en verdraagzaam te leven met elkaar, bereid te zijn te vergeven en hoop te houden op een zinvolle toekomst. De school is er niet alleen om de leerstof goed door te geven. Zij is er ook om een verantwoorde positie in de samenleving van morgen voor te leven, als aanvulling op de opvoeding thuis. Iedereen die zich thuis voelt bij deze manier van leven en werken,

is welkom.

Pedagogische visie

Wij willen het kind zo begeleiden en sturen dat het zich ontwikkelt tot een creatief persoon, dat zich kritisch durft en kan opstellen in onze maatschappij, met respect voor de ander. De sfeer op school moet veilig en vertrouwd zijn en kinderen moeten er met plezier naartoe gaan. We slagen daar het best in als we zorgen voor orde, rust en gezelligheid.

Onderwijskundige visie

We weten dat geen kind gelijk is en spreken elk kind aan op zijn niveau; dit om ieder kind zo ver mogelijk te laten komen. Binnen een leeromgeving van orde en regelmaat moeten de kinderen tot een optimale prestatie kunnen komen. Behalve voor rekenen, lezen en taal moet er ook tijd zijn voor creatieve ontplooiing. Het zorgsysteem op De Korendrager vinden wij belangrijk: zorg om het welzijn, het functioneren van uw kind op onze school. Zorg die uitgaat naar de totale ontwikkeling van het kind: gedrags- en leerproblematieken. De leerkrachten geven de algemene dagelijkse zorg in de groep, en speciale zorg met hulp van de intern begeleider. Deze ondersteunt de leerkracht onder andere met observaties, onderzoek, het schrijven van een groeps- of individueel handelingsplan en groeps- en oudergesprekken.

Visie op personeel

Goed onderwijs staat of valt met de kwaliteit en inzet van de leerkracht. Een team kan alleen goed functioneren als de leden daarvan zich veilig voelen binnen de groep. Als ze zich geaccepteerd voelen en de mogelijkheid krijgen hun capaciteiten te ontwikkelen. Iedere leerkracht verwacht van de kinderen de nodige inzet. Dit verlangen we ook van elkaar als leerkracht. Samen staan we voor een grote berg werk. Elkaar hulpvaardig tegemoet treden, vinden we daarbij van groot belang. Samen de problemen en de taken oplossen, brengt een prettige werksfeer en een professioneel, toekomstgericht team. Want wie de jeugd heeft, heeft de toekomst. Altijd zal het kind om (onze) liefde vragen. In alle drukte van buitenschoolse opvang, groepsplannen, Cito-scores en alle andere zaken: het gaat niet om nieuwe structuren, het gaat om het kind. Dat verdient echte aandacht. Daarvoor worden we betaald, daarop heeft het kind recht.

Prioriteiten

De plannen voor de toekomst staan beschreven in het schoolplan van de Korendrager.

Identiteit

Zie missie en visie.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Als een leerkracht verlof krijgt, dan is er in de meeste gevallen vervanging geregeld. In uitzonderlijke gevallen wordt er weleens een groep samengevoegd of naar huis gestuurd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

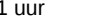
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
01 Godsdienstige vorming	2 uur	2 uur
02 Werken met ontwikkelingsmateriaal	8 uur	8 uur
03 Rekenen / Wiskunde	1 u 45 min	1 u 45 min
04 Taal	3 uur	3 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
o8 Fries	 15 min	 15 min
13 Bewegingsonderwijs / Muzikale vorming	 8 uur	 8 uur
Pauze	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele vorming KiVa	 15 min	 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 3 uur	 2 u 45 min	 1 u 30 min
Taal		 4 u 15 min	 4 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie			 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 15 min	 2 uur	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociale redzaamheid / Verkeer	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Leerlingbegeleiding en zelfst. werk	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kinderopvang

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Stichting Kinderopvang Friesland.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De schoolbesturen van het basisonderwijs in Friesland dragen gezamenlijk, in de Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân, de verantwoordelijkheid voor goede onderwijsondersteuning voor elke leerling in Friesland. Deze bestuurlijke krachtenbundeling sluit aan bij landelijke ontwikkelingen: vanaf 1 augustus 2014 heeft elk schoolbestuur 'zorgplicht'. Besturen zijn vanaf die datum wettelijk verplicht alle kinderen passend onderwijs te bieden. Dit kan zijn: op de eigen school of op een andere, beter passende, school. Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in een zogenaamd schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:

- Een korte typering van onze school.
- De kwaliteit van de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- De deskundigheid waarover onze school kan beschikken. De voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Op onze school zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

We geven lessen uit de methode KiVa in de groepen 1 t/m 8. Voor aanvullende informatie omtrent KiVa verwijzen wij u naar hoofdstuk 5.4 'Werkwijze Sociale opbrengsten'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa.

We krijgen inzicht in belangrijke aspecten van veiligheid door het twee keer per jaar afnemen van de leerlingvragenlijst van KiVa in de groepen 5 t/m 8. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Groepsleerkrachten krijgen vervolgens een rapport van hun groep, inclusief sociogrammen. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is dhr. K. Hoekstra. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via ib.dekorendrager@cbo-nwf.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Y. de Groot. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via 9077TX2@hetnet.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

x

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatievoorziening

Op de Korendrager gaat bijna alle communicatie digitaal. Thuis op de bank kunt u een spreekavond inboeken, u kunt mailen met de directie van de school of met de leerkracht van uw kind. Is uw kind ziek, dan kunt u 's avonds of in de ochtend uw kind digitaal ziek melden, telefonisch mag ook. Ook de leerkracht heeft digitaal contact met u en regelmatig ontvangt u nieuws over de school via de mail. Wij werken hiervoor met het bedrijf "MijnSchool". Dit is een beschermde omgeving waarop we ook foto's van de school, van de klas en van evenementen kunnen plaatsen. Alleen ouders/kinderen van school hebben toegang tot deze portal. Zodra u ingeschreven bent en uw kind komt naar onze school, dan ontvangt u een bericht hoe u toegang kunt krijgen tot "MijnSchool".

Rapportage

De leerlingen van groep 2 t/m 8 ontvangen twee keer per cursusjaar een schriftelijk rapport. Verder krijgt u tijdens de tienminutengesprekken de resultaten van de Cito-toetsen te zien. Met het rapport en de toetsuitslagen geven wij u een indruk hoe uw kind in de klas functioneert en welke vorderingen het maakt.

Tienminutengesprekken

Drie keer per jaar organiseren wij tienminutengesprekken. U kunt dan met de leerkracht de vorderingen die uw kind maakt bespreken.

Info-avond/open-ochtend

Eens in de twee jaar houden wij open-ochtenden. U kunt dan een deel van de ochtend bij uw kind in de klas aanwezig zijn. Het andere jaar organiseren wij een informatieavond. U krijgt dan informatie over de werkwijze in de klas. In het cursusjaar 2019-2020 organiseren we een open-ochtend.

Spreekuur schooldirecteur

De directeur heeft geen spreekuur, maar u kunt te allen tijde een afspraak maken of even bij hem binnenlopen.

Schoolgids

Jaarlijks, aan het begin van een nieuw cursusjaar, geeft de school een nieuwe schoolgids uit. De gids staat op de website van de school.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen wij u naar de schoolgids van CBO Noardwest Fryslân.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden o.a. ingezet bij handvaardigheid en activiteiten rondom feestdagen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 19,00

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouderbijdrage

Uit de ouderbijdrage betalen we uitgaven waarvoor de school geen subsidie ontvangt, zoals voor het sinterklaasfeest, het kerstfeest en traktaties bij evenementen. Het afgelopen jaar was we het bedrag vastgesteld op €19,00 per leerling. Verder betaalt u een bijdrage voor het schoolreisje of het schoolkamp. De ouderbijdrage is vrijwillig. De medezeggenschapsraad dient de hoogte van de ouderbijdrage goed te keuren.

Op www.kindpakket.nl kunt u eventueel een aanvraag indienen voor een financiële bijdrage voor uw kind voor bijvoorbeeld (naschoolse) sport- en cultuuractiviteiten, zwemles en schoolreisjes.

Schoolreisje

Samen feestvieren of op reis gaan, heeft behalve een educatieve ook een sociale functie. De kinderen van groep 1 en 2 vieren een feest op school of maken een uitstapje in de naaste omgeving. De groepen 3 t/m 7 gaan een dag op reis met de bus. Groep 8 gaat drie dagen op kamp. Wij houden dit in principe in één van de laatste weken voor de zomervakantie. De bestemming maken we bekend via het infobulletin. De kosten voor het schoolreisje zijn verwerkt bij de inning van de ouderbijdrage. Deze kosten voor dit schooljaar zijn nog niet bekend. Het afgelopen jaar betaalden de kinderen van groep 1 en 2 €11,00, groep 3 t/m 7 €30,00 en van groep 8 €115,00.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Wij gaan er vanuit dat iedereen een WA-verzekering heeft. Indien bij schade/ongeval dit niet door de eigen WA-verzekering wordt vergoed, dan kan er aanspraak worden gemaakt op de schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch en/of via 'MijnSchool'.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Alleen d.m.v. een aanvraagformulier.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

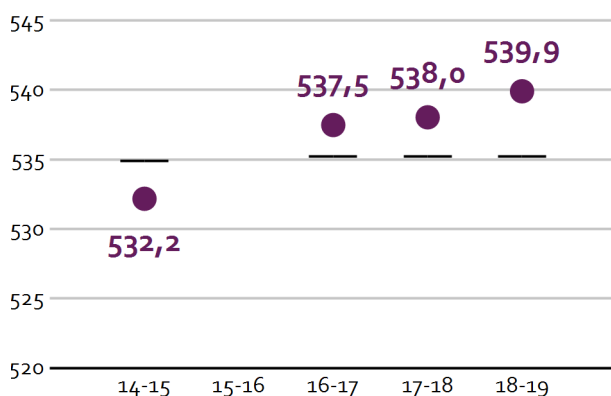
Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, nemen wij gedurende de hele schoolcarrière regelmatig tussentijdse toetsen van uw kind af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffend vak in kaart brengen. In de groepen 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling van de kinderen via Onderbouwd. Voor de groepen 3-8 gebruiken we het CITO-leerlingvolgsysteem. De toetsen nemen we 2 keer per jaar (januari en juni) af. Met deze CITO-toetsen, de methodegebonden toetsen en eigen observaties kunnen wij de ontwikkelingen van de leerlingen tijdens hun hele schoolcarrière volgen. De resultaten van de verschillende toetsen worden met de Intern Begeleider besproken. Dit alles maakt het mogelijk om tijdig te signaleren of de ontwikkeling van een kind afwijkt van wat te verwachten valt. Soms vormen gedrag, prestaties en/of toetsuitslagen van kinderen aanleiding om extra ondersteuning te bieden. Mocht een ouder zich afvragen of hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan wordt geadviseerd om een afspraak met de leerkracht te maken.

5.2 Eindtoets

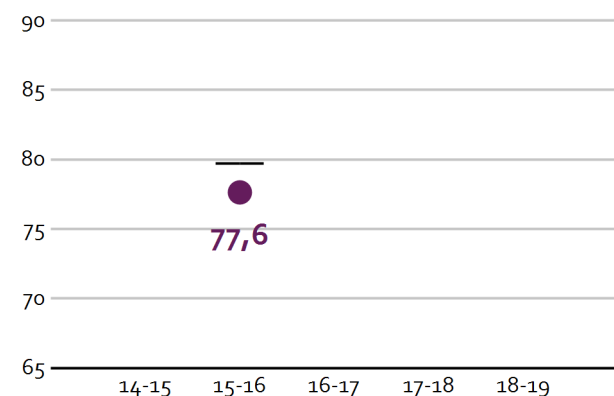
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



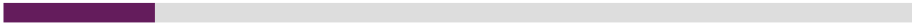
Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in eerdere jaren?



 Schoolscore
 Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		3,3%
vmbo-k		16,7%
vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t / havo		3,3%
havo		23,3%
vwo		36,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We gaan goed met elkaar om.

We zijn samen een fijne groep.

We komen voor elkaar op.

Het omgaan met elkaar is vanaf de kleuters een belangrijke basis voor het gevoel van veiligheid op school. In schooljaar 2016-2017 zijn we gestart als KiVa school. KiVa is een Finse methode die gericht het pesten op scholen tegengaat. De lessen zijn beschikbaar voor de groepen 1 t/m 8. Onderdeel van het KiVa programma is, dat er onderzoek naar resultaten wordt gedaan. In de loop van het schooljaar vullen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 twee keer een vragenlijst in. De resultaten daarvan komen terug bij de leerkrachten, zodat zij daar in hun lessen en begeleiding van de kinderen rekening mee kunnen houden. KiVa is een anti-pestmethode. Het programma richt zich niet alleen op de pester of het slachtoffer, maar op de groep als geheel. Uitgangspunt is dat alle leerlingen bij het probleem van pesten betrokken worden: ze leren over de verschillende rollen bij pesten en denken samen na over oplossingen. Er zijn 10 thema's waaraan gewerkt gaat worden. Meer informatie kunt u vinden op; www.kivaschool.nl.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We geven lessen uit de methode KiVa in de groepen 1 t/m 8. We vinden het belangrijk dat kinderen zich op sociaal gebied ontwikkelen. We hebben voor KiVa gekozen, omdat er een preventieve werking van uitgaat. Wij krijgen inzicht in belangrijke aspecten van veiligheid door het afnemen van de leerlingvragenlijst van KiVa in de groepen 5 t/m 8. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Groepsleerkrachten krijgen vervolgens een rapport van hun groep, inclusief sociogrammen. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen. Verder levert KiVa een rapport op schoolniveau. In dit schoolrapport worden de trends en ontwikkelingen op schoolniveau gepresenteerd. Dat levert goede informatie op waarmee beleid kan worden ontwikkeld, getoetst en verbeterd.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Het schoolplan 2019-2023 geeft weer waar de komende jaren aandacht aan besteed wordt. In de schoolplan wordt ook de zorgstructuur beschreven. Met behulp van dit schoolplan worden de schooljaarplannen gemaakt en geëvalueerd. Binnen de vereniging voor CBO Noardwest Fryslân wordt hiervoor gebruik gemaakt van de zogenaamde schoolmonitor.

Hieronder vindt u de poster welke gemaakt is naar aanleiding van het schoolplan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1-4 komen 11.45 uit

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	Dinsdag en vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met St. Kinderopvang Friesland, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met St. Kinderopvang Friesland, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In samenwerking met St. Kinderopvang Friesland. Hieraan zijn kosten verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	23 februari 2020
Meivakantie	25 april 2020	03 mei 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

